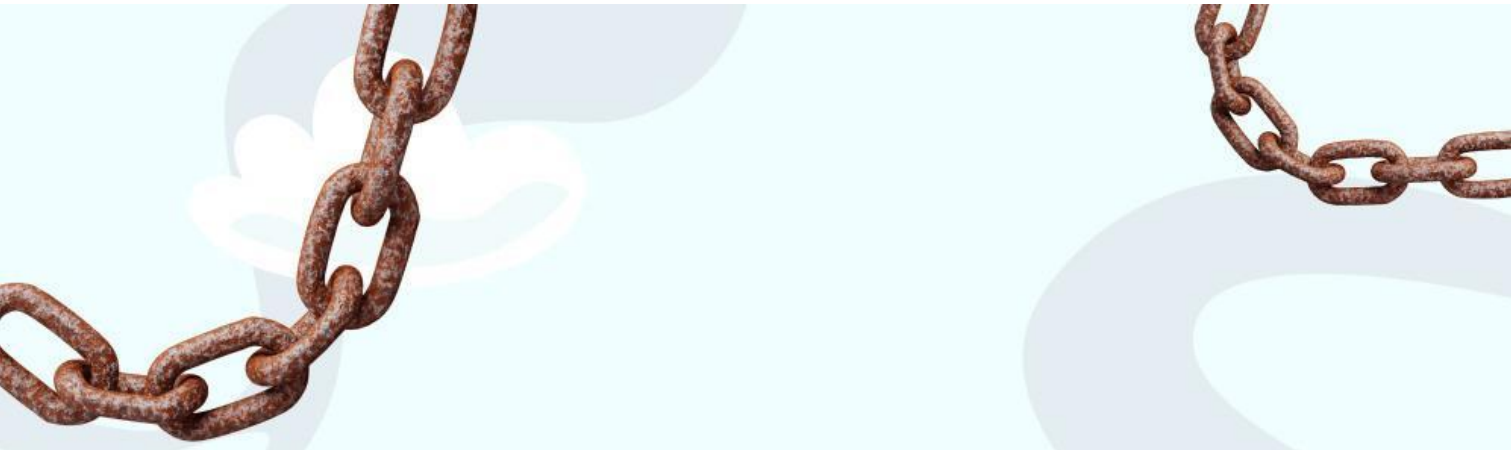




Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam

Perubahan Fisika & Perubahan Kimia

Nama :

Kelas :

Kelas
VIII





Kata Pengantar

Kami mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT karena berkat-Nya kami dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan baik. Semoga shalawat dan salam dilimpahkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW.

LKPD "Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia" ini disusun sebagai pelengkap dan referensi sumber belajar yang disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka, khususnya pada materi pembelajaran Sifat Fisika dan Sifat Kimia yang tercantum pada Capaian Pembelajaran.

Melalui LKPD "Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia" ini, kami berharap dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Pada akhirnya, diharapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mampu mewujudkan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka.

Kami juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan informasi yang kami jadikan sebagai sumber belajar. Kami menyadari sepenuhnya bahwa LKPD yang kami buat masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan, karena hal tersebut dapat memotivasi kami untuk menjadi lebih baik di masa mendatang.

Serang, 20 Mei 2024

Penulis

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Isilah identitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang tersedia di lembar yang disediakan. Isilah identitas Lembar
2. Kerja Peserta Didik (LKPD) yang tersedia di lembar yang disediakan.
3. Bacalah petunjuk LKPD sebelum mengerjakan kegiatan-kegiatan dalam LKPD bersama dengan kelompokmu.
4. Berkerjasamalah dengan baik bersama anggota kelompokmu untuk menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan.
5. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam LKPD bersama dengan kelompokmu.
6. Tuliskan hasil diskusi kalian pada kolom yang tersedia.
7. Gunakan buku atau sumber bacaan lain yang biasa digunakan untuk membantu menjawab pertanyaan-pertanyaan diskusi pada LKPD.





Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca materi perubahan fisika dan perubahan kimia, Peserta didik mampu menyimpulkan perbedaan secara lisan tentang sifat fisika dan sifat kimia dengan benar.
2. Dengan permasalahan yang ada di buku, Peserta didik dapat melaksanakan percobaan perubahan fisika dan perubahan kimia melalui kerja kelompok dengan urut
3. Dengan melakukan percobaan sifat fisika dan sifat kimia, peserta didik dapat memecahkan masalah sesuai dengan pertanyaan pada soal dengan benar

Profil Pelajar Pancasila

1. Bernalar Kritis
2. Kreatif
3. Mandiri



ORIENTASI

A. Perhatikan gambar berikut ini!

Apa yang kalian pikirkan tentang kedua gambar tersebut?

Buatlah pertanyaan mengenai gambar di bawah ini!

