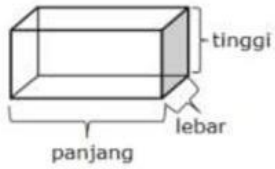
N A M A : .....

NO : .....

I. Kerjakan soal-soal berikut dengan cara memberi tanda silang (x) pada huruf di depan jawaban yang benar!

1. Pak Andi ingin membuat sebuah kotak kayu untuk menyimpan mainan anaknya. Kotak kayu tersebut berbentuk balok seperti gambar dibawah ini.



Rumus volume kotak tersebut adalah ….

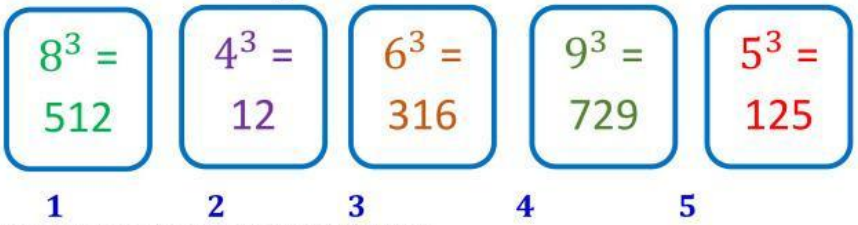
a. Panjang tambah lebar tambah tinggi

b. Panjang kali lebar tambah tinggi

c. Panjang kali lebar kali panjang

d. Panjang kali lebar kali tinggi

2. Amir membuat lima buah kartu bilangan

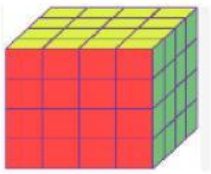


Kartu bilangan tersebut yang benar adalah kartu nomor ....

a. 1, 2, dan 4 c. 2, 3, dan 5

b. 2, 3, dan 4 d. 1, 4, dan 5

3. Perhatikan gambar berikut!.



Banyak kubus satuan pada gambar tersebut adalah ….

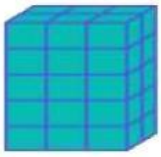
a. 16

b. 32

c. 48

d. 64

4. Perhatikan gambar berikut!.



Banyak kubus satuan pada gambar tersebut adalah ….

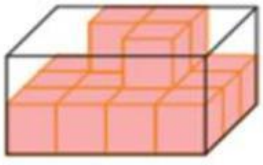
a. 20

b. 24

c. 30

d. 31

5. Perhatikan gambar berikut!



Banyak kubus satuan yang harus ditambahkan agar membentuk balok adalah ….

a. 3 c. 9

b. 5 d. 12

LIVEWORKSHEETS

6. Dua buah bilangan jika dipangkatkan tiga dan dijumlahkan menghasilkan 280, Kedua pasangan bilangan tersebut adalah ....

a. 3 dan 7
c. 4 dan 5
b. 4 dan 6
d. 6 dan 7

7. Perhatikan gambar berikut!.



Angka yang tepat untuk mengganti pada gambar jam tersebut adalah ....

a. $\sqrt[3]{343}$
b. $\sqrt[3]{729}$
c. $\sqrt[3]{1.331}$
d. $\sqrt[3]{1.728}$

8. Agus akan mengirimkan paket menggunakan sebuah kardus.



Kardus tersebut memiliki ukuran panjang 80 cm, lebar 40 cm dan tingginya 50 cm. Volume kardus paket yang akan digunakan Agus adalah ….

a. 160.000 cm^3
b. 140.000 cm^3
c. 130.000 cm^3
d. 110.000 cm^3

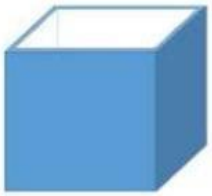
9. Pada hari sabtu Deni libur sekolah. Ia memiliki aquarium dengan ukuran panjang 80cm, lebar 70 cm dan tinggi 60cm, seperti gambar berikut ini.



