Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

MATERI TITIK

Nama : _____

Kelas : _____

VIII

LIVEWORKSHEETS

LKPD TITIK

Jenjang	: Sekolah Menengah Pertama
Kelas	: VIII
Semester	: 2 (genap)
Topik	: Geometri Dimensi 3
Model Pembelajaran	: *Problem Based Learning*
Subtopik	: Titik
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan mengidentifikasi titik, garis, dan bangun datar pada bidang koordinat kartesius dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah mengenai cara menghitung jarak titik ke titik.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengetahui pengertian dari titik dengan tepat.
2. Peserta didik mampu mengetahui jenis-jenis kedudukan titik terhadap titik dengan benar.
3. Peserta didik mampu menghitung jarak titik ke titik dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

LKPD TITIK

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah doa terlebih dahulu.
2. Siapkan semua alat tulis yang diperlukan untuk mengerjakan LKPD.
3. Isi identitas diri pada kolom yang disediakan pada LKPD.
4. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang tercantum di LKPD.
5. Gunakan sumber referensi tambahan seperti buku atau sumber *online* yang relevan untuk membantu memahami materi.
6. Bacalah materi yang disajikan dengan seksama. Pahami setiap detail dan poin-poin penting yang Anda temui.
7. Bacalah instruksi dengan cermat sebelum memulai mengerjakan LKPD.
8. Bacalah soal dengan baik sebelum menjawab, dan pastikan Anda mengerti apa yang diminta pada soal sebelum menuliskan jawaban dan jangan ragu untuk bertanya jika ada yang kurang jelas.
9. Setelah selesai mengerjakan LKPD, luangkan waktu untuk memeriksa kembali jawaban Anda. Pastikan tidak ada kesalahan penulisan atau perhitungan yang terjadi.
10. Klik kolom "*finish*" apabila telah selesai mengerjakan seluruh instruksi yang diberikan.

LIVEWORKSHEETS

LKPD TITIK

MATERI

Dalam kehidupan sehari-hari, banyak hal yang berkaitan dengan titik. Misalnya, mata pada buah dadu seperti gambar di bawah ini.

Pengertian Titik

Titik adalah elemen dasar dari geometri yang tidak memiliki panjang, lebar, dan tinggi. Titik merupakan elemen terkecil dari geometri. Dari sebuah titik, kita dapat membentuk apapun bentuk objek.

Kedudukan Titik

Dalam geometri, kedudukan dapat merujuk pada posisi relatif objek-objek geometri. Sehingga kedudukan titik dapat diartikan sebagai posisi titik pada objek geometri, seperti titik, garis, atau bidang.

LIVEWORKSHEETS

LKPD TITIK

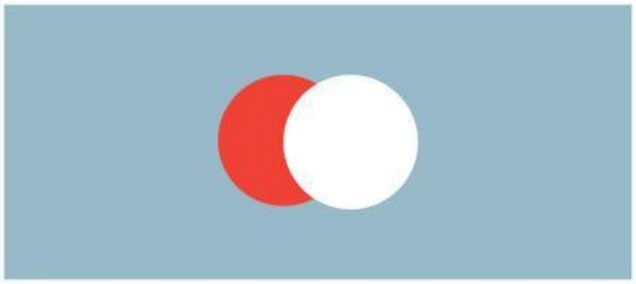
MATERI

Kedudukan Titik Terhadap Titik

Kedudukan titik terhadap titik dibagi menjadi dua yaitu:

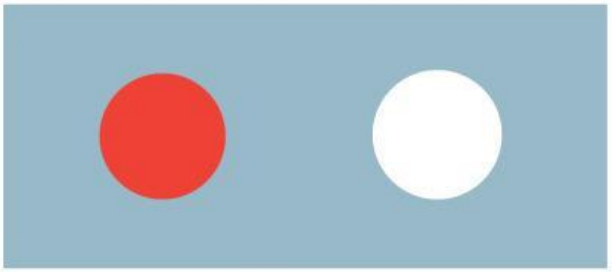
a. Titik yang saling berimpit

Dua buah titik dikatakan berimpit jika keduanya saling menutupi. Misalkan dua buah titik saling berimpit, sehingga seolah-olah hanya ada satu titik. Padahal, titik itu merupakan gabungan antara dua buah titik. Berikut contoh dua buah titik yang saling berhimpit.



b. Titik di luar titik

Titik di luar titik artinya dua buah titik atau lebih tidak saling berhubungan. Titik terletak di luar titik dapat diartikan juga bahwa, titik sama sekali tidak melalui titik tersebut. Berikut contoh titik di luar titik.



LIVEWORKSHEETS

LKPD TITIK

MATERI

Menghitung Jarak Titik ke Titik

Jarak dari titik ***A*** dan titik ***B*** dapat dicari dengan cara menghubungkan titik ***A*** ke titik ***B*** sehingga terbentuk sebuah ruas garis. Jarak kedua titik tersebut ditentukan oleh panjang ruas garis itu. Jadi, jarak antara dua titik merupakan panjang ruas garis yang menghubungkan kedua titik tersebut.

