

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Pubertas

1. Tahapan masa pertumbuhan dan perkembangan manusia yang benar adalah....
 - a. zigot – anak-anak – remaja – dewasa – tua
 - b. zigot – balita – anak-anak – remaja – tua
 - c. balita – anak-anak – remaja – dewasa – tua
 - d. anak-anak – balita – remaja – dewasa – tua
2. Proses pertumbuhan dan perkembangan manusia sebelum dilahirkan ke bumi, terjadi di dalam....
 - a. alat kelamin
 - b. rahim
 - c. sperma
 - d. sel telur
3. Berikut ini yang **bukan** merupakan tahap pertumbuhan dan perkembangan manusia adalah....
 - a. Zigot
 - b. anak-anak
 - c. remaja
 - d. dewasa
4. Dani mengalami banyak perubahan pada tubuhnya. Di atas mulutnya mulai tumbuh rambut-rambut halus. Itu berarti Dani tengah mengalami masa....
 - a. orang tua
 - b. anak-anak
 - c. pubertas
 - d. bayi

Indonesiaku Kaya Raya

1. Ruli ingin pergi ke suatu tempat, namun ia tidak mengetahui jalan ke tempat tersebut. Agar Ruli sampai di tempat tersebut, ia membutuhkan media yang disebut....
 - a. peta
 - b. skala
 - c. grafik
 - d. diagram
2. Karina ingin membuat sebuah peta, karena kertas Karina berukuran kecil maka yang harus dilakukan Karina adalah....
 - a. memperbesar ukuran peta
 - b. memperkecil ukuran peta dengan membuat skala peta
 - c. memperkecil ukuran peta dengan tidak membuat skala peta
 - d. mengukur dengan ukuran yang persis sama dengan peta
3. Untuk menjelaskan simbol-simbol pada suatu peta, maka dilengkapi dengan....
 - a. judul
 - b. inset
 - c. skala
 - d. legenda

4. Rendi dan Alif ingin menjenguk Tedi yang sedang sakit. Karena mereka tidak tahu letak rumah Tedi, maka mereka menggunakan peta digital. Berdasarkan hal tersebut, fungsi peta adalah....
 - a. menentukan arah mata angin
 - b. menunjukkan lokasi suatu tempat
 - c. menunjukkan jarak yang ditempuh
 - d. menunjukkan waktu yang dibutuhkan untuk mencapai lokasi
5. Agar sebuah peta dapat dibedakan dengan peta lainnya, maka dalam pembuatan peta harus diberi....
 - a. judul
 - b. garis
 - c. skala
 - d. warna
6. Berikut yang merupakan keuntungan Indonesia sebagai negara agraris adalah....
 - a. memiliki sumber daya alam laut yang melimpah
 - b. dapat digunakan sebagai sumber energi alternatif
 - c. memiliki hasil pertanian yang beragam di setiap daerah
 - d. menjadi jalur strategis dalam perdagangan ekonomi dunia
7. Berikut yang **bukan** merupakan keuntungan Indonesia sebagai negara maritim adalah....
 - a. memiliki sumber daya alam laut yang melimpah
 - b. dapat digunakan sebagai sumber energi alternatif
 - c. memiliki hasil pertanian yang beragam di setiap daerah
 - d. menjadi jalur strategis dalam perdagangan ekonomi dunia
8. Indonesia disebut sebagai negara maritim. Dengan demikian, sebagian masyarakat Indonesia merupakan nelayan. Alat tradisional yang biasa digunakan nelayan untuk menangkap ikan adalah....
 - a. jala
 - b. kokas
 - c. mesin huller
 - d. pukot harimau
9. Indonesia dikenal sebagai negara agraris. Dengan demikian, sebagian besar pekerjaan masyarakat Indonesia merupakan petani. Alat tradisional yang biasa digunakan petani untuk menumbuk padi adalah....
 - a. alu
 - b. kokas
 - c. mesin huller
 - d. mesin giling
10. Letak wilayah Indonesia berdasarkan geografisnya terletak di antara dua Samudra, yaitu....
 - a. Samudra Arktik dan Samudra Hindia
 - b. Samudra Hindia dan Samudra Pasifik
 - c. Samudra Arktik dan Samudra Atlantik
 - d. Samudra Pasifik dan Samudra Atlantik

