



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : Kesebangunan

Nama : _____

Kelas : _____

KD:

- 1.6. Menjelaskan dan menentukan hubungan antar sudut.
- 2.6. Menjelaskan dan menentukan sudut pada dua garis sejajar
- 3.6. Memahami dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan pada segitiga

Disusun Oleh:

Dea Nuraini & Kania P.R

Kelompok 5

TUJUAN PENGGUNAAN LKPD:

1. Siswa dapat menyebutkan hubungan antar sudut
2. Siswa dapat menemukan konsep sudut pada dua garis sejajar
3. Siswa dapat memecahkan masalah yang berhubungan dengan kesebangunan pada segitiga

PETUNJUK BELAJAR:

1. Isilah identitas diri terlebih dahulu.
2. Bacalah LKPD ini dengan seksama.
3. Laksanakan semua tugas-tugas yang terdapat di dalam LKPD.
4. Apabila ada soal latihan, kerjakanlah soal-soal tersebut.
5. Perhatikan langkah-langkah/prosedur kerja dalam setiap kegiatan sehingga mempermudah dalam memahami konsep kesebangunan.

Perhatikan video berikut ini



Latihan!!

1

Sudut yang menghasilkan 90 derajat adalah sudut?

2

Perhatikan gambar dibawah ini, untuk menjawab soal no 2



Jika diketahui besarnya sudut nomor 1 adalah 45 derajat, tentukan besarnya sudut d!

3

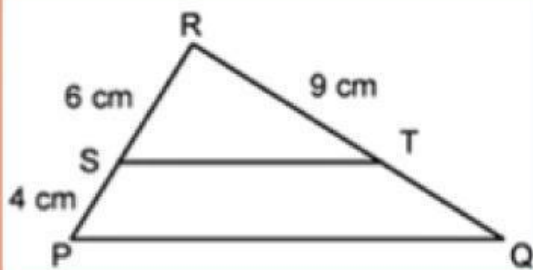
sudut berpelurus akan menghasilkan sudut ... derajat.

30

180

360

Masalah!!



Misalkan ada gambar seperti disamping. Apakah kalian bisa lihat ada dua segitiga disana? Yap, segitiga RST dan segitiga RPQ.

Sekarang bisa kalian cari panjang TQ?

Jawaban:

Kalau kita gunakan konsep kesebangunan sebelumnya maka perbandingan yang didapat adalah: (isilah titik-titik dibawah)

$$\frac{RS}{\dots} = \frac{\dots}{RQ} = \frac{ST}{\dots}$$