Aquarium tersebut telah terisi $\frac{3}{4}$ bagian. Air yang harus Deni tambahkan, agar aquarium tersebut penuh berisi air adalah ….

a. 336.000 cm^3
b. 252.000cm^3
c. 168.000 cm^3
d. 84.000 cm^3

10. Pak Priyanto membuat tempat penampungan air yang berbentuk kubus.

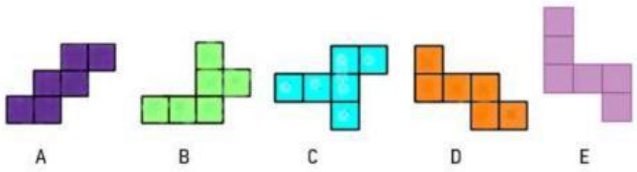


Kapasitas air tempat penampungan tersebut adalah 238.328cm^3. Panjang rusuk tempat penampungan air yang dibuat Pak Priyanto adalah ….

a. 62 cm
c. 72 cm
b. 68 cm
d. 78 cm

LIVEWORKSHEETS

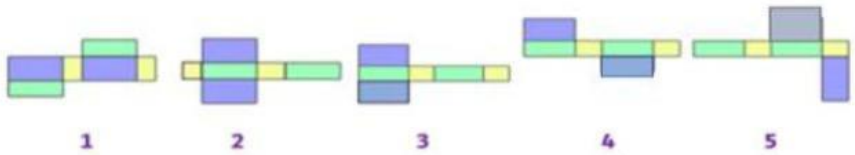
11. Perhatikan gambar berikut!.



Berdasarkan gambar tersebut, jaring jaring kubus yang tepat adalah ….

a. A, B, dan D
b. A, C, dan D
c. A,B,dan E
d. A,C,dan E

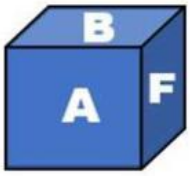
12. Perhatikan gambar berikut!.



Berdasarkan gambar tersebut, jaring jaring balok yang tepat adalah ….

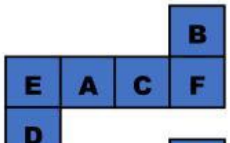
a. 2, 4, dan 5
b. 1, 3, dan 4
c. 1,4,dan 5
d. 2,3,dan 4

13.Perhatikan gambar berikut!.

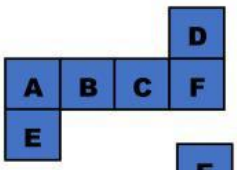


Gambar tersebut adalah sebuah kubus yang ditulis A, B, C, D, E, F pada setiap sisinya. jaring jaring yang tepat berdasarkan gambar tersebut adalah ….

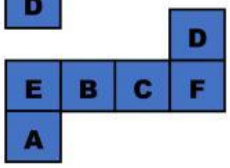
a.



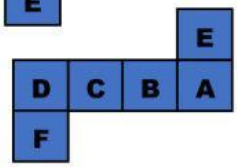
b..



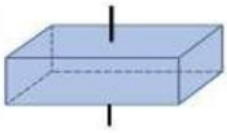
c.



d.

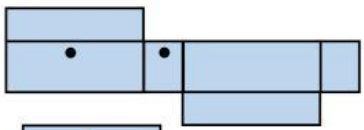


14. Perhatikan gambar berikut!.

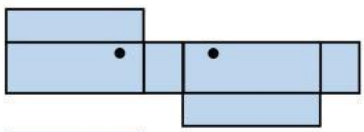


Gambar tersebut adalah sebuah balok yang dilubangi dengan menggunakan sebuah lidi. Jaring jaring yang tepat berdasarkan gambar tersebut adalah ….(titik hitam adalah lubang).

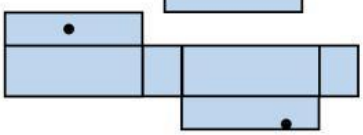
a.



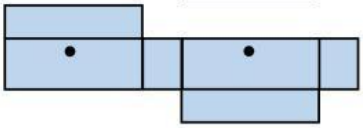
c.



b.

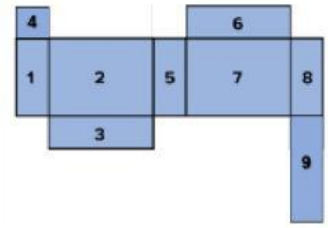


d.



LIVEWORKSHEETS

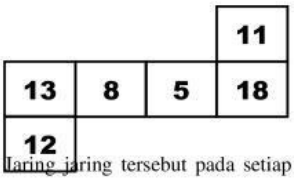
15. Perhatikan gambar berikut!.



Berdasarkan gambar tersebut, agar menjadi jaring jaring balok yang tepat maka bagian yang harus dihilangkan adalah ….

a. 4, 5, dan 9
c. 1,4,dan 9
b. 1, 3, dan 4
d. 4,6,dan 9

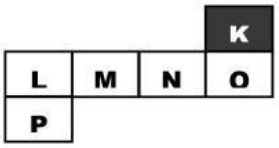
16.Perhatikan gambar berikut!.



