



LKPD

DIAGRAM PENCAR

Culturally Responsive Teaching

Capaian Pembelajaran:

Di akhir fase F, peserta didik dapat melakukan proses penyelidikan statistika untuk data bivariat. Mereka dapat mengidentifikasi dan membedakan hubungan asosiasi dan sebab-akibat.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui model Problem Based Learning dan pendekatan Culturally Responsive Teaching dengan metode tanya jawab, ekspositori, diskusi dan presentasi dengan bantuan lembar kerja atau LKPD, peserta didik dapat:

1. Menginterpretasi diagram pencar dari data berbasis budaya yang diberikan.
2. Menentukan arah, serta bentuk tren data bivariat dari diagram pencar

Disusun Oleh: EFIRA YESIKA, S.Pd

 **LIVEWORKSHEETS**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi: Diagram Pencar (Kel 7)

Nama: _____

Petunjuk Pengerjaan Soal:

- Baca dengan teliti setiap soal yang diberikan.
- Kerjakan LKPD secara mandiri, namun anda dapat berdiskusi kelompok.
- Tidak diperkenankan mencari jawaban dari chatgpt atau bantuan lain.



Kain Lurik awalnya berasal dari Jawa dan menjadi populer di lingkungan keraton. Pada masa Kerajaan Majapahit, lurik sudah dikenal sebagai karya tenun dengan motif sederhana berwarna hitam, putih, atau kombinasi keduanya. Proses pembuatan lurik melibatkan pewarnaan benang menggunakan pewarna tradisional. Corak lurik dianggap sebagai karya agung dengan nama, makna, dan menjadi lambang kepercayaan, alam semesta, dan pemujaan leluhur. Lurik juga dijadikan simbol harapan akan kehormatan, perlindungan, dan kemakmuran. Nama corak lurik sering diambil dari flora, fauna, dan benda-benda sakral yang dianggap memberikan berkah.



Sekarang Kamu bersama kelompok dapat mengamati seberapa kuat hubungan antara lamanya pembuatan kain lurik dengan panjang yang dihasilkan. Melalui data berikut ini!

Lamanya pembuatan (jam)	Panjang kain lurik (m)
5	3
7	4
10	5
12	6
15	7
21	10



AKTIVITAS

1

Jawab:

Jawab:

Drag and drop titik di bawah ini sesuai dengan data tabel!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi: Diagram Pencar

3

Bagaimana pola penyebaran titik-titik yang telah digambar dari data diatas?

Petunjuk: cek plot/titiknya semakin naik atau turun dan beri keterangan jelas naik/ turunnya jika dilihat dari sisi kiri atau kanannya!

Jawab:

4

Kesimpulan seperti apa yang dapat kita ambil dari hubungan antara lamanya pembuatan kain dengan panjang kain lurik yang dihasilkan? [Hubungkan tren dan korelasi]

Jawab:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi: Diagram Pencar

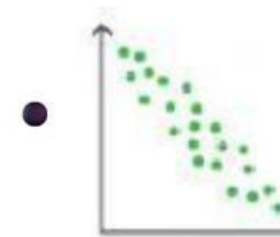
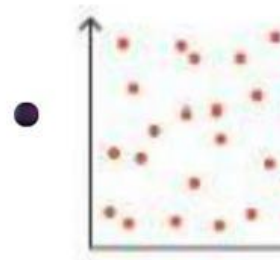
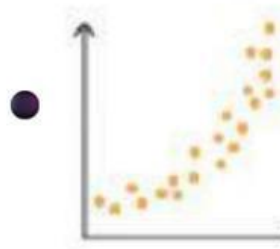
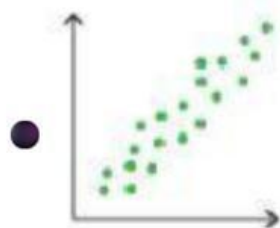
AKTIVITAS 2

Pasangkan gambar diagram pencar, bentuk tren data dan korelasi data yang tepat dan sesuai!

Bentuk Tren Data



Tidak
Berbentuk



Korelasi Data

Positif

Negatif

Tidak
berkorelasi