



Kompas
Merdeka

Berdasarkan Kurikulum Merdeka

LKPD KETENAGAKERJAAN

EKONOMI KELAS X SMA



KELOMPOK 9

 **LIVEWORKSHEETS**

PROFIL PENULIS



Dr. Gimin, M.Pd

Dosen Universitas Riau, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, S1 Program Studi Pendidikan Ekonomi



Tahi Pardamean Sitorus

Mahasiswa Universitas Riau, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, S1 Program Studi Pendidikan Ekonomi



Amelia Apriliani

Mahasiswa Universitas Riau, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, S1 Program Studi Pendidikan Ekonomi



Tamara Juliana

Mahasiswa Universitas Riau, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, S1 Program Studi Pendidikan Ekonomi



Putri Patrisia Maharani

Mahasiswa Universitas Riau, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, S1 Program Studi Pendidikan Ekonomi

Kampus Bina Widyia KM. 12,5, Simpang Baru, Kec.
Tampar, Kota Pekanbaru, Riau 28293



LIVEWORKSHEETS



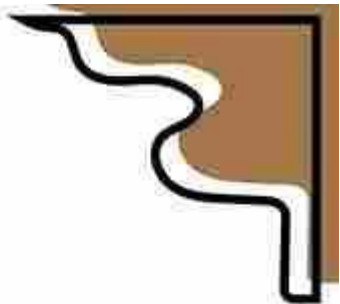
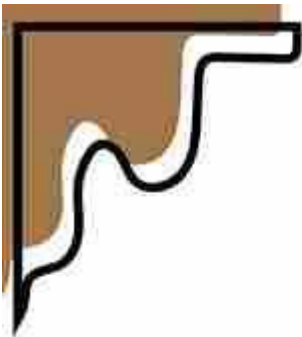
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas limpahan Rahmat, Hidayah dan Karunianya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan tema "Ketenagakerjaan". Kemudian tidak lupa terimakasih kepada bapak Dr. Gimin, M.Pd. selaku dosen pembimbing menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bertema "Ketenagakerjaan" didasarkan pada Kurikulum Merdeka.

Melalui LKPD ini di harapkan peserta didik lebih memahami dan mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki. Sehingga LKPD ini disusun untuk menuntun peserta didik dalam melakukan kegiatan percobaan dan pengamatan yang didasarkan pada permasalahan yang ada di lingkungan sekitar sehingga peserta didik akan mendapatkan dampak, gejala dan fakta yang dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan LKPD ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis akan terbuka menerima kritik dan saran untuk perbaikan LKPD ini. Dapat memanfaatkan bagi semua pihak, terutama membantu peserta didik mempelajari materi ketenagakerjaan.

-----PENYUSUN/KELOMPOK 9 -----



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
PETA KONSEP.....	iv
PENDAHULUAN.....	1
PEMBAHASAN.....	2
A.Konsep Ketenagakerjaan.....	2
B.Sistem Upah.....	4
C.Pengangguran.....	6
PEMBAHASAN KASUS.....	10
RANGKUMAN.....	11
MEDIA PEMBELAJARAN.....	12
EVALUASI.....	12
DAFTAR PUSTAKA.....	13

PETA KONSEP

KETENAGAKERJAAN

```
graph TD; A[KETENAGAKERJAAN] --> B[Konsep Ketenagakerjaan]; A --> C[Sistem Upah]; A --> D[Pengangguran]; B --> B1[Tenaga Kerja]; B1 --> B2[Angkatan Kerja]; B2 --> B3[Kesempatan Kerja]; C --> C1[Jenis Upah]; C1 --> C2[Upah Minimum]; C2 --> C3[Dewan Pengupahan]; D --> D1[Jenis Pengangguran]; D1 --> D2[Upaya Mengatasi Pengangguran];
```

The concept map for Labor (Ketenagakerjaan) is structured as follows:

- KETENAGAKERJAAN** (Central Concept)
 - Konsep Ketenagakerjaan** (Concept of Labor)
 - Tenaga Kerja (Labor Force)
 - Angkatan Kerja (Labor Force)
 - Kesempatan Kerja (Employment Opportunities)
 - Sistem Upah** (Wage System)
 - Jenis Upah (Wage Types)
 - Upah Minimum (Minimum Wage)
 - Dewan Pengupahan (Wage Council)
 - Pengangguran** (Unemployment)
 - Jenis Pengangguran (Types of Unemployment)
 - Upaya Mengatasi Pengangguran (Efforts to Overcome Unemployment)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

"KETENAGAKERJAAN"



NAMA:

KELAS:



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase ini, siswa memahami dan mampu menerapkan konsep-konsep ekonomi dalam kehidupan sehari-hari. Konsep ekonomi yang diharapkan dikuasai siswa pada fase ini yaitu Peran Pelaku Ekonomi, Teori Perilaku konsumen, Teori Perilaku Produsen (Pengusaha), Pengangguran, Inflasi, Pendapatan Nasional, Ketimpangan Distribusi Pendapatan, Permintaan dan Penawaran Agregat, Pertumbuhan Ekonomi, Pasar Uang, Kebijakan Fiskal dan Moneter, Perdagangan Internasional dan Hambatan, Neraca Pembayaran dan Perjanjian Perdagangan Internasional, Sistem dan Pelaku Ekonomi.