11. Perhatikan pernyataan berikut.

- (i) Di antara Benua Asia dan Australia
- (ii) Di antara Benua Eropa dan Amerika
- (iii) Di antara Samudra Arktika dan Atlantik
- (iv) Di antara Samudra Hindia dan Pasifik

Letak Indonesia berdasarkan geografisnya ditunjukkan oleh nomor....

- a. (i) dan (ii)
- b. (ii) dan (iii)
- c. (i) dan (iv)
- d. (iii) dan (iv)

12. Berdasarkan klasifikasi Alfred Russel Wallace, flora dan fauna yang termasuk ke dalam tipe Asia adalah....

- a. pohon meranti dan badak
- b. pohon cendana dan komodo
- c. pohon sagu dan harimau jawa
- d. pohon matoa dan burung cendrawasih

13. Berdasarkan klasifikasi Alfred Russel Wallace, fauna yang termasuk ke dalam tipe peralihan adalah....

- a. badak b. komodo c. harimau jawa d. burung cendrawasih

14. Berikut ini sumber alam hayati yang dapat dijadikan bahan baku pembuatan pakaian adalah....

- a. kayu putih b. pohon jati c. pohon kapas d. pohon pinus

15. Kayu pinus merupakan sumber daya alam hayati yang dapat diolah sehingga memiliki manfaat dalam kehidupan sehari-hari. Benda berikut yang bukan merupakan hasil pengolahan kayu pinus adalah....

- a. lantai b. pakaian c. sepatu d. batang korek api

16. Tumbuhan termasuk sumber daya alam yang dapat diperbarui. Hal ini karena....

- a. dapat ditanam kembali
- b. dapat tumbuh dan berbuah
- c. jumlahnya melimpah di seluruh Indonesia
- d. dapat mengurangi pencemaran lingkungan

17. Air termasuk sumber daya alam yang dapat diperbarui. Hal ini terjadi karena....

- a. Indonesia memiliki lautan yang luas
- b. air memiliki siklus yang terus-menerus terjadi
- c. Indonesia memiliki sumber mata air yang jernih
- d. Indonesia dikelilingi Samudra Pasifik dan Samudra Hindia

18. Berikut ini kegiatan untuk memenuhi kebutuhan manusia yang disertai dengan usaha pelestariannya adalah....
- mengambil terumbu karang di laut untuk dijual
 - menjala ikan di danau, lalu menebar benih ikan di danau tersebut
 - memburu hewan di hutan, kemudian kulitnya dijual untuk dijadikan tas
 - menebang kayu di hutan untuk dijual setelah habis berpindah ke tempat yang lain
19. Dampak yang terjadi akibat rusaknya hutan, *kecuali*....
- terjadi pergantian tumbuhan yang baru
 - mengganggu fungsi hutan sebagai resapan air hujan
 - berkurangnya penghasil gas oksigen di bumi
 - hewan yang tinggal di hutan kehilangan habitatnya dan sumber makanannya

Daerah Kebanggaanku

- Indonesia memiliki keragaman budaya yang tersebar di setiap wilayah. Hal ini karena....
 - Indonesia merupakan negara agraris
 - Indonesia merupakan negara maritim
 - Indonesia memiliki banyak suku bangsa
 - Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah
- Indonesia memiliki keragaman suku bangsa. Berikut dampak yang ditimbulkan dari suku bangsa yang beragam, *kecuali*....
 - memiliki budaya yang beragam
 - memiliki keturunan yang beragam
 - memiliki produk unggulan yang beragam
 - memiliki kegiatan ekonomi yang beragam

3. Perhatikan warisan budaya berikut.

- Pantun
- Gamelan
- Pencak Silat
- Candi Borobudur
- Candi Prambanan

Contoh Warisan Budaya Takbenda dari Indonesia yang telah ditetapkan UNESCO ditunjukkan oleh nomor....

