

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELECTRONIK (E-LKPD 3)

PROJECT BASED LEARNING

STATISTIKA



Nama :

Kelas :

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia yang diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Elektronik (E-LKPD) berbasis *Project Based Learning* ini sesuai rencana. Kemudian tak lupa juga ucapan terimakasih kepada Dr, Sri Hastuti Noer M.Pd dan Dr. Nurhanurawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing, dan semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan E-LKPD berbasis Project Based Learning untuk SMP/MTs kelas VIII materi Statistika.

E-KPD berbasis *Project Based Learning* didasarkan pada kurikulum merdeka untuk meningkatkan kemampuan Literasi Matematis dan *self Confidence* peserta didik. Melalui E-LKPD ini diharapkan peserta didik dapat mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya. E-LKPD ini disusun untuk menuntun peserta didik dalam melakukan percobaan dan pengamatan yang didasarkan pada permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari.

Dalam penyusunan E-LKPD ini penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan. Oleh karena itu penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama membantu peserta didik dalam mempelajari materi Statistika.

Bandar Lampung, 2024

Penulis

DESKRIPSI ELKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis Problem Based Learning menggunakan media Liveworksheet pada materi Statistika untuk memfasilitasi kemampuan literasi matematis dan *self confidence* peserta didik.

Untuk SMP/MTs kelas VIII semester genap kurikulum merdeka.

Penulis : Windi Septiyani

Pembimbing 1 : Dr. Sri Hastuti Noer, M.Pd.

Pembimbing 2 : Dr. Nurhanurawati, M.Pd.

Desain Cover : Windi Septiyani

Desain Layout : Windi Septiyani

Ukuran : 21 cm x 29,7 cm (A4)

E-LKPD disusun dan dirancang oleh penulis menggunakan Microsoft Office Word dan Canva

Lembar Kerja Peserta didik Elektronik (E-LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL) menyajikan uraian materi dan lembar-lembar kegiatan peserta didik mengenai Statistika. E-LKPD ini disusun dengan komponen Project Based Learning (PjBL) untuk literasi matematis dan kepercayaan diri *self confidence* peserta didik. Adapun langkah-langkah model *project based learning* adalah sebagai berikut

1. Planning (perencanaan).
a. Perencanaan kegiatan proyek.
b. pengorganisasian kegiatan kerja.

2. Creating (mencipta atau implementasi)

3. Processing (pengolahan)
Pada tahap ini termasuk presentasi proyek yang telah dihasilkan dan mengevaluasi



ELEKTRONIK- LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)



E-LKPD ini berbasis model pembelajaran Project Based Learning Untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis dan self confidence peserta didik

NAMA KELOMPOK

-
-
-
-
-
-



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Pahami seluruh langkah kegiatan secara detail
3. Dalam melaksanakan kegiatan hendaknya melakukan kerja sama dengan seluruh anggota kelompok agar hasil belajar yang diperoleh dapat maksimal
4. Jika ada yang kurang dipahami, silakan bertanya kepada guru



Kompetensi Dasar & Indikator



KOPETENSI DASAR

3.10 Menganalisis data ber-dasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil ke-simpulan, membuat ke-putusan dan membuat prediksi

4.10 Menyajikan dan me-nyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil ke-simpulan, membuat ke-putusan dan membuat prediksi

INDIKATOR

3.10.3 Menentukan median dari suatu data.

3.10.4 Menentukan modus dari suatu data.

TUJUAN

Untuk mengetahui median dari suatu data

Untuk mengetahui modus dari suatu data



Planning (perencanaan)

Merencanakan Masalah



dalam kehidupan sehari-hari banyak data yang bisa kita temukan. pernahkah kalian berfikir jika ada data yang letak nya ditengah atau data tersebut tidak termasuk kecil dan tidak termasuk besar dan pernahkah kalian berfikir ada datum yang muncul lebih sering dibandingkan datum lainnya. sekarang kita akan belajar bagaimana mencari kedua hal tersebut

Menyusun Proyek

Pada petemuan sebelumnya siswa sudah melakukan pencarian data dan menyajikannya. pada pertemuan ini siswa diminta untuk melanjutkan membuat proyek selanjutnya

Carilah materi Median dan modus dari berbagai sumber (buku, internet, dll

tulislah kegiatan yang dilakukan pada kolom di bawah ini selanjutnya isilah pertanyaan dengan informasi yang telah didapatkan.



Creating (mencipta atau implementasi)

Setelah melakukan observasi atau wawancara kemudian tuliskan setiap kegiatan pada tabel berikut ini !

No	Jenis Kegiatan	Waktu



Creating (mencipta atau implementasi)

Dari data yang telah masing-masing kelompok dapatkan silakan hitung nilai median dan modus?

Sebelum mengolah data sebaiknya kita mengetahui apa yang dimaksud median dan modus?

?

