



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



SISTEM KOORDINASI DAN HOMEOSTASIS



Nama :

Kelompok :

No Absen :

KELAS IX | SMP/MTs

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan LKPD “Sistem Koordinasi dan Homeostasis” dengan baik dan lancar.

Tujuan disusunnya LKPD ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik agar proses pembelajaran “Sistem Koordinasi dan Homeostasis” lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. LKPD yang telah disusun disajikan dalam beberapa kegiatan belajar yang diharapkan dapat membantu guru dan peserta didik dalam memahami materi Sistem Koordinasi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan LKPD ini. Terima kasih atas segala masukan dan saran yang telah diberikan. Semoga LKPD yang telah tersusun dapat membantu siswa dalam mempelajari konsep materi. Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan LKPD ini.

Yogyakarta, 6 Oktober 2023

Penulis



PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini!
2. Tulislah identitas nama, kelompok, dan nomor absen pada kolom yang sudah disediakan di bagian sampul depan!
3. Bacalah dengan teliti petunjuk pengerjaan sebelum mengerjakan LKPD!
4. Tanyakan kepada guru apabila ada hal-hal yang kurang jelas!
5. Kerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang ada!
6. Telitilah kembali hasil jawaban kalian!

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur neuron pada sistem saraf manusia dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi neuron pada sistem saraf manusia dengan benar.
3. Peserta didik mampu menganalisis mekanisme homeostasis terkait thermoregulasi manusia dengan baik.
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi proses thermoregulasi manusia dengan benar
5. Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil percobaan dengan baik melalui kegiatan presentasi.

MARI KITA TEMUKAN!

STIMULATION

Coba perhatikan gambar di bawah ini !



Gambar 1. Olahraga Lari
(Sumber : <https://klikasuransiku.com/>)

Pernahkah kalian melakukan olahraga lari pagi atau jogging di sore hari?



Ketika berolahraga sistem dalam tubuh yang paling menonjol adalah sistem koordinasi dan homeostatis. Olahraga sangat bermanfaat bagi kesehatan tubuh manusia. Tubuh akan terasa segar dan otak sebagai pusat saraf pun akan bekerja menjadi lebih baik. Selain itu, dalam berolahraga tubuh akan mengalami keadaan homeostasis yang mempertahankan keseimbangan cairan dan suhu tubuh.

Untuk lebih lanjutnya, kalian bisa menonton video dengan tautan yang ada di bawah ini!

 https://youtu.be/Rgpj__C2jCc?si=LbpjmnNCva8yRpR0 

PROBLEM STATEMENT

Berdasarkan tayangan video di atas, tuliskan daftar pertanyaan yang ingin kalian temukan jawabannya dari kegiatan ini!



MARI KITA LAKUKAN!

DATA COLLECTION

KEGIATAN 1

STRUKTUR DAN FUNGSI NEURON

PROSEDUR KERJA

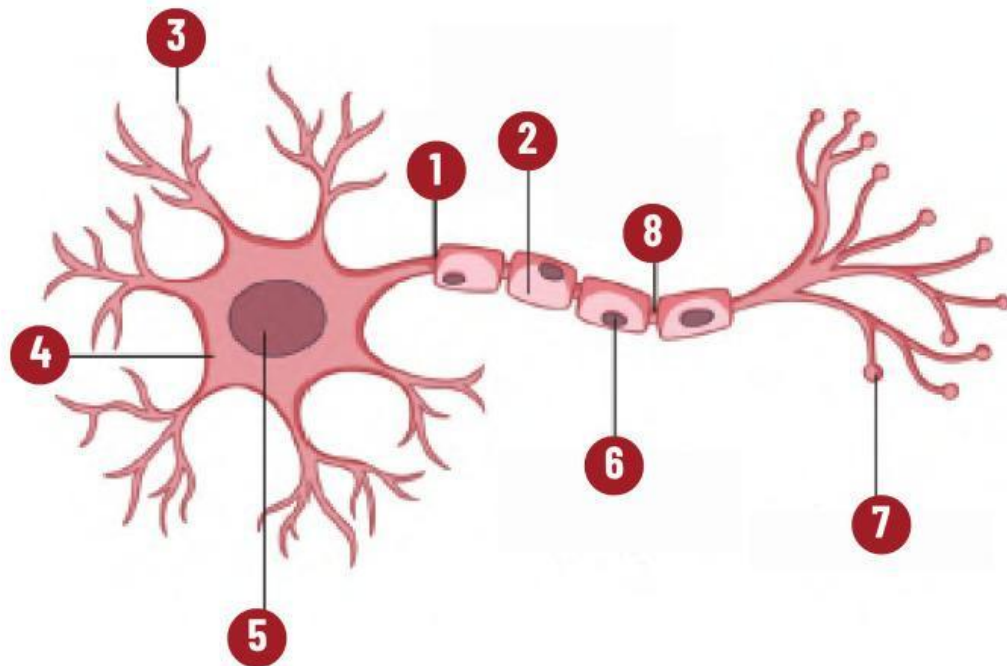
1. Siapkan alat tulis dan perangkat digital (Hp/laptop).
2. Scanlah barcode yang ada di bawah ini.
3. Tontonlah dan simaklah video neuron dengan seksama.



4. Setelah menonton video tersebut, analisislah nama bagian sesuai dengan nomor dalam gambar neuron yang ditunjukkan di sketsa neuron.
5. Diskusikan fungsi dari setiap bagian neuron.
6. Tuliskan semua jawaban yang kalian temukan ke dalam tabel data hasil berikut.



TABEL DATA HASIL



No	Nama Bagian	Fungsi



MARI KITA ANALISIS!

DATA PROCESSING

KEGIATAN 1

STRUKTUR DAN FUNGSI NEURON

Diskusikan data hasil yang kalian peroleh dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

- 1 Apa yang terjadi jika terjadi salah satu kerusakan pada bagian sistem saraf?

- 2 Bagaimana alur perjalanan dalam penghantaran rangsangan pada sistem saraf?



MARI KITA TUNJUKKAN!

VERIFICATION

Presentasikan hasil percobaan dan diskusi kalian di depan kelas!

Tunjukkan bahwa hasil kalian yang paling baik!



PROSEDUR KERJA

MARI KITA SIMPULKAN!

GENERALIZATION

Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan!



SELAMAT KAMU TELAH

MENYELESAIKAN LKPD INI

**TERIMA KASIH
BANYAK**

BERIKAN NILAIMU UNTUK LKPD INI !