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a. (i), (ii), dan (iii) | c. (i), (ii), dan (iv) |
| b. (ii), (iii), dan (v) | d. (iii), (iv), dan (v) |

4. Berikut ini yang merupakan contoh warisan budaya benda dari Indonesia yang telah ditetapkan UNESCO adalah....
- | | | | |
|-----------|------------|-----------------|--------------------|
| a. pantun | b. gamelan | c. pencak silat | d. Candi Borobudur |
|-----------|------------|-----------------|--------------------|

5. Berikut yang **bukan** merupakan cara menjaga warisan budaya Indonesia adalah....
- menonton pertunjukkan tari pendet
 - mempelajari cara memainkan angklung
 - mengikuti ekstrakurikuler tarian daerah
 - menuliskan nama kita di salah satu barang di museum
6. Candi Borobudur merupakan warisan budaya yang mengalami akulturasi, yaitu....
- satu-satunya peninggalan budaya Buddha
 - satu-satunya peninggalan budaya Indonesia
 - terbentuk sejak masa pemerintahan Dinasti Syailendra
 - terbentuk dari dua budaya, yaitu budaya Buddha dan unsur budaya Indonesia
7. Candi Borobudur merupakan salah satu warisan budaya dari Indonesia yang terbentuk dari dua budaya, yaitu....
- budaya Islam dan budaya Hindu
 - budaya Hindu dan budaya Buddha
 - budaya Islam dan budaya Indonesia
 - budaya Indonesia dan budaya Buddha
8. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.
- Sumber daya yang dimiliki setiap daerah berbeda
 - Kondisi geografis di setiap daerah berbeda
 - Suku bangsa di Indonesia berbeda-beda
 - Perilaku manusia berbeda-beda
- Penyebab adanya keberagaman **kegiatan ekonomi** di Indonesia ditunjukkan oleh nomor....
- (i) dan (ii)
 - (ii) dan (iii)
 - (i) dan (iv)
 - (iii) dan (iv)
9. Berikut ini yang **bukan** merupakan kegiatan ekonomi di **bidang perkebunan** adalah....
- kebun kelapa sawit yang habis terbakar
 - lahan perkebunan yang ditanami kelapa sawit
 - kelapa sawit yang diolah menjadi minyak goreng
 - masyarakat membeli minyak goreng untuk memenuhi kebutuhan
10. Berikut ini yang bukan merupakan kegiatan ekonomi di **bidang pertanian** adalah....
- petani menanam padi di sawah
 - sawah yang terendam banjir dan padi gagal panen
 - padi dipanen menjadi beras, kemudian dijual di pasar
 - masyarakat membeli beras untuk memenuhi kebutuhan
11. Usaha memasukkan dan membeli barang dari luar negeri disebut....
- ekspor
 - impor
 - jual beli
 - berdagang

12. Usaha mengirim dan menjual barang ke luar negeri disebut....
a. ekspor b. impor c. jual beli d. berdagang
13. Perekonomian suatu daerah akan terus maju jika didukung oleh beberapa faktor. Berikut ini yang **bukan** merupakan **faktor pendukung kondisi perekonomian daerah** adalah....
a. transportasi c. sumber daya alam
b. kebutuhan manusia d. sumber daya manusia
14. Noken merupakan tas tradisional yang telah mendunia yang berasal dari....
a. Papua c. Sumatra Barat
b. Kalimantan Barat d. Nusa Tenggara Barat
15. Rendang merupakan produk Indonesia yang telah mendunia yang berasal dari....
a. Jawa Barat c. Sumatra Barat
b. Kalimantan Barat d. Nusa Tenggara Barat
16. Berikut ini yang **bukan** merupakan produk unggulan dari daerah Medan, Sumatra Utara adalah....
a. ulos b. durian c. teh melati d. bika ambon

