



LEMBAR SOAL

Satuan Pendidikan : SMP NURUL FALLAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas : VIII (Delapan)
Hari dan Tanggal :
Waktu :

Petunjuk Umum:

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Lembar Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan menghitamkan bulatan jawaban;
6. Apabila Anda ingin memperbaiki/mengganti jawaban, bersihkan jawaban semula dengan penghapus sampai bersih, kemudian hitamkan bulatan jawaban yang menurut Anda benar;
7. Periksalah seluruh pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

I. Pilihlah huruf A, B, C, atau D sebagai jawaban yang paling benar!

1. Sejak VOC berdiri, dimulailah berbagai bentuk kekerasan yang menimpa rakyat Indonesia. Penderitaan rakyat Indonesia terjadi dalam berbagai segi kehidupan. Di berbagai daerah, VOC melakukan tindakan dengan melaksanakan *politik divide et impera* atau politik
 - A. bebas aktif
 - B. luar negeri
 - C. adu domba
 - D. dalam negeri
2. Peristiwa bangkitnya persatuan dan kesatuan bangsa yang menyulut semangat nasionalisme merupakan arti
 - A. kebangkitan nasional
 - B. kebangkitan bangsa
 - C. kebangkitan rakyat
 - D. kebangkitan TNI
3. Pergerakan nasional di Indonesia dimulai pada
 - A. abad ke-21
 - B. abad ke 20
 - C. abad ke 19
 - D. abad ke-18
4. Pergerakan yang sebelumnya dilakukan secara fisik, mulai mengalami perkembangan dengan dilakukannya pergerakan nasional melalui
 - A. diplomasi internasional
 - B. pendekatan politik, ekonomi dan pendidikan
 - C. pendekatan budaya
 - D. pendekatan kepada bangsawan Belanda
5. Budi Utomo merupakan organisasi yang dibentuk atas dasar ide dan gagasan yang diutarakan oleh
 - A. Ir. Soekarno

- B. Mr. Moh. Yamin
 - C. dr. Wahidin Sudirohusodo
 - D. Mr. Soepomo
6. Golongan masyarakat yang memiliki kesadaran nasional dalam memperjuangkan kemerdekaan nasional dengan tidak melakukan perlawanan secara fisik adalah
- A. golongan bangsawan
 - B. golongan priyayi
 - C. golongan petani
 - D. golongan pelajar
7. Presiden Soekarno pada tanggal 20 Mei 1948 menetapkan hari kelahiran Budi Utomo sebagai
- A. Hari Pendidikan Nasional
 - B. Hari Santri Nasional
 - C. Hari Sumpah Pemuda
 - D. Hari Kebangkitan Nasional
8. Berikut ini adalah faktor dari luar yang mempengaruhi Kebangkitan Nasional
- 1) Adanya kesadaran antara bangsa Afrika dan Asia untuk memerdekakan diri
 - 2) Terjadinya Revolusi Rusia
 - 3) Meletusnya Perang Dunia II
 - 4) Meletusnya Perang Dunia I
 - 5) Kekalahan Jerman oleh Rusia
 - 6) Kemenangan Jepang atas Rusia
 - 7) Terjadinya peperangan di berbagai negara
 - 8) Kekalahan tentara Belanda oleh Jepang di Maluku

Berdasarkan uraian di atas, hal yang termasuk ke dalam pengaruh luar terhadap munculnya pergerakan nasional ditujukan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 3
 - B. 1, 3, dan 5
 - C. 2, 4, dan 6
 - D. 2, 3, dan 8
9. Salah satu bukti keberhasilan dari pergerakan nasional adalah
- A. berhasil melawan penjajah
 - B. berhasil menyatukan seluruh bangsa Indonesia
 - C. berhasil mengusir penjajah dari Indonesia
 - D. berhasil mendirikan berbagai sekolah
10. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini.
- 1) Melancarkan isu pentingnya pertahanan sendiri dari serangan bangsa lain
 - 2) Menyokong gagasan wajib militer pribumi
 - 3) Mengirimkan komite Indie Weerbaar ke Belanda untuk pertahanan Hindia
 - 4) Membubarkan Badan Konstituante
 - 5) Melantik Presiden dan Wakil Presiden