Jaring jaring tersebut pada setiap sisi dituliskan sebuah bilangan. Saat jaring-jaring tersebut di bentuk dan menjadi sebuah kubus, angka tersebut saling berhadapan. Jumlah terbesar angka-angka yang berhadapan adalah ….

a. 31
c. 25
b. 26
d. 24

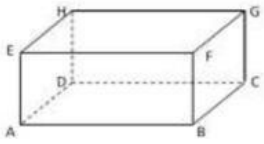
17. Perhatikan gambar berikut!.



Jika pada jaring jaring tersebut sisi K merupakan alas kubus, maka yang menjadi tutupnya adalah ….

a. P
c. M
b. O
d. L

18. Asep membuat kerangka balok menggunakan seutas kawat sepanjang 200 cm. seperti gambar dibawah ini.



Panjang DC 24 cm

Panjang EH 10 cm

Tinggi kerangka balok yang dibuat Asep adalah ….

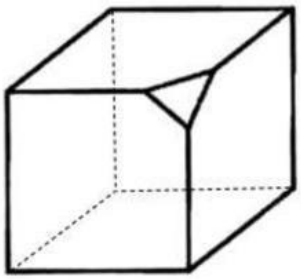
a. 14 cm
c. 18 cm
b. 16 cm
d. 20 cm

19. Bardi memiliki seutas kawat sepanjang 500cm. Kawat tersebut akan digunakan untuk membuat kerangka kubus dengan panjang rusuk 10 cm. Kerangka kubus paling banyak yang bisa dibuat adalah ....

a. 50 buah
c. 5 buah
b. 8 buah
d. 4 buah

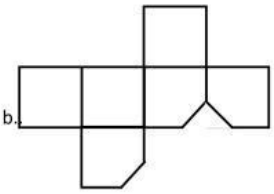
LIVEWORKSHEETS

20.Perhatikan gambar berikut!.

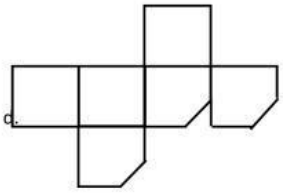


Jaring-jaring yang sesuai sesuai gambar tersebut adalah …

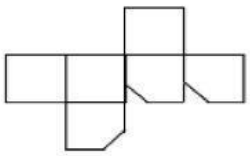
a.



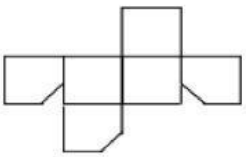
c.



b.



d.



Teks wawancara berikut ini digunakan untuk nomor 21, 22, dan 23!

Pada suatu hari yang cerah di MI Tunas Mulia, guru kelas lima, Ibu Wati, melakukan wawancara dengan enam belas siswa tentang makanan kesukaan mereka. Wawancara ini bertujuan untuk mengetahui variasi makanan favorit mereka. Dengan antusias, Ibu Wati mulai mengajukan pertanyaan kepada setiap siswa.

Ahmad, siswa yang pertama, dengan senang hati mengungkapkan bahwa makanan kesukaannya adalah Tempura. Dia menyukai keju leleh yang menggoda di atas roti yang renyah. Ahmad senang memilih *topping* berbeda setiap kali ia makan Tempura. Selain Ahmad yang menyukai Tempura adalah Amir, Kevin, dan Lukman.

Budi, Beni, Lala menjawab pertanyaan Ibu Wati bahwa nasi goreng adalah makanan favoritnya. Mereka menyukai sensasi rasa pedas dan gurih yang terdapat pada nasi goreng yang dihidangkan dengan telur mata sapi dan irisan mentimun segar.

Citra dan santi adalah siswi yang ceria, mereka berkata bahwa ayam goreng adalah makanan favoritnya. mereka suka bagian kulit ayam yang renyah dan dagingnya yang lembut. Citra juga senang mengoleskan saus sambal di atas ayam gorengnya untuk menambah kelezatan.

Sate ayam menjadi makanan kesukaan Hanif, Alya, Reihan dan Salma. Dengan penuh semangat, mereka bercerita tentang bagaimana sate ayam dibakar hingga beraroma harum dan dimakan dengan bumbu kacang yang kaya rasa. Bagi mereka setiap gigitan sate ayam membawa kebahagiaan. Sedangkan siswa yang lainnya menyukai bakso.

21.Berdasarkan cerita tersebut, makanan kesukaan siswa kelas lima adalah …

a. Tempura, Nasi goreng, mie ayam, sate dan bakso

b. Tempura, Nasi goreng, mie ayam, sate dan soto ayam

c. Tempura, Nasi goreng, ayam goreng, sate dan mie ayam

d. Tempura, Nasi goreng, ayam goreng, sate dan bakso

22. Berdasarkan wawancara tersebut tabel yang sesuai adalah ….

a.

