



Asignatura: CIENCIAS NATURALES

SEXTO GRADO, JUEVES 04 DE MARZO DE 2021.

Tema: DESECHOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS.



¡Regreso a Clases!

Nombre del(a) Alumno(a): _____

¿QUÉ VOY A APRENDER?

Tomar decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.

INDICACIÓN: Revisa las frases y complétalas con las palabras **rechazo** o **acepto**.

- _____ comprar, siempre que sea posible, productos de papel reciclado.
- _____ usar platos, vasos, cucharas o tenedores de plástico desechables.
- _____ usar solo una cara de las hojas para fotocopiar.
- _____ reutilizar envases de plástico como recipientes o macetas.
- _____ tirar a la basura el papel utilizado para secarse las manos.
- _____ adquirir productos empaquetados con mucho plástico.
- _____ usar servilletas de tela en lugar de las de papel.
- _____ guardar mi almuerzo en recipientes reutilizables.

INDICACIÓN: Relaciona con una línea la palabra, su definición y el ejemplo correspondiente.

Reutilizar	Proceso industrial en el que se obtienen materias primas a partir de desechos.	Elaborar cuadernillos con las hojas no usadas en los cuadernos.
Reducir	Consiste en utilizar varias veces y de diferentes maneras un producto o partes de este.	Juntar los cuadernos usados y venderlos por kilogramo en un centro de acopio.
Reciclar	Consumir ciertos productos con moderación de modo que se eviten desechos.	Usar las hojas del cuaderno por ambos lados y no saltarse hojas.



Asignatura: CIENCIAS NATURALES

SEXTO GRADO, JUEVES 04 DE MARZO DE 2021.

Tema: DESECHOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS.



INDICACIÓN: Numera las frases de 1 a 5 para obtener una idea completa.

por lo que se conservarán
los bosques y selvas,

☐

la tala de árboles
será menor,

☐

Si ahorramos papel,

☐

que son vitales para
conservar los suelos

☐

y mantener el equilibrio
ecológico.

☐

¡Bien hecho!
¡Hasta la próxima!

