



# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

### BUMI DAN SATELITNYA

Kelompok :

Kelas :



Disusun Oleh:  
Liza Diani, S. Pd.

PPG Prajabatan  
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa





# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

### BUMI DAN SATELITNYA

Nama

Anggota

Kelompok :



---

---

---

---

---

---

---







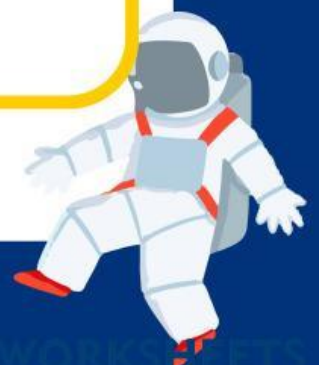
# CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis pergerakan bumi berdasarkan posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya melalui diskusi dan demonstrasi dengan tepat.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi fenomena yang terjadi akibat peristiwa rotasi dan revolusi bumi melalui diskusi dengan tepat.

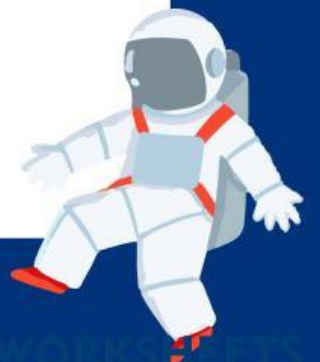




# PETUNJUK PENGUNAAN E-LKPD

1. Silakan berkumpul dengan teman kelompokmu!
2. Baca petunjuk penggunaan E-LKPD dengan seksama!
3. Simak kembali materi ajar yang telah disampaikan guru!
4. Baca soal yang telah disajikan dengan seksama!
5. Jawablah pertanyaan dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu!

😊 SELAMAT MENGERJAKAN 😊







# MEDIA & MATERI AJAR

**NONTON VIDEO DULU YUK!** 😊

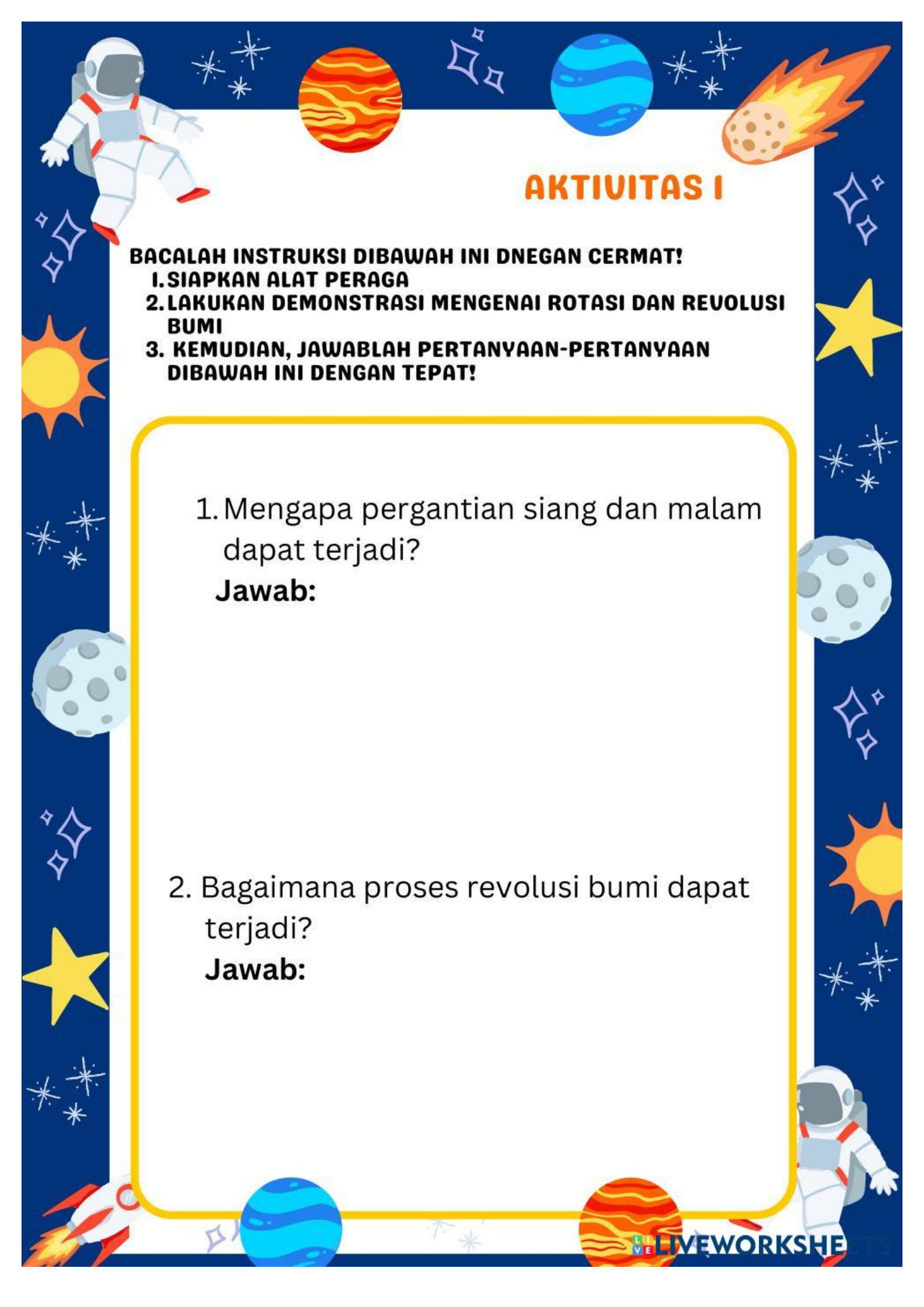


**KAMI BISA BACA  
ARTIKEL INI JUGA  
LHO!** 😊



**MAU DENGAR  
SUARANYA AJA? KLIK  
IKON DIBAWAH INI  
YA!** 😊





## AKTIVITAS I

**BACALAH INSTRUKSI DIBAWAH INI DENGAN CERMAT!**

- 1. SIAPKAN ALAT PERAGA**
- 2. LAKUKAN DEMONSTRASI MENGENAI ROTASI DAN REVOLUSI BUMI**
- 3. KEMUDIAN, JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT!**

1. Mengapa pergantian siang dan malam dapat terjadi?

**Jawab:**

2. Bagaimana proses revolusi bumi dapat terjadi?

**Jawab:**



## AKTIVITAS 2

**PERHATIKAN TUGAS DIBAWAH BERIKUT!  
IDENTIFIKASI BEBERAPA FENOMENA ALAM AKIBAT  
ROTASI DAN REVOLUSI DIBAWAH INI DENGAN TEPAT!**



### ROTASI BUMI

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### REVOLUSI BUMI

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

