

LKPD

PERPINDAHAN KALOR

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Tujuan

Melalui kegiatan percobaan dan diskusi peserta didik mampu menyelidiki dampak suhu terhadap kalor

Alat dan bahan

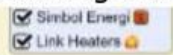
- Smartphone/ laptop
- Phet simulation

Prosedur kerja

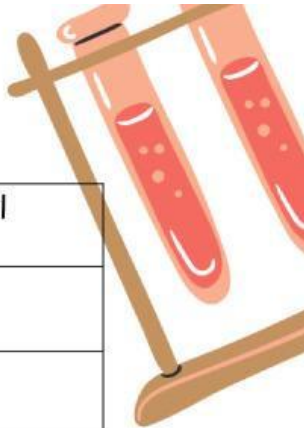
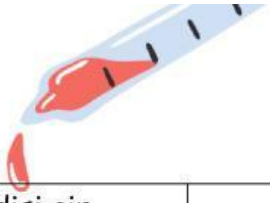
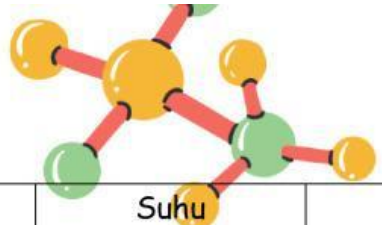
1. Silahkan kalian buka barcode percobaannya di bawah ini!



2. Centang dua kolom di kanan atas

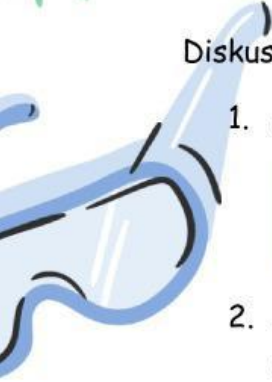


3. Letakkan gelas berisi air dan minyak diatas pemanas
4. Letakkan termometer untuk setiap gelas
5. Nyalakan salah satu pemanas ke tuas tertinggi atau terendah
6. Amati suhu dan jumlah energi di dalam gelas
7. Lakukan hal yang sama pada besi dan batu bata
8. Jawablah pertanyaan - pertanyaan pada percobaan di kolom yang telah disediakan.



No	Suhu	Kondisi air	Kondisi olive oil
1	Rendah		
2	Tinggi		

Diskusikan !

- 
- 
1. Setelah dipanaskan gelas air atau berisi minyak yang memiliki suhu tinggi?

2. Apakah gelas yang lebih panas memiliki jumlah energi yang lebih banyak di dalamnya?

3. Apakah ketika kedua gelas menerima panas yang sama, suhu kedua balok sama/berbeda?

4. Setelah kedua zat cair tersebut (air dan minyak) terus dipanaskan apa yang terjadi?

5. Apakah jenis zat berpengaruh terhadap kalor yang diterima suatu benda? Jelaskan!

6. Jelaskan pengaruh kalor terhadap benda berdasarkan simulasi yang telah dilakukan !

7. Bagaimana dengan proses membatik berikut ? apa yang terjadi jika terus dipanaskan?



8. Tulislah kesimpulanmu!

A large empty rounded rectangular box with a green border, intended for the student to write their conclusion.