

LET'S
GO!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TOPIK A: BAGAIMANA BERNAPAS MEMBANTUKU
MELAKUKAN AKTIVITAS SEHARI-HARI?

IPAS KELAS 5



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

LKPD ini disusun menggunakan tahapan model RADEC (*Read, Discuss, Answer, Explain, Create*), langkah penggunaan LKPD dapat dilihat pada petunjuk berikut ini:

R

Pada *Read* atau membaca, peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) dalam menggali informasi siswa dibekali pertanyaan prapembelajaran sebelum pertemuan di kelas.

A

Pada tahap *Answer* atau menjawab, peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran berdasarkan pengetahuan yang diperoleh pada tahap *read* di kolom *answer*.

D

Pada tahap *Discuss* atau berdiskusi, peserta didik berkelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang diberikan, peserta didik saling bertukar informasi bersama teman kelompoknya mengenai jawaban yang tepat sehingga menghasilkan jawaban disepakati.

E

Pada tahap *Explain* atau menjelaskan, peserta didik menuliskan dan menyajikan presentasi berdasarkan hasil diskusi secara berkelompok, perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusinya.

C

Pada tahap *Create* atau mengkreasi, peserta didik menggunakan pengetahuan yang telah dipelajarinya untuk mencetuskan ide-ide kreatif. Kemudian, secara berkelompok merealisasikannya dengan membuat laporan.



Topik A: Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktivitas Sehari-hari?



Capaian Pembelajaran

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem pernafasan pada manusia.
2. Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan organ pernafasan.





Tujuan LKPD



1. Melalui kegiatan *read, answer, discuss, explain* yang dilaksanakan, peserta didik dapat menjelaskan proses pernapasan pada manusia. 
2. Melalui kegiatan *read, answer, discuss, explain* yang dilaksanakan, peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menjaga Kesehatan organ pernapasan. 
3. Melalui kegiatan *create* yang dilaksanakan, peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan karya yang berkaitan dengan proses pernapasan pada manusia. 
4. Melalui kegiatan *create* yang dilaksanakan, peserta didik dapat merancang penyelidikan, pemecahan masalah, dan karya yang berkaitan dengan pentingnya menjaga Kesehatan organ pernapasan. 

KENALAN DULU YUK!

Halo, namaku Hihi!
Aku bertugas memberi
teman-teman petunjuk
agar teman-teman
tidak bingung
menggunakan LKPD ini.

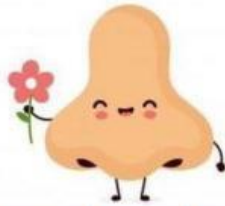
Aku juga bertugas
untuk memberi teman-
teman semangat.
Ayo, semangat!
Sudah siap?
Ayo, kita mulai ya!





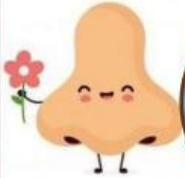
Read atau membaca

Pada tahap ini teman-teman menggali informasi dari berbagai sumber (buku, video, internet, atau fenomena) yang telah diberikan pada LKPD.



Halo!

Setelah teman-teman mencari informasi tentang sistem pernapasan dan cara menjaga organ pernapasan, maka teman-teman diminta untuk menjawab pertanyaan prapembelajaran secara mandiri ya!



Teman-teman jawab di bagian kolom *answer* saja.

Answer



Jawaban:

A large pink rectangular box for writing the answer.





Sedangkan, kolom ini diisi saat teman-teman berada di kelas

Sudah paham ya teman-teman. Ayo kita mulai menjawab!



Discuss

Pada tahap ini teman-teman diminta mendiskusikan pertanyaan yang diberikan secara berkelompok.

Explain



Jawaban:

Read atau membaca

Perhatikan video berikut ini!



 **LIVEWORKSHEETS**

Answer

Secara mandiri berdasarkan hasil membaca (Tahap *Read*)

Isilah kolom di bawah ini dengan menuliskan nama organ sesuai dengan gambar organ yang ditunjukkan oleh garis berdasarkan video dan materi yang telah teman-teman baca pada tahap *read*.