Median

?

Modus

Creating (mencipta atau implementasi)

Rumus Median Data Ganjil



Rumus Median Data Genap



Modus



Creating (mencipta atau implementasi)

Urutkan data yang didapat

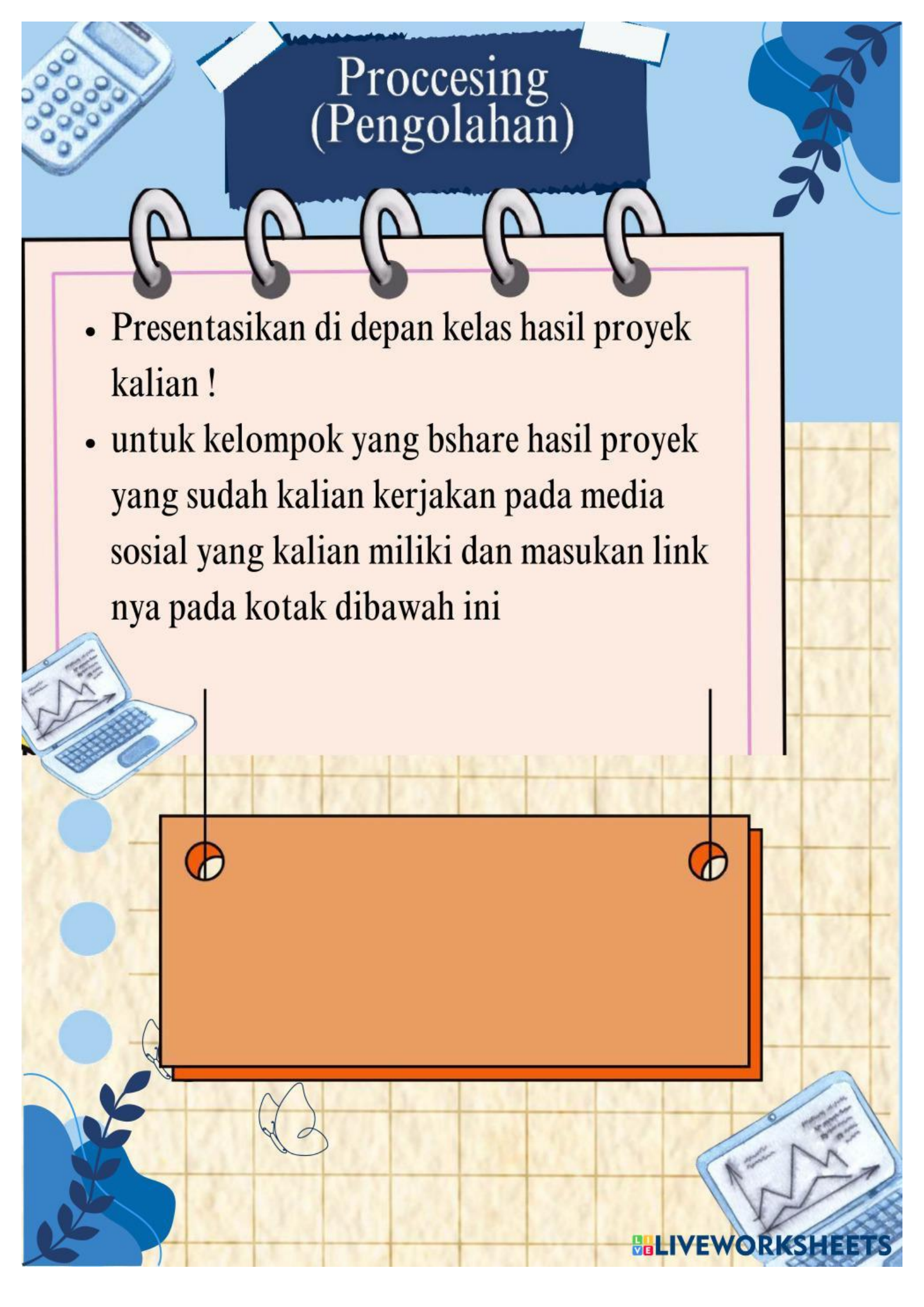


Menghitung nilai median

Jadi median data tersebut adalah data ke
..... dengan nilai

Modus

Jadi modus data tersebut adalah.....
dengan Frekuensi.....



Proccesing (Pengolahan)

- Presentasikan di depan kelas hasil proyek kalian !
- untuk kelompok yang bshare hasil proyek yang sudah kalian kerjakan pada media sosial yang kalian miliki dan masukan link nya pada kotak dibawah ini





Proccesing (Pengolahan)

- Presentasikan di depan kelas hasil proyek kalian !
- untuk kelompok yang share hasil proyek yang sudah kalian kerjakan pada media sosial yang kalian miliki dan masukan link nya pada kotak dibawah ini



Penilaian Antar Kelompok

Kelompok

