

نشاط تقييم الهدف الثاني - متمايز

اسم القلميذة: _____ - التاريخ: ____/____/____ م

مستوی نماء:

صلى كل مخلوط بالطريقة الصحيحة والسرعة لفصله:



مستوى إرتقاء:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

() المخلوط هو شئنان أو أشياء مختلفة تختلط معًا.

() يمكننا فصل مكونات السلطة باستعمال المغناطيس.

() يمكننا فصل الأرز عن الطحين باسعمال المصفاة.

مستوی عطاء:

اكتبى أسماء مخلوطان على الأقل:

--

--

مراجعة بحثية:

ما المخالط التي يصعب فصلها؟



أ. لطيفة عبدالله مبارك
مديرة المدرسة

أ. وفاء المطيري
المديرة المساعدة

أ. رقية محمد صالح أ. نيلة يوسف محم
LIVEWORKSHEETS
م. سارة محمد صالح م. سارة محمد صالح