



Kurikulum
Merdeka

L K P D

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Tema : Pencemaran Lingkungan

Nama _____

Anggota : _____



Oleh : Alfin Noor Harisa

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran tuhan yang maha esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) materi isu-isu lingkungan dapat diselesaikan. LKPD ini didasarkan pada Kurikulum Merdeka.

Penerapan LKPD ini dengan pendekatan Discovery Learning yang mengintegrasikan sikap ilmiah "aktif, kolaboratif, kerja sama, dan kreatif" . Melalui LKPD ini diharapkan peserta didik lebih mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki. Dalam penyusunan LKPD ini, penulis masi banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis akan terbuka menerima kritik dan saran untuk perbaikan kualitas LKP ini. Penulis berharap LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama dalam membantu peserta didik mempelajari materi terkait.

Penyusun

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah doa terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Sebelum mengerjakan LKPD, lengkapi identitas terlebih dahulu.
3. Kerjakan sesuai perintah untuk mempermudah ketika pengerjaan.
4. Setiap pertanyaan yang ada dapat di diskusikan dengan teman sekelompokmu.

SUMBER BELAJAR

1. <https://www.slideshare.net/slideshow/lkpd-pencemaran-lingkungan/241048832>
2. <https://www.scribd.com/document/524237097/Lkpd-Pencemaran-Lingkungan-Berbasis-Discovery-Learning-dikonversi>
3. Bahan Ajar

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fase D, peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian pencemaran air melalui penyelidikan.
2. Menyelidiki pengaruh air jernih dan tercemar serta dampak yang ditimbulkan.
3. Membuat gagasan tentang bagaimana mengatasi dan mengurangi pencemaran air.

STIMULUS



Dari gambar di atas, apakah hal yang muncul dibenak kalian?

IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan gambar diatas, tuliskan pertanyaan yang muncul dalam benakmu !

.....

.....

.....

.....

.....

PENGUMPULAN DATA

Alat

1. Termometer
2. pH indikator
3. Gelas beaker
4. Alat tulis

Bahan

1. Air mineral
2. Air detergen
3. Air sungai

Langkah Kerja

1. Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
2. Memasukkan masing-masing bahan pada gelas beaker.
3. Mengukur pH air menggunakan pH indikator pada masing-masing gelas.
4. Mengukur suhu air dengan termometer.
5. Mencatat hasilnya pada tabel data hasil.

Kegiatan I

Tuliskan hasil percobaan kalian dan identifikasi zat-zat penyebab pencemaran !

Jenis air	Indikator pencemaran					Zat pencemar
	Warna	Bau	pH	Kekeru han	Suhu	
Air mineral						
Air detergen						
Air sungai						



PENGOLAHAN DATA

1. Berdasarkan hasil percobaan, manakah air menunjukkan tanda-tanda tercemar ? Jelaskan alasannya !

.....

.....

.....

.....

2. Berdasarkan stimulus, apa penyebab terjadinya pencemaran air di sungai ?

.....

.....

.....

.....

3. Berdasarkan stimulus, hal apa saja yang dapat kita lakukan untuk mencegah kondisi tersebut ?

.....

.....

.....

.....

VERIFIKASI

Persentasikan hasil kerjamu bersama kelompok di depan kelas, dan jangan lupa untuk mencatat setiap masukan dan saran dari teman yang lain !

GENERALISASI

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan

.....

.....

.....

.....

.....