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membedakan konsep ketenagakerjaan, tenaga kerja, angkatan kerja dan kesempatan kerja
2. Siswa dapat mengidentifikasi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia, mengklasifikasi jenis-jenis pengangguran, menganalisis penyebab, dampak dan cara mengatasi pengangguran secara kritis dan mandiri.

1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) "KETENAGAKERJAAN"



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
4. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
6. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.



VIDEO PEMBELAJARAN

2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) "KETENAGAKERJAAN"



C. Perhatikan Materi Presentasi Berikut:



3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) "KETENAGAKERJAAN"



Yukk!! LATIHAN SOAL 1

- Perhatikan soal berikut! jawablah dengan benar dengan mengklik opsi yang berada pada di samping masing masing jawaban!!

1

Pemerintah /swasta menetapkan aturan sebelum perekrutan tenaga kerja, selama pekerjaan dilakukan bahkan sesudah pekerjaan selesai dikerjakan (pensiun). Ini merupakan ruang lingkup

- A Tenaga Kerja
- B Angkatan kerja
- C ketenagakerjaan
- D Kesempatan kerja
- E Bukan tenaga kerja

2

Bapak Unu setiap hari mengerjakan tugas rutinnnya di SMA Harapan Jaya dengan membersihkan lingkungan sekolah dan menata taman sekolah. Bapak Unu termasuk jenis tenaga kerja

- A Terdidik
- B Terlatih
- C Terampil
- D Ahli
- E Tidak terdidik dan tidak terlatih

4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

"KETENAGAKERJAAN"



3

Keadaan yang menggambarkan tersedianya lapangan kerja bagi angkatan kerja disebut

- A Pencari kerja
- B Angkatan kerja
- C Tenaga kerja
- D Waktu efektif kerja
- E Kesempatan kerja

4

Cocokkan obsi dan gambar jenis-jenis pengangguran di bawah ini, dengan menarik obsi ke gambar yang benar



Terlatih

Tidak terlatih
dan terdidik

Pengacara

Terdidik

Memasak

5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

"KETENAGAKERJAAN"



5

Pak Riski adalah seorang direktur perusahaan terbesar di kotanya. Pada masa pandemi covid 19 perusahaannya nyaris ditutup, untuk mencegahnya Pak Riski selalu berkonsultasi dengan ibu Mala yang adalah konsultan perusahaan tersebut. Menurut sifatnya Pak Riski dan ibu Mala tergolong tenaga kerja

- A Tidak terdidik
- B Tidak terlatih
- C Terlatih
- D Terdidik
- E Tidak terdidik dan tidak terlatih

6

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) "KETENAGAKERJAAN"



Lakukan penskoran jawabanmu berdasarkan tabel berikut ini:

Pedoman Penskoran

JUMLAH BENAR	SKOR PEROLEHAN	NILAI
5	5	100
4	4	80
3	3	60
2	2	40
1	1	20

Keterangan:

- Jumlah skor per soal = 1
- Jumlah skor maksimum = 5

Untuk memudahkan pengukuran kamu, cocokkan hasil perhitungan nilaimu dengan rubrik di bawah ini:

RENTANG NILAI	PREDIKAT
100-90	Sangat Baik
89-80	Baik
79-70	Cukup
<70	Kurang

- Jika skor mu kurang dari 70, maka lakukanlah pengayaan berikut! dengan mengklik "Lakukan Pengayaan"

»»»» **LAKUKAN PENGAYAAN** ««««

- Jika skor mu lebih dari 70, maka selamat kamu dapat melanjutkan ke latihan soal 2

7

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) “KETENAGAKERJAAN”



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
4. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
6. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.



Materi Singkat Presentasi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) "KETENAGAKERJAAN"



Yukk!! LATIHAN SOAL 2

- Perhatikan soal berikut! jawablah dengan benar dengan mengklik opsi yang berada pada di samping masing masing jawaban!!

1

Tiara yang baru lulus SMA memiliki keahlian mengoperasikan komputer. Ia memutuskan untuk bekerja, namun tidak segera menemukan pekerjaan yang diinginkan karena ia tidak tahu perusahaan mana yang membutuhkan tenaga kerja sesuai dengan keahlian yang dimilikinya. Kasus Tiara dapat digolongkan sebagai pengangguran.....

- A Pengangguran friksional
- B Pengangguran normal
- C Pengangguran struktural
- D Pengangguran teknologi
- E Pengangguran musiman

2

Penetapan upah di Indonesia dilakukan dengan menetapkan upah

- A Maksimum
- B Absolut
- C Provensi
- D Regional
- E Minimum

9

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) "KETENAGAKERJAAN"



3

Pada saat hasil panen cengkihnya melimpah Pak Toni memiliki penghasilan yang besar dan cukup untuk memenuhi kebutuhan keluarganya. Namun pada saat paceklik penghasilan Pak Toni tidak ada sama sekali, untung istrinya membuka usaha warung kecil-kecilan. Pak Toni termasuk jenis pengangguran

- A Pengangguran terselubung
- B Pengangguran struktural
- C Pengangguran musiman
- D Pengangguran friksional
- E Pengangguran terbuka

4

Persoalan pengangguran bukan hanya menyangkut masalah ekonomi, melainkan juga masalah sosial. Dampak yang ditimbulkannya akan berpengaruh terhadap pelaksanaan pembangunan nasional baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang misalnya

- A Pendapatan nasional meningkat
- B Produktivitas kerja tinggi
- C Pendapatan perkapita naik
- D Menjadi beban keluarga
- E Investasi dalam pembentukan modal tinggi

10