Agar kalian lebih paham materi mengenai titik, simak video berikut ini!

LIVEWORKSHEETS

LKPD TITIK

ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

AKTIVITAS 1

Tontonlah video di bawah ini, kemudian coba tuliskan dengan bahasa Anda sendiri apa yang dimaksud dengan titik dan tuliskan jawabanmu pada kolom jabawan yang telah disediakan!

Jawaban:

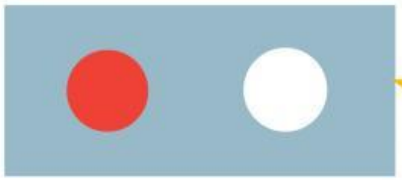
LIVEWORKSHEETS

LKPD TITIK

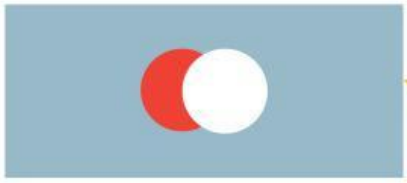
MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

AKTIVITAS 2

Jodohkanlah gambar berikut dengan jawaban yang benar dengan cara menghubungkan bintang!



Titik yang saling berimpit



Titik di luar titik

LIVEWORKSHEETS

LKPD TITIK

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU/KELOMPOK

AKTIVITAS 3

Setelah menjawab pertanyaan pada aktivitas 2, selanjutnya periksa kebenaran dari pernyataan pada tabel dengan memilih jawaban benar atau salah!

Pernyataan	Benar	Salah
Dua buah titik dikatakan berimpit jika keduanya saling menutupi.		
Misalkan dua buah titik saling berimpit, maka seolah-olah hanya terdapat satu titik.		
Titik di luar titik artinya dua buah titik atau lebih saling berhubungan.		
Titik terletak di luar titik dapat diartikan bahwa titik sama sekali tidak melalui titik tersebut.		

LIVEWORKSHEETS

LKPD TITIK

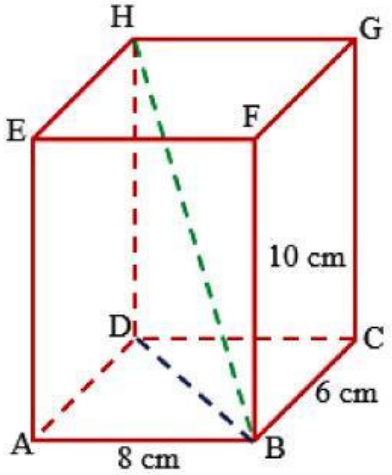
MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

AKTIVITAS 4

Kerjakanlah soal di bawah ini dengan cara memilih salah satu pilihan jawaban yang benar!

Soal 1

Perhatikan gambar berikut!



Diketahui balok *ABCD.EFGH* dengan *AB* = 8 cm, *BC* = 6 cm, dan *BF* = 24 cm. Jarak titik *H* ke titik *B* adalah ....

a. 22 cm.
b. 25 cm.
c. 26 cm.
d. 28 cm.
e. 29 cm.

LIVEWORKSHEETS

LKPD TITIK

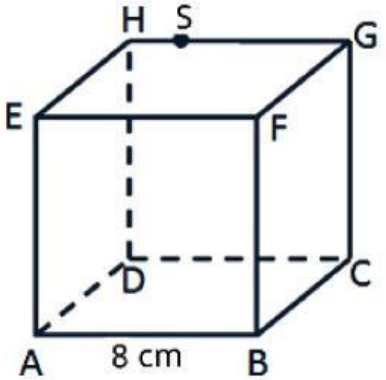
MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

AKTIVITAS 4

Kerjakanlah soal di bawah ini dengan cara memilih salah satu pilihan jawaban yang benar!

Soal 2

Perhatikan gambar berikut.



Jarak antara titik *S* ke garis *CD* adalah. . .

a. 3 cm.
b. 5 cm.
c. 7 cm.
d. 8 cm.
e. 10 cm.

LIVEWORKSHEETS

LKPD TITIK

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

AKTIVITAS 5

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada kolom jawaban yang telah disediakan!

Diketahui kubus *ABCD.EFGH* dengan panjang rusuk 10 cm. Berapa jarak titik A ke C?

Jawaban: . . . . . cm

Setelah menjawab pertanyaan pada aktivitas 5, tuliskan langkah-langkah penyelesaian soal, kemudian upload pada *QR code* di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

LKPD TITIK

REFLEKSI

Setelah selesai melakukan kegiatan yang telah diinstruksikan, tuliskan apa saja yang telah kalian dapatkan dan hal menarik apa yang ada pada kegiatan ini.

Ayo tuliskan jawabanmu disini!

LIVEWORKSHEETS