Bumiku Savang, Bumiku Malang

1. Berikut contoh bencana alam yang dapat menyebabkan perubahan alam adalah....
a. tanah longsor c. deforestasi hutan
b. gunung api meletus d. penambangan terbuka
2. Contoh aktivitas ekonomi yang terganggu karena banjir adalah....
a. timbulnya penyakit kulit
b. rumah yang terbakar karena terkena aliran magma
c. peralatan untuk berjualan yang terbang terbawa angin
d. hilangnya akses masyarakat untuk bekerja karena jalanan yang terendam air
3. Sebuah wilayah di Indonesia mengalami gempa bumi dengan kekuatan M6,9. Kemungkinan yang terjadi di wilayah tersebut adalah....
a. menyebabkan kerusakan serius
b. hanya menyebabkan kerusakan kecil
c. menghancurkan komunitas di dekat pusat gempa
d. menyebabkan banyak kerusakan di daerah padat penduduk
4. Di bawah ini yang **bukan** merupakan syarat gempa bumi yang dapat mengakibatkan terjadinya tsunami adalah....
a. gempa bumi dengan episentrum di darat
b. gempa bumi yang berpusat di tengah laut
c. gempa bumi dengan kedalaman pusat kurang dari 60 km
d. gempa bumi dengan kekuatan sekurang-kurangnya M7,6

5. Gempa bumi merupakan peristiwa alam yang membuat perubahan lingkungan. Hal ini karena dapat....
- membakar lahan pertanian
 - memunculkan wabah penyakit
 - merendam rumah dan jalan raya
 - meruntuhkan bangunan dan merusak jalan raya
6. Letusan gunung api merupakan salah satu bencana alam. Namun, setelah gunung api erupsi memiliki dampak positif bagi lingkungan yaitu....
- membakar hama yang mengganggu tanaman pertanian
 - abu vulkanik yang dihasilkan membentuk tanah yang subur
 - dapat membuka lahan pertanian yang baru
 - memunculkan tanaman jenis baru
7. Penggundulan hutan merupakan aktivitas manusia yang dapat menyebabkan permasalahan bagi lingkungan. Permasalahan yang timbul jika hutan gundul yaitu....
- pencemaran air laut
 - mengurangi pemanasan global
 - banjir karena tidak adanya resapan air
 - meningkatnya jumlah hewan dan tumbuhan
8. Salah satu aktivitas manusia yang dapat menyebabkan perubahan alam adalah penambangan terbuka. Perubahan alam yang terjadi akibat penambangan terbuka adalah....
- jalan rusak
 - pohon tumbang
 - tanah menjadi tandus
 - terbentuk lereng yang curam
9. Perhatikan pernyataan berikut.
- Punahnya terumbu karang
 - Berkurangnya jumlah ikan untuk dikonsumsi
 - Rusaknya habitat berbagai jenis ikan dan makhluk hidup laut lain
 - Terganggunya aktivitas ekonomi nelayan dalam menjaring ikan
- Berikut ini dampak yang terjadi **terhadap manusia jika laut tercemar** ditunjukkan oleh nomor....
- (i) dan (ii)
 - (ii) dan (iii)
 - (ii) dan (iv)
 - (iii) dan (iv)
10. Berikut ini perilaku yang **tidak tepat** dalam mengurangi sampah plastik yang dapat mencemari lingkungan adalah....
- membawa botol minum ke sekolah
 - membeli kantong plastik setiap berbelanja
 - mendaur ulang botol plastik untuk pot tanaman
 - membawa tempat makan sendiri saat membeli makanan