PPG prajabatan | Pendidikan Profesi Guru

Merdeka Mengajar

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PROBLEM BASED LEARNING

SMP KRISTEN TUNAS BANGSA

KELAS IX

TAHUN AJARAN 2023/2024



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Kesebangunan dan Kekongruenan
Kelas : IX
Semester : Genap

Tujuan Pembelajaran

Melalui model *problem based learning* peserta didik mampu :

1. Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar dengan benar.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar dengan benar.

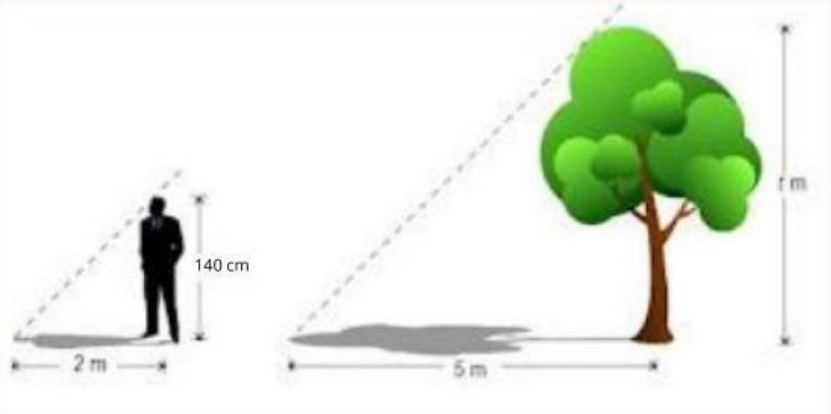
PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Sediakan alat dan bahan serta media yang akan digunakan dalam menyelesaikan LKPD.
2. Kerjakan tugas yang ada dalam LKPD secara berkelompok.
3. Amati dan analisislah setiap kegiatan yang diberikan dengan seksama.
4. Selesaikanlah masalah yang diberikan dengan menggunakan strategi yang telah didiskusikan bersama sesuai dengan langkah-langkah kegiatan yang ada dalam LKPD.
5. Susun hasil diskusi kelompok.
6. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas sesuai dengan arahan guru.

LIVEWORKSHEETS

PERMASALAHAN I

Seorang pemuda yang tingginya 1,4 m berdiri di samping pohon yang mempunyai bayangan 5 m. Jika panjang bayangan pemuda itu 2 m, berapa tinggi pohon sebenarnya?



Diketahui :

Tinggi pemuda = m

Tinggi pohon = m

Panjang bayangan pemuda = m

Panjang bayangan pohon = m

Ditanya: Berapa tinggi pohon?

Jawab:

$$\frac{\text{Tinggi pohon}}{\text{Tinggi pemuda}} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{t}{1{,}4\ m} = \frac{m}{m}$$

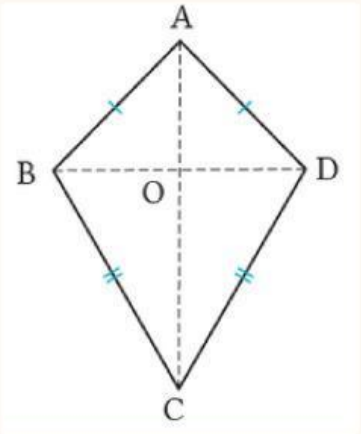
$$t = \frac{m \times m}{m}$$

Jadi, tinggi pohon sebesar

LIVEWORKSHEETS

PERMASALAHAN II

Sebuah layang-layang ABCD memiliki sepasang sisi yang sama panjang seperti gambar berikut. Buktikan bahwa $\triangle ABC \cong \triangle ADC$



=

=

=

Berdasarkan aturan.....

Maka.....

LIVEWORKSHEETS