Makanan Kesukaan	Tempura	Nasi goreng	Ayam goreng	Sate
Banyak siswa	3	3	2	4

b.

Makanan Kesukaan	Tempura	Nasi goreng	Ayam goreng	Sate
Banyak siswa	4	2	3	4

c.

Makanan Kesukaan	Tempura	Nasi goreng	Ayam goreng	Sate
Banyak siswa	3	3	3	4

d.

Makanan Kesukaan	Tempura	Nasi goreng	Ayam goreng	Sate
Banyak siswa	4	3	2	4

23. Berdasarkan data wawancara siswa kelas lima tersebut, banyaknya siswa yang suka makan bakso adalah ….

LIVEWORKSHEETS

a. 2 orang

b. 3 orang

c. 4 orang

d. 5 orang

Angket berikut ini digunakan untuk nomor 24 dan 25!

Data angket ukuran sepatu siswa kelas lima SD Maju.

No	Nama siswa	Ukuran sepatu				
		36	38	39	40	42
1	Ahmad	√				
2	Budi					√
3	Citra		√			
4	Dina	√				
5	Eka			√		
6	Farhan					√
7	Gita				√	
8	Hadi				√	
9	Indah	√				
10	Joko				√	
11	Kiki		√			
12	Lina		√			
13	Mira	√				
14	Nanda			√		
15	Oki				√	
16	Putri		√			
17	Rama			√		

24. Berdasarkan data angket tersebut, tabel yang sesuai adalah ….

a.

Ukuran sepatu	36	38	39	40	42
Banyak siswa	4	4	3	3	2

b.

Ukuran sepatu	36	38	39	40	42
Banyak siswa	3	3	4	4	2

c.

Ukuran sepatu	36	38	39	40	42
Banyak siswa	4	4	3	4	2

d.

Ukuran sepatu	36	38	39	40	42
Banyak siswa	4	3	3	4	2

25. Berdasarkan data angket tersebut siswa yang ukuran sepatunya terbesar adalah ….

a. Budi dan Gita

b. Ahmad dan Budi

c. Budi dan Farhan

d. Ahmad dan Hadi

LIVEWORKSHEETS

Tabel berikut ini digunakan untuk no 26 dan 27 !

Nilai Ulangan	70	75	80	90	100
Banyak siswa	2	6	8	?	2

26. Berdasarkan tabel tersebut banyaknya siswa yang mendapatkan nilai dibawah 80 adalah ….

    a. 2 siswa
    c. 8 siswa
    b. 6 siswa
    d. 10 siswa

27. Berdasarkan tabel tersebut, jika jumlah siswa ada 24 orang, siswa yang mendapatkan nilai 90 adalah ….

    a. 6 siswa
    c. 4 siswa
    b. 5 siswa
    d. 3 siswa

28. Perhatikan diagram berikut!



Berdasarkan diagram tersebut, banyaknya siswa kelas 5 SDN Merdeka adalah ….

a. 20 siswa
c. 18 siswa
b. 19 siswa
d. 17 siswa

Diagram berikut digunakan untuk no 29 dan 30!



29. Berdasarkan diagram tersebut, banyaknya siswa yang berkunjung di perpustakaan pada hari selasa adalah ….

    a. 25 siswa
    c. 35 siswa
    b. 30 siswa
    d. 40 siswa

30. Banyak siswa yang berkunjung di Sekolah Dasar Cempaka selama sepekan, dari senin sampai dengan jumat ada 142 siswa. Banyak siswa yang berkunjung pada hari kamis adalah ….

    a. 42 siswa
    c. 32 siswa
    b. 40 siswa
    d. 30 siswa

Diagram berikut digunakan untuk no 31 dan 32 !

Diagram Hasil penjualan sepeda motor listrik di Dealer Setya.

LIVEWORKSHEETS

Bulan	Hasil Penjualan
Juli	
Agustus	
September	
Oktober	
November	
Desember	

Keterangan: = 5 unit.

31. Berdasarkan diagram tersebut, jumlah penjualan motor listrik bulan Agustus sampai Oktober adalah ….

a. 12 unit
c. 60 unit
b. 13 unit
d. 65 unit

32. Paman membaca diagram tersebut dan menyimpulkan pada bulan tertentu terdapat penjualan yang paling sedikit. Penjualan motor listrik di dealer Setya paling sedikit pada bulan ….

a. Agustus
c. Oktober
b. September
d. November

Data berikut ini digunakan untuk soal no 33, 34, dan 35

Hasil pengukuran tinggi badan siswa kelas V SD Sukmajaya :

142, 148, 146, 154, 154, 160, 134, 142, 154, 148,

154, 142, 148, 134, 142, 154, 146, 154, 160, 142.

