

E-LKPD



Bahasa Indonesia



KELAS 1
Tahun Ajaran
2024-2025





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama:

Absen:

Kelas:

A. Identitas

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 1

Materi pokok : Membaca dan Memirsa
Tayangan Puisi Anak

Waktu : 2x35 Menit



C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membuat puisi anak setelah mengamati video tentang puisi anak dengan baik

B. Capaian Pembelajaran

Peserta Didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa, tentang diri lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi

D. Petunjuk Pengerjaan

1. Tulislah identitas kalian pada kolom yang telah disediakan.
2. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan.
3. Bacalah dengan teliti petunjuk pengerjaan sebelum mengerjakan LKPD
4. Jawablah semua pertanyaan dengan benar dan lengkap
5. Jika mengalami kesulitan bertanya kepada guru.



E. Tugas Terkontrol

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 4 orang !
2. Buatlah puisi dengan kata yang menarik berdasarkan gambar ilustrasi di samping !



KEGIATAN 1

“

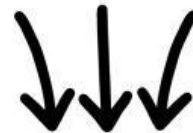
Amatilah Puisi yang ada di bawah ini !
Bacalah puisi dibawah ini dengan teliti!
Temukanlah Ciri-Ciri puisi berdasarkan
hasil pengamatanmu yaa,
Setelah itu berlatihlah di kolom kegiatan
yang sudah disediakan.

”

Ayo Membaca dan
Ayo berlatih



Petunjuk pengisian:
Pilihlah “Ya” jika
menurutmu sesuai, Pilihlah
“Tidak” jika tidak sesuai



Ilmu Pedoman Hidup
Di kala mentari merekah
Bergegas melangkahkan kaki
Menimba ilmu setinggi langit
Masa depan siapa yang tahu
Hanya ilmu yang kukejar
Hingga titik darah penghabisan

Belajar, belajar, belajar
Itulah yang bisa kulakukan
Tuk menuju pintu kesuksesan
Meski kesulitan menghadang
Takkan kumenyerah meraih ilmu
Ilmu adalah pedoman hidupku



No	CIRI-CIRI PUISI	YA/TIDAK
1.	Apakah setiap bait pada puisi terdiri dari 4 bait?	
2.	Apakah puisi memiliki irama atau pola bunyi tertentu?	
3.	Apakah puisi biasanya memberikan penjelasan yang sangat rinci dan eksplisit?	

KEGIATAN 2

**Ayo Mengamati dan
Ayo Menulis puisi**



Perhatikan gambar gambar berikut ini.

Serta pilihlah gambar yang sesuai dengan cita-citamu.

Setelah itu buatlah puisi sesuai dengan cita-citamu.

Serta pilihlah gambar yang sesuai dengan cita-citamu.

Setelah itu buatlah puisi sesuai dengan cita-citamu.



KEGIATAN 3

Ayo Menyimpulkan

**Pesan apa saja yang terkandung
pada puisi yang telah kamu buat.**



PENILAIAN LKPD PBL



PENILAIAN

1. Metode dan bentuk instrumen

RANAH	METODE	BENTUK
Sikap	Pengembangan sikap	Lembar penilaian sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Tes tertulis
Keterampilan	Observasi	Lembar observasi keterampilan

2. Instrumen dan Rubrik Penilaian

A. Instrumen dan Rubrik Penilaian sikap

1) Instrumen penilaian sikap

Berilah tanda checklist (✓) pada skor 1,2,3,atau 4 berdasarkan pekerjaan peserta didik dalam pembelajaran

Lembar Penilaian Sikap



Nama Siswa/Abse n	aktif dalam kegiatan diskusi kelompok	Kerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok	Santun dalam menyampaikan hasil diskusi	skor perolehan
	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				



2) Rubrik penilaian sikap

ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN
Aktif dalam kegiatan diskusi	Melakukan diskusi dan pengamatan bersama	Skor 4 jika 4 indikator dilakukan semua

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