Discuss

Secara kelompok berdiskusi menyelesaikan pertanyaan yang diberikan.

Explain

Menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusi pada tahap *discuss*

Diskusikanlah bersama kelompokmu peran dari masing-masing organ yang telah teman-teman isi pada tahap *answer!*

NAMA ORGAN	PERAN
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Answer

Secara mandiri
berdasarkan
hasil membaca
(Tahap *Read*)

Tuliskan empat macam gangguan pernapasan berdasarkan informasi yang teman-teman peroleh dari tahap *read*.

Jawaban:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Discuss

Secara kelompok
berdiskusi
menyelesaikan
pertanyaan yang
diberikan.

Diskusikanlah informasi yang diperoleh mengenai empat gangguan serta cara pencegahan gangguan pernapasan yang telah teman-teman tulis pada kolom *answer* bersama kelompokmu!

Explain

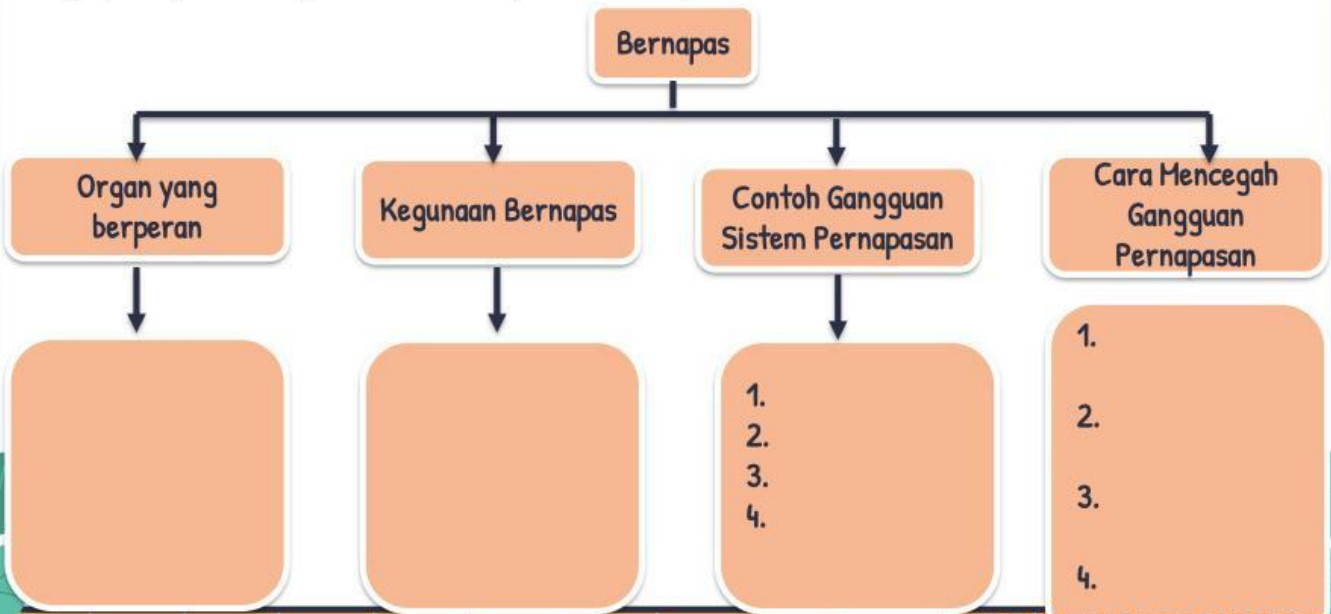
Menuliskan dan
mempresentasikan
hasil diskusi pada
tahap *Discuss*



Gangguan
Pernapasan dan
Cara
Pencegahannya

Create atau mengkreasi

Lengkapilah peta konsep dari materi "Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktivitas Sehari-hari"



BIODATA PENGEMBANG!



Nama: SIL VIA SHALEHATI

NIM : 20129210

Email: shalehatisilvia@gmail.com

Dosen Pembimbing: Prof.Dr. YANTI FITRIA, M.Pd