

LKPD GEMPA BUMI

TUJUAN



- Peserta didik dapat menjelaskan konsep gempa Bumi melalui kajian literatur dengan benar
- Peserta didik dapat mengidentifikasi mengidentifikasi lempeng Bumi di Indonesia dengan tepat.
- Peserta didik mampu menganalisis macam-macam gempa Bumi berdasarkan penyebabnya dengan tepat.
- Peserta didik mampu menyajikan kampanye mitigasi bencana gempa bumi dengan benar melalui diskusi kelompok.

ORIENTASI



Pada tahun 2021, wilayah Blitar selatan, Jawa timur terdampak gempa Bumi magnitudo 5,9 skala Richter dg kedalaman 110 km. Getarannya terasa hingga ke Banyuwangi.

Peristiwa ini menyoroti pentingnya kesiapsiagaan terhadap bencana gempa bumi. Masyarakat di daerah rawan gempa perlu dibekali pengetahuan dan keterampilan untuk menghadapi situasi darurat. Dalam menghadapi ancaman gempa, kearifan lokal di Jawa menawarkan solusi mitigasi menggunakan bangunan limasan tahan gempa.

MENGORGANISASIKAN SISWA PADA MASALAH

Informasi apa yang kamu peroleh dari video tersebut?

Gempa bumi jenis apa yang terdapat pada video tersebut?

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Sebutkan jenis-jenis gempa Bumi selain yang terdapat pada video tersebut beserta faktor penyebab terjadinya!

Jenis Gempa	Faktor Penyebab Terjadinya Gempa

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Tuliskan kategori gempa berdasarkan kekuatan gempa dalam satuan skala Magnitudo!

Magnitudo	Kategori Gempa

Bencana apa saja yang mungkin terjadi setelah gempa?

Bagaimana integrasi kearifan lokal dalam upaya mitigasi bencana?

Tuliskan tahap pencegahan dan penanggulangan bencana Gempa Bumi berdasarkan siklus waktunya!

Sebelum Bencana	Saat Bencana Terjadi	Tepat Setelah Terjadi	Pasca Bencana

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian dan lakukan tanya jawab dengan kelompok lain.

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

Tuliskan hal baru yang kalian ketahui dari pembelajaran hari ini!

~ Selamat Mengerjakan & Semoga Sukses ~

Pengayaan	Remidial
Peserta didik yang daya tangkap dan daya kinerjanya lebih dari peserta didik lain, Guru memberikan kegiatan literasi tambahan, soal latihan standar Nasional atau menjadi tutor sebaya.	Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target, Guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas tambahan pribadi sesuai kesulitan yang dihadapi untuk perbaikan hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.