Bentuk-bentuk peran politik Budi Utomo ditunjukkan dengan nomor

- A. 1, 2 dan 3
- B. 2, 3 dan 4
- C. 1, 3 dan 5
- D. 3, 4 dan 5

11. Berikut ini merupakan arti pentingnya Kebangkitan Nasional dalam perjuangan mencapai kemerdekaan
- A. mengawali perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajahan Belanda
 - B. merintis tumbuhkembangnya semangat nasionalisme, persatuan dan kesatuan bangsa
 - C. membangkitkan semangat untuk mendirikan organisasi-organisasi yang modern
 - D. menunjukkan kepada pemerintah kolonial bahwa bangsa Indonesia berani melawan
12. Kongres Pemuda II diadakan tanggal 26 – 28 Oktober 1928. Semua perkumpulan pemuda dan mahasiswa serta partai politik diundang hadir untuk memberikan dukungan bagi pertemuan pemuda tersebut. Kongres Pemuda ke II digagas oleh
- A. Perhimpunan Pelajar-Pelajar Indonesia
 - B. perhimpunan Pelajar-Pelajar Islam
 - C. perhimpunan Pemuda Betawi
 - D. perhimpunan Pemuda Jawa
13. Nilai yang dapat membuka kesadaran bahwa perbenturan kepentingan individu dapat menimbulkan keretakan yang justru merugikan mereka sendiri. Oleh karena itu, dalam proses hingga perumusan Sumpah Pemuda, selalu berpijak pada landasan utama yaitu
- A. rasa seja sekata
 - B. nasionalisme dan toleransi
 - C. rasa tanggung jawab dan disiplin
 - D. rasa kebersamaan dan persaudaraan
14. Para pemuda pelopor Sumpah Pemuda terlebih dahulu menanggalkan identitas-identitas primordial seperti etnis, suku, dan ras. Doktrin-doktrin yang melekat pada suatu kelompok yang merasa memiliki perbedaan budaya, sejarah, maupun prinsip-prinsip hidup sendiri juga dicoba untuk dihargai dan dihormati karena memiliki rasa, **kecuali**...
- A. satu nusa
 - B. satu bangsa
 - C. satu cita-cita
 - D. satu bahasa
15. Perhatikan pernyataan berikut ini !
- 1) Lahir di Tuban, 22 februari 1905
 - 2) Masuk dalam anggota Persatuan pemuda Indonesia
 - 3) Beliau menjabat ketua kongres pemuda II
 - 4) Tokoh ini mempersilahkan WR Supratman untuk memperdengarkan lagu Indonesia RAYA dengan biola

Pernyataan di atas menggambarkan tokoh dalam Sumpah pemuda, yaitu

- A. Muh Yamin
 - B. Muh Hatta
 - C. Sugondo Djojopuspito
 - D. Leimena
16. Pada saat diadakan pertandingan bulu tangkis All England, Indonesia menjadi salah satu tim yang menjadi peserta. Tiap pemain menunjukkan sikap loyalitas yang tinggi terhadap kekuatan timnya dengan menjaga kekompakan dan semangat yang tinggi. Sikap yang ditunjukkan para anggota tim bulu tangkis Indonesia tersebut adalah
- A. eratnya kerjasama antarbangsa
 - B. kerjasama antara pemain yang satu daerah
 - C. nasionalisme dan patriotisme
 - D. semangat memperoleh hadiah utama

17. Perhatikan pernyataan berikut

- 1) Jong Ambon
- 2) Jong Bali
- 3) Jong Islamieten Bonds
- 4) Jong Sunda
- 5) Jong Celebes
- 6) Pesindo

Organisasi pergerakan yang dilakukan pemuda Indonesia ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 3 dan 5
- B. 3, 4 dan 6
- C. 2, 4 dan 5
- D. 3, 4 dan 6

18. Rapat pertama Kongres Pemuda II pada 27 Oktober 1928 bertempat di
 - A. Gedung *Oost-Java Bioscoop*
 - B. Gedung *Indoneische Clubgebouw*
 - C. Gedung *Paijs van Java*
 - D. Gedung *Katholieke Jongenlingen Bond*
19. Arti penting Sumpah Pemuda bagi generasi muda adalah
 - A. merupakan nilai konflik yang diwariskan para pendiri negara sejak zaman kolonial
 - B. merupakan arahan bagi para pemuda untuk menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
 - C. merupakan komitmen bagi generasi muda Indonesia untuk tulus menjaga NKRI
 - D. merupakan titik ukur contoh sikap pemuda Indonesia yang berani dalam segala hal
20. Perhatikan uraian berikut.
 - 1) Pemuda harus berjuang demi kemajuan bangsa Indonesia
 - 2) Pemuda harus berjuang demi diri sendiri
 - 3) Menjaga persatuan bangsa yang majemuk
 - 4) Mengabaikan budaya Indonesia
 - 5) Menjunjung tinggi nilai persatuan
 - 6) Mengisi kemerdekaan dengan berleha-leha

