

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELECTRONIK (E-LKPD 2)

PROJECT BASED LEARNING

STATISTIKA



Nama :.....

Kelas :.....

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia yang diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Elektronik Peserta didik (E-LKPD) berbasis *Project Based Learning* ini sesuai rencana. Kemudian tak lupa juga ucapan terimakasih kepada Dr. Sri Hastuti Noer M.Pd dan Dr. Nurhanurawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing, dan semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan E-LKPD berbasis *Project Based Learning* untuk SMP/MTs kelas VIII materi Statistika.

E-LKPD berbasis *Project Based Learning* didasarkan pada kurikulum merdeka untuk meningkatkan kemampuan Literasi Matematis dan *self Confidence* peserta didik. Melalui E- LKPD ini diharapkan peserta didik dapat mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya. E-LKPD ini disusun untuk menuntun peserta didik dalam melakukan percobaan dan pengamatan yang didasarkan pada permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari.

Dalam penyusunan E-LKPD ini penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan. Oleh karena itu penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama membantu peserta didik dalam mempelajari materi Statistika.

Bandar Lampung, 2024

Penulis

PENDAHULUAN

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis *Project Based Learning* menggunakan media *Liveworksheet* pada materi statistika untuk memfasilitasi kemampuan literasi matematis dan *self confidence* peserta didik.

Untuk SMP/MTs kelas VIII semester genap kurikulum merdeka.

Penulis : Windi Septiyani

Pembimbing 1 : Dr. Sri Hastuti Noer, M.Pd.

Pembimbing 2 : Dr. Nurhanurawati, M.Pd.

Desain Cover : Windi Septiyani

Desain Layout : Windi Septiyani

Ukuran : 21 cm x 29,7 cm (A4)

E-LKPD disusun dan dirancang oleh penulis menggunakan *Microsoft Office Word* dan *canva*

E-LKPD ini berbasis *Project Based Learning* (PjBL) menyajikan uraian materi dan lembar-lembar kegiatan peserta didik mengenai Statistika. E-LKPD ini disusun dengan komponen PjBL untuk meningkatkan literasi matematis dan *self confidence* peserta didik. Adapun langkah-langkah model *project based learning* adalah sebagai berikut



PENDAHULUAN

KOMPETENSI DASAR

3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi

4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi

INDIKATOR

- Menganalisis data dan menyajikan data
- Menentukan nilai rata-rata (mean) dari suatu data

TUJUAN

- Untuk mengetahui nilai rata-rata (mean) dari suatu data.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Pahami seluruh langkah kegiatan secara detail
3. Dalam melaksanakan kegiatan hendaknya melakukan kerja sama dengan seluruh anggota kelompok agar hasil belajar yang diperoleh dapat maksimal
4. Jika ada yang kurang dipahami, silakan bertanya kepada guru

PLANNING (PERENCANAAN)

Dilingkungan sekolah siswa pasti bertemu dengan masalah menggunakan Statistika. karena statistika adalah sebuah ilmu yang mempelajari bagaimana cara merencanakan, mengumpulkan, menganalisis, lalu menginterpretasikan, dan akhirnya mempresentasikan data. dari gambar dibawah ini bisakah anda menganalisa apakah yang akan didapatkan dengan melihat gambar dibawah ini?



Mari Amati gambar dibawah ini



a. minyak yang dituangkan menjadi sama banyak



b. Raport Siswa

Data pengukuran tinggi badan dan berat badan biasanya disajikan dalam bentuk statistika berupa rata-rata, grafik dan lain-lain, dimana mempermudah pihak puskesmas untuk menganalisis gizi dan kesehatan seseorang. Selain itu, statistika juga digunakan untuk penentuan juara kelas dan penyajian nilai pada raport. Guru akan menyusun raport berupa nilai rata-rata dari seluruh mata pelajaran, yang akan digunakan untuk mengetahui indeks prestasi siswa di sekolah..

PLANNING (PERENCANAAN)

Pada pertemuan sebelumnya siswa sudah melakukan pencarian data dan menyajikannya. pada pertemuan ini siswa diminta untuk melanjutkan membuat proyek selanjutnya

1. Carilah materi Mean (nilai rata-rata) dari berbagai sumber (buku, internet, dll
2. carilah nilai rata-rata dari data yang telah kalian peroleh
3. Tulislah kegiatan yang dilakukan pada kolom di bawah ini selanjutnya isilah pertanyaan dengan informasi yang telah didapatkan.

E-LKPD ini berbasis model pembelajaran *Project Based Learning* Untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis dan *self confidence* peserta didik

Nama Kelompok

-
-
-
-
-
-

CREATING (MENCIPTA ATAU (IMPLEMENTASI)

Silakan dikerjakan sesuai dengan perintah yang diberikan. pada saat mengerjakan proyek, guru akan tetap memonitor kemajuan proyek kalian.
GOODLUCK!!!

langkah selanjutnya tuliskan setiap kegiatan pada tabel berikut ini !

NO	Jenis Kegiatan	WAKTU
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



Creating (mencipta atau implementasi)

Dari data yang telah masing-masing kelompok dapatkan silakan hitung nilai Mean (nilai rata-rata)?

Sebelum mengolah data sebaiknya kita mengetahui apa yang dimaksud Mean (nilai rata-rata)

?

Mean (nilai rata-rata)

?

Rumus Mean

$\bar{x} =$ _____

Menghitung nilai rata-rata

Diketahui:

Ditanya :

Rumus :

Nilai Rata-rata = _____

$\bar{x}$ = _____

$\bar{x}$ = _____

$\bar{x}$ = _____

PROCESSING (PENGOLAHAN)

Presentasi

Presentasikanlah hasil proyek yang telah didapatkan di depan kelas!



Evaluasi

Komentar guru terhadap presentasi:

A large, empty red rectangular box with a dashed white border, intended for the teacher's comments on the presentation.