33. Berdasarkan data tersebut, tinggi badan tertinggi siswa SD Sukmajaya adalah ….

a. 154 cm
c. 164 cm
b. 160 cm
d. 168 cm

34. Berdasarkan data tersebut, selisih tinggi badan tertinggi dan terendah siswa SD Sukmajaya adalah ….

a. 16 cm
b. 18 cm
c. 22 cm
d. 26cm

35. Tabel yang tepat untuk data tersebut adalah ….

a.

Tinggi badan (cm)	134	142	146	148	154	160
Banyak siswa	2	5	2	4	5	2

b.

Tinggi badan (cm)	134	142	146	148	154	160
Banyak siswa	2	4	2	4	6	2

c.

Tinggi badan (cm)	134	142	146	148	154	160

LIVEWORKSHEETS

Banyak siswa	2	5	2	4	6	2

d.

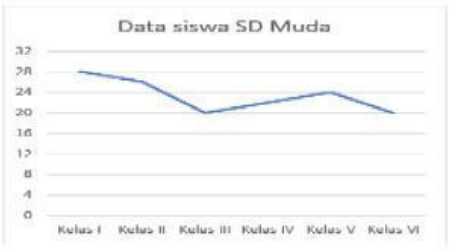
Tinggi badan (cm)	134	142	146	148	154	160
Banyak siswa	2	5	2	3	6	2

36. Perhatikan tabel data jumlah siswa SD Muda berikut!

Kelas	I	II	III	IV	V	VI
Banyak Siswa	28	20	26	22	24	20

SD Muda adalah sekolah dasar yang belum lama berdiri, banyak siswa selama enam tehun terakhir terlihat seperti pada tabel. Kepala sekolah menginginkan tabel tersebut dirubah dalam diagram garis. Diagram garis yang tepat dari tabel tersebut adalah ….

a.



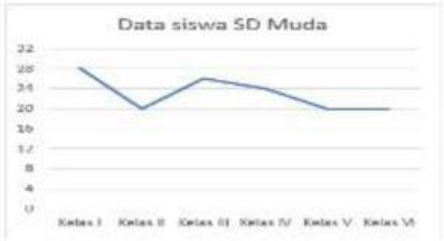
c.



b.



d.



Tabel berikut ini digunakan untuk no 37 dan 38!

Bulan	Januari		Februari		Maret		April	
Jenis kelamin	L	P	L	P	L	P	L	P
Banyak anak	4	8	6	6	8	10	6	8

Tabel data jumlah bayi lahir di Klinik bersalin Wijayakusuma.

L = laki-laki

P = Perempuan

37. Berdasarkan tabel tersebut diagram batang yang tepat adalah ….

a.



c.



LIVEWORKSHEETS

b.



d.



38. Dari tabel tersebut didapatkan berbagai pernyataan:

1) Kelahiran terbanyak terdapat pada bulan Maret
2) Selama empat bulan kelahiran bayi laki-laki ada 24 orang
3) Jumlah kelahiran bayi laki-laki lebih banyak daripada bayi perempuan
4) Pada bulan april merupakan bulan dengan kelahiran paling sedikit
5) Jumlah kelahiran bayi selama 4 bulan ada 56 bayi

Pernyataan yang benar adalah ….

a. 1), 2), dan 3)

b. 1), 3), dan 4)

c. 1), 2), dan 5)

d. 1), 3), dan 5)

39. Perhatikan diagram data usia siswa kelas V berikut!.



Pernyataan yang tepat berdasarkan diagram tersebut adalah....

a. Siswa kelas V yang berusia 11 tahun lebuh banyak daripada yang berusia 12 tahun

b. Siswa kelas V yang paling banyak berusia 11 tahun

c. Jumlah siswa kelas V berjumlah 20 siswa

d. Selisih banyaknya siswa yang tertua dan termuda ada 6 tahun.

40. Perhatikan tabel uang penjualan di koperasi sekolah!

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Banyak uang	Rp240.000	Rp200.000	Rp220.000	Rp280.000	?

Dalam sepekan dari hari senin sampai dengan jumat koperasi sekolah mampu mengumpulkan uang penjualan sebanyak Rp1.080.000. Penjualan yang diperoleh sekolah tersebut pada hari jumat adalah ….

a. Rp240.000

b. Rp200.000

c. Rp 260.000

d. Rp 140.000

LIVEWORKSHEETS