Hal-hal yang harus dilakukan oleh generasi muda saat ini untuk memaknai Sumpah Pemuda ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2 dan 4
 - B. 2, 4 dan 6
 - C. 1, 2 dan 5
 - D. 1, 3 dan 5
21. Di masa Pandemi *Covid-19*, semangat Sumpah Pemuda dalam mencintai tanah air dapat diimplementasikan oleh pelajar di lingkungan keluarga dengan cara
 - A. diam di rumah setiap hari, agar tidak terpapar Covid-19
 - B. diam di kamar setiap hari, untuk menjaga jarak dengan anggota keluarga
 - C. memberi contoh pada keluarga untuk mematuhi protokol kesehatan
 - D. mematuhi perintah guru, untuk tidak keluyuran di luar rumah
 22. Salah satu bentuk pengamalan nilai Sumpah Pemuda oleh seorang pelajar di lingkungan masyarakat pada masa Pandemi *Covid-19*, yaitu ...
 - A. aktif kumpul dalam pertemuan organisasi pemuda Karangtaruna
 - B. memberi contoh perilaku baik, menggunakan masker saat keluar rumah
 - C. aktif mengumpulkan teman-teman untuk belajar bersama
 - D. memberi contoh perilaku baik, selalu jajan di warung tetangga

23. Dampak dari kemajuan teknologi informatika saat ini tidak dapat kita hindari. Di antaranya, yaitu maraknya berita *Hoax* di media sosial. Sikap seorang pelajar yang mencerminkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam memandang fenomena maraknya berita *Hoax* ini, yaitu
- tidak percaya pada setiap berita di media sosial, karena tidak bisa dipertanggungjawabkan
 - melaporkan setiap akun media sosial yang menyebarkan berita *Hoax* kepada pihak berwajib
 - aktif mengampanyekan anti *Hoax* lewat semua akun media sosial yang dimilikinya
 - memperkaya pengetahuan diri dengan rajin berliterasi dari berbagai sumber literatur
24. Di sekolah ada Andi yang berasal dari Ambon, Yati dari Kalimantan, dan Sutopo dari Jawa Tengah. Agar tercipta kerukunan hidup, mereka harus berkomunikasi dengan menggunakan
- bahasa daerah, di mana mereka bersekolah
 - saling bergantian menggunakan bahasa daerah teman
 - bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan
 - bahasa Jawa, karena ibu kota negara terletak di Pulau Jawa
25. Negara yang dibentuk berdasarkan semangat kebangsaan yang disesuaikan dengan cinta tanah air merupakan negara yang memiliki sifat
- negara keadilan
 - negara kebangsaan
 - negara persatuan
 - negara kesatuan
26. Rudy merupakan seorang pelajar yang berasal dari Indonesia dan berkuliah di Jerman, dia mahasiswa yang sangat pandai dalam teknik pembuatan pesawat terbang. Dengan kemampuannya itu, pemerintah Jerman meminta Rudy untuk menjadi warga negaranya. Akan tetapi Rudy menolak dikarenakan ingin mengembangkan kemampuannya untuk memajukan industri pesawat terbang di Indonesia.
- Sikap yang ditunjukkan Rudy tersebut, merupakan cerminan dari semangat
- rela berkorban
 - nasionalisme
 - kerja keras
 - kerja sama
27. Para *founding fathers* negara Indonesia dalam memperjuangkan kemerdekaan dan membentuk negara Indonesia tidak mengenal lelah maupun memperhitungkan bahaya serta materi yang dikeluarkan. Hal ini karena perjuangan mereka didasari ...
- semangat idealisme dan konservatif
 - semangat *etnosentris* dan *culturalisme*
 - semangat nasionalisme dan patriotisme
 - semangat *chauvinisme* dan *etnonasional*
28. “Nasionalisme adalah kehendak untuk bersatu dan bernegara”. Pendapat tersebut dikemukakan oleh
- Suryadi Suyaningrat
 - Miriam Budiarjo
 - Sutomo
 - Ernest Renan
29. Masyarakat Indonesia memberikan respons yang tegas kepada negara Malaysia terhadap pengakuan atas Tari Reog Ponorogo yang dilakukan oleh mereka. Sikap dari masyarakat Indonesia tersebut merupakan nasionalisme dalam bentuk
- budaya
 - sosial
 - etnis

D. golongan

30. Kelas Maryani ditunjuk sebagai kelas yang akan ditempati Herry, siswa pertukaran pelajar dari Amerika. Sejak kedatangan Herry, tak henti-hentinya Maryani merendahkan negara Amerika dan memuji-muji Indonesia di hadapan Herry. Sikap Maryani tersebut merupakan cerminan dari
- A. nasionalisme
 - B. patriotisme
 - C. *etnosentrisme*
 - D. *chauvinisme*
31. Perhatikan pernyataan berikut.
- 1) Menunjukkan sikap rela berkorban
 - 2) Menumbuhkan sikap saling mencintai sesama manusia
 - 3) Tidak semena-mena kepada orang lain
 - 4) Mengutamakan kepentingan pribadi
 - 5) Berani membela kebenaran dan keadilan

