



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik MATEMATIKA

Kelas X Semester Genap



Nama Kelompok : _____

Capaian Pembelajaran:

Di akhir fase E, peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi box plot (box-and-whisker plot) dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data. Mereka dapat menggunakan box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur data dan kebutuhan. Mereka dapat menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik (termasuk salah satunya variabel bebas berupa waktu). Mereka dapat mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data. Peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk. Mereka menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dari data konteks Palembang melalui diskusi kelompok dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk histogram dari data konteks Palembang melalui diskusi kelompok dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Tuliskan nama pada kelompok yang sudah disediakan
2. Pahami materi untuk menjawab soal
3. Bacalah setiap perintah soal dengan teliti
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang sudah disediakan
5. Tanyakan kepada guru jika terdapat masalah dalam mengerjakan LKPD.

Mengingat Kembali

Langkah membuat tabel distribusi frekuensi:

1. Menentukan nilai data terbesar ($x_{\max}$) dan nilai data terkecil ($x_{\min}$)
2. Menentukan jangkauan data (J) dengan rumus $j = x_{\max} - x_{\min}$
3. Menentukan banyak kelas (k) dan n buah data, $k = 1 + 3,3 \log n$
4. Menentukan panjang kelas/ panjang interval (c) dengan rumus $c = J/k$
5. Menyusun daftar distribusi frekuensi dengan menetapkan kelas-kelas ke dalam tabel sehingga nilai minimum termuat dalam kelas terendah.

Langkah membuat Histogram

1. Tentukan tepi atas dan tepi bawah kelas
2. Gambar histogram dengan sumbu x adalah tepi-tepi kelas interval, dan sumbu y adalah frekuensinya.

Tepi atas = Batas atas - 0,5

Tepi bawah = Batas bawah + 0,5

Aktivitas



Museum Sultan Mahmud Badaruddin II dibangun antara tahun 1821 sampai 1824. Secara khusus menampilkan sejarah kota Palembang mulai dari masa Sriwijaya sampai dengan Kesultanan Palembang. Museum ini awalnya merupakan keraton milik kesultanan Palembang bernama Keraton Kuto Kecik atau Keraton Kuto Lamo yang dulu bangunannya sebagian besar berbahan kayu dan kemudian berubah menjadi kediaman Residen Belanda.

Sekarang dipergunakan sebagai Museum Sultan Mahmud Badruddin II. Sesuai dengan namanya, Museum ini lebih banyak menampilkan benda-benda peninggalan Kesultanan Palembang. Di dalam museum ini terdapat berbagai jenis koleksi dari arkeologi, etnografi, biologi, seni dan terutama koleksi mata uang hingga berbagai macam prasasti. Museum ini kebanyakan dikunjungi oleh peserta didik dari sekolah atau mahasiswa sebagai pendidikan. Selain itu museum ini juga menjadi destinasi wisata bagi wisatawan.

Data pengunjung dari Museum Sultan Mahmud Badaruddin II merupakan data yang dapat dikategorikan ke dalam data berkelompok. Data berikut ini menunjukkan usia pengunjung Museum Sultan Mahmud Badaruddin II dalam satu hari. Sajikanlah data tersebut dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram!

8, 8, 9, 9, 9, 9, 9, 10, 10, 11,
14, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 16, 16
16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 17
18, 18, 18, 18, 19, 19, 19, 19, 19, 19,
19, 19, 24, 25, 26, 26, 32, 35, 37, 37

Aktivitas