



Colegio Eduardo de Geyter
Asignatura: Inglés
Curso: 7mo básico
Profesor: Giovanni Acosta

Puntaje	Nota

EVALUACIÓN 7MO BÁSICO Inglés

Nombre:	Fecha:	Curso: 7mo _____
Objetivos de aprendizaje COMPRENSIÓN LECTORA OA 01 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales. EXPRESIÓN ESCRITA OA 13 Escribir historias e información relevante, usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa en textos variados.	Indicadores de Evaluación - Reconoce vocabulario sobre emociones y sentimientos de forma oral y escrita - Identifica información respecto a sentimientos o emociones en textos y audios. - Utiliza el verbo feel o el verbo to be para expresar sentimientos - Produce frases escritas para expresar sus sentimientos en ciertos contextos.	

60% exigencia	Puntaje Máximo: pts.	Puntaje Aprobación: pts.
----------------------	-----------------------------	---------------------------------

INSTRUCTIONS 1. Read carefully each question 2. Be aware of your spelling 3. If you have questions raise your hand	ISTRUCCIONES 1. Lee cada pregunta cuidadosamente 2. Cuida tu ortografía 3. Si tienes preguntas o dudas levanta tu mano
--	--



I - Look at the pictures and write the name of the feeling or emotion. (18 points)

Mira y escribe la emoción.

Hungry	Sad	Happy
Hot	Thirsty	Excited
Scared	Tired	Sleepy



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



8) _____



9) _____



II) Complete using the correct form of the verb feel. (16 points)

Completa usando la forma correcta del verbo feel.

- 1) Maria ____ **feel** / **feels** ____ happy when she gets a 7
- 2) My mother and I ____ **feel** / **feels** ____ sad when we are sick
- 3) My dog ____ **feel** / **feels** ____ excited when we go for a walk.
- 4) I ____ **feel** / **feels** ____ thirsty when I don't drink water.
- 5) She ____ **feel** / **feels** ____ hungry when she doesn't have breakfast
- 6) My teacher ____ **feel** / **feels** ____ angry when we don't pay attention
- 7) I ____ **feel** / **feels** ____ hot in summer.
- 8) My friend ____ **feel** / **feels** ____ cold in winter.

III) Read the following situations and make 3 examples like the previous item.

Lee las siguientes situaciones y haz 3 ejemplos como los del ítem anterior. (9 puntos)

get a 7 at school	it's 35°C in summer
my dog dies	wake up at 5 am
don't have lunch	Study too much

Ejemplo : I feel cold when it's -5°C in winter
I feel tired when I work too much.

1. _____
2. _____
3. _____



IV) Match the pronouns in english with the spanish translation. (7 points)

Une los pronombres en inglés con su traducción al español

1) Yo	_____ We
2) Tú / Ustedes	_____ They
3) Él	_____ She
4) Ella	_____ I
5) Eso	_____ It
6) Nosotros	_____ He
7) Ustedes	_____ You

V) Complete with the correct form of the verb to be. Completa con la forma correcta del verbo to be.
(am - is - are) 10 points

- 1- My mom _____ angry right now
- 2- My friends _____ cold in winter.
- 3- My mother and my father _____ in love
- 4- I _____ tired of too much study
- 5- She _____ thirsty.
- 6- My parents _____ happy (not)
- 7- My dad and brother _____ good friends
- 8- Carla _____ really sad
- 9- Maria and Carlos _____ (not) in love, they _____ friends
- 10- My dog _____ feeling excited