1



Gambar 1.

2



Gambar 2.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

B. Adakah perbedaan antara kedua gambar tersebut, jika “iya” jelaskan dan jika “tidak” mengapa ?

3



Gambar 3.

4



Gambar 4.

-
-
-
-
-





MATERI

PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA



<https://bit.ly/MateriPerubahanFisikadanKimia>

PEMISAHAN CAMPURAN



<https://bit.ly/MateriPemisahanCampuran>

Ayo Lakukan!



Tugas Kelompok



Gambar 5. (a) Beras, (b) Nasi, (c) Memasak air. (Sumber: <https://sajiansedap.grid.id/read/101939355/ternyata-ini-perbedaan-masak-nasi-dengan-air-mendidih-dan-air-biasa-selama-ini-anda-salah?page=all>, <https://www.simpfood.com/2019/04/caramemasak-nasi-tanpa-rice-cooker-dan.html>, <https://id.theasianparent.com/air-mendidih>)

Perubahan apa yang terjadi pada kedua gambar?, beras yang dimasak menjadi nasi dan juga air dimasak hingga mendidih menjadi uap?

Apa yang dapat kamu simpulkan dari gambar tersebut? Untuk lebih jelasnya mari lakukan kegiatan di bawah ini.

ALAT DAN BAHAN

- **ALAT**

1. Gelas kimia/gelas plastik (kemasan air mineral) yang sudah tidak terpakai.
2. Pengaduk/Pipet tetes

- **BAHAN**

1. Air Putih
2. Gula
3. Beras
4. Nasi
5. Tapai
6. Ubi
7. Kedelai
8. Tempe
9. Es batu
10. Kertas



LANGKAH KERJA

1. Mengaduk air dan gula dalam gelas mineral sampai gula larut, kemudian melakukan pengamatan perubahan yang terjadi pada larutan gula tersebut!
2. Merobek-merobek kertas sampai bagian yang kecil, kemudian melakukan pengamatan perubahan yang terjadi pada kertas yang dirobek-robek tersebut!
3. Melakukan pengamatan terhadap es batu yang mencair menjadi air, kemudian melakukan pengamatan perubahan yang terjadi pada peristiwa es mencair menjadi air!
4. Mengamati dan melakukan literasi perubahan apa yang terjadi pada kedelai yang diolah menjadi tempe!
5. Mengamati dan melakukan literasi perubahan apa yang terjadi pada beras yang dimasak menjadi nasi
6. Mengamati dan melakukan literasi perubahan apa yang terjadi pada ubi kayu yang diolah menjadi tapai!
7. Setelah melakukan percobaan, selanjutnya membuat video hasil dari praktikum yang kalian buat
8. Setelah itu kalian membuat laporan hasil praktikum dari hasil percobaan dan dikumpulkan pada link drive dengan format :
Nama_kelompok_kelas

link Pengumpulan Tugas :

https://drive.google.com/drive/folders/1igFBe9Oo_6ZpWplT_YI8RJYcmskgWldQ



Setelah melakukan percobaan dan pengamatan, jawablah pertanyaan berikut!

1. Berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kalian lakukan, perubahan materi mana yang membentuk zat baru dan perubahan materi mana yang tidak membentuk zat baru?

.....
.....
.....
.....

2. Berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kalian lakukan, perubahan materi mana yang komposisi materinya mengalami perubahan dan perubahan materi mana yang komposisi materinya tidak berubah?

.....
.....
.....
.....

3. Berdasarkan percobaan dan pengamatan yang telah kalian lakukan, perubahan materi mana yang mengalami perubahan suhu, perubahan warna, perubahan bau, perubahan rasa dan terbentuk gas?

.....
.....
.....

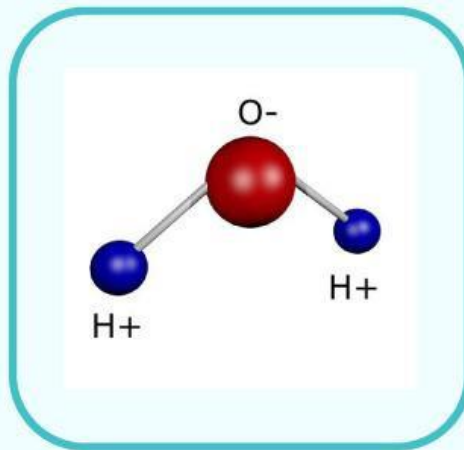
4. Buatlah Kesimpulan dari hasil pengamatan dan diskusi yang sudah dilakukan!

.....
.....
.....
.....
.....



Kerjakanlah!

Apa nama dari senyawa di bawah ini?
Isilah pada titik-titik yang ada!



.....

1 2 3 4 5 6 7

L B L M L T Z

X H Y S O K L

X T N L G L O