Yang termasuk prinsip nasionalisme yang dilandasi nilai-nilai Pancasila ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, 3 dan 4
 - B. 2, 3, 4 dan 5
 - C. 1, 2, 3 dan 5
 - D. 1, 3, 4 dan 5
32. “Beri aku seribu orang tua, niscaya akan kucabut semeru dari akarnya, beri aku sepuluh pemuda, niscaya akan kuguncangkan dunia”. Kalimat tersebut merupakan pernyataan dari Ir. Soekarno yang bermakna....
- A. Perubahan yang dilakukan pemuda dapat dilihat dari apa yang dicontohkan para orang tua
 - B. Kekuatan orang tua yang dapat memajukan sebuah negara dari pada perubahan yang dapat dilakukan pemuda
 - C. Bukanlah jumlah sepuluh pemuda melainkan penggambaran betapa dahsyat apa yang bisa dilakukan pemuda dalam melakukan perubahan
 - D. Orang tua membantu, membimbing, mengarahkan, para pemuda, sedangkan pemuda hanya dapat melihat tanpa melakukan apapun

33. Perhatikan pernyataan berikut.
- 1) Egoisme
 - 2) Ekstremisme
 - 3) Optimisme
 - 4) Sukuisme
 - 5) Fanatisme
 - 6) Idealisme

Sikap yang harus dihindari dalam membina persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat ditujukan dengan nomor

- A. 1, 2, 3 dan 4
 - B. 1, 2, 4 dan 5
 - C. 1, 3, 4 dan 5
 - D. 1, 3, 5 dan 6
34. Perhatikan pernyataan berikut.
- 1) Memberikan pelajaran tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan juga bela negara
 - 2) Setiap anggota keluarga memberikan teladan menaati Protokol Kesehatan demi terbebasnya bangsa Indonesia dari Pandemi *Covid-19*
 - 3) Membiasakan hidup bersih, disiplin dan taat peraturan melalui pelaksanaan tata tertib sekolah
 - 4) Membiasakan penanaman nilai demokratis melalui musyawarah keluarga

Sikap positif terhadap komitmen kebangsaan di lingkungan keluarga ditunjukkan oleh nomor

- A. 2 dan 4
- B. 4 dan 5
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 3

35. Contoh praktek kewarganegaraan yang berkaitan dengan semangat kebangsaan di lingkungan sekolah
- A. turut serta mengampanyekan taat protokol kesehatan kepada seluruh siswa melalui grup belajar sekolah di media sosial.
 - B. membantu guru membersihkan lingkungan tempat tinggalnya agar terhindar dari berbagai penyakit, terutama *Covid-19*
 - C. membantu Satgas *Covid-19* melakukan razia penggunaan masker pada masyarakat di tempat-tempat umum.
 - D. aktif bergotong royong bersama tetangga dan pamong desa, membersihkan lingkungan tempat tinggal
36. Sebagai seorang pelajar, Andi memiliki cita-cita menjadi seorang Polisi. Alasannya adalah supaya dapat melindungi Indonesia dari segala bentuk ancaman yang mengganggu keamanan dan kenyamanan seluruh warga negara Indonesia. Pernyataan tersebut menunjukkan makna dari Indonesia sebagai satu kesatuan
- A. politik
 - B. ekonomi
 - C. pertahanan dan keamanan
 - D. sosial budaya
37. Salah satu contoh semangat dan komitmen kebangsaan kita adalah
- A. membiarkan para petinggi negara berjuang sendiri
 - B. terus berjuang dan pantang menyerah untuk membela tanah air
 - C. melakukan demonstrasi agar para petinggi mengikuti kemauan kita
 - D. menyerahkan segala urusan keamanan lingkungan kepada Polri
38. Sosok seseorang yang terkenal dan disegani karena pengaruhnya sangat besar dalam masyarakat, disebut
- A. kuwu
 - B. lurah
 - C. kliwon
 - D. tokoh
39. Perhatikan pernyataan berikut.
- 1) Penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
 - 2) Tekad bersama untuk berkehidupan kebangsaan yang bebas, merdeka dan bersatu
 - 3) Cinta tanah air dan bangsa
 - 4) Anarkisme antar umat beragama
 - 5) Keindividualistikan sosial
 - 6) Masyarakat yang saling curiga satu sama lain

Pernyataan yang termasuk dalam nilai-nilai wawasan kebangsaan ditunjukkan dengan nomor

- A. 1, 2 dan 3
- B. 2, 3 dan 4
- C. 1, 4 dan 5
- D. 2, 4 dan 6

40. Sikap masyarakat Indonesia dalam memperingati Hari Kemerdekaan dari waktu ke waktu merupakan contoh bentuk sikap semangat kebangsaan melalui
- A. ketokohan
 - B. kepemimpinan
 - C. pewarisan
 - D. keteladanan.