



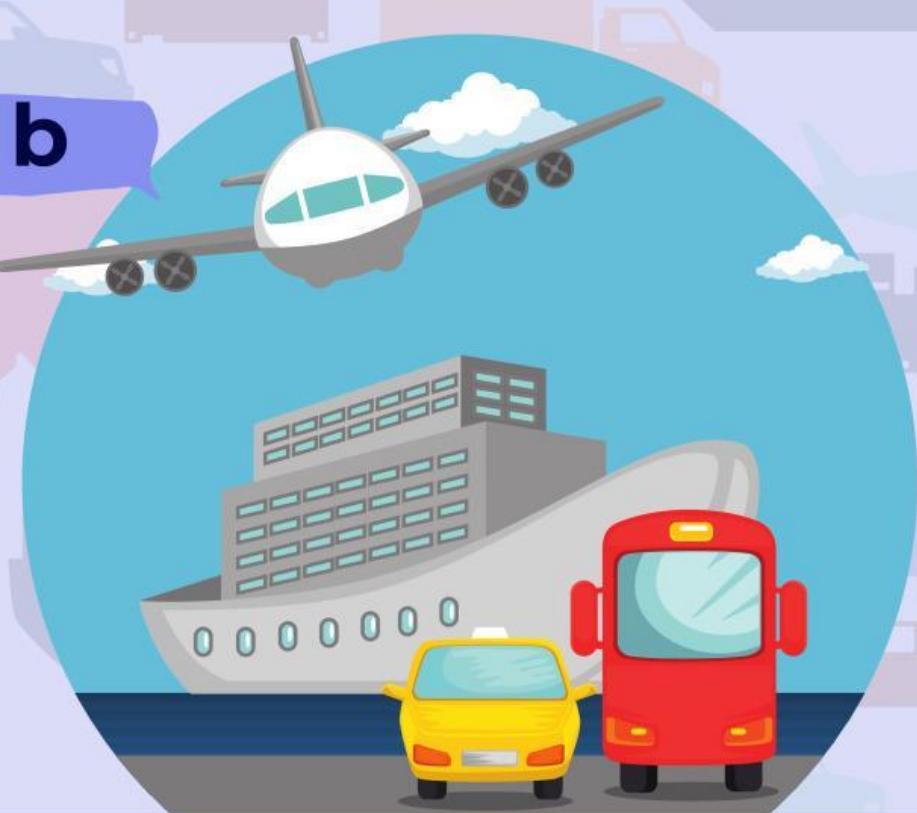
Kurikulum
Merdeka

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

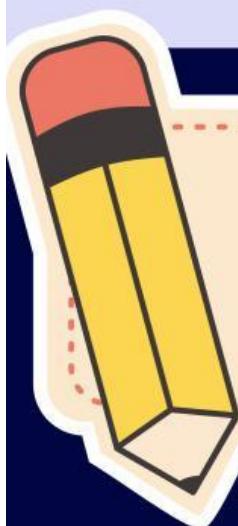
MATEMATIKA

Materi : Perbandingan Senilai

a : b



Nama :
Kelas :



Disusun oleh : Pelangi Mutia Windya

KATA PENGATAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia yang diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Elektronik (E-LKPD) berbasis *Problem Based Learning* ini sesuai rencana. Kemudian tak lupa juga ucapan terimakasih kepada Dr. Sri Hastuti Noer, M.Pd dan Prof. Dr. Undang Rosidin, M.Pd selaku dosen pembimbing, dan semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* untuk SMP/MTs kelas VII perbandingan.

E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* didasarkan pada kurikulum merdeka untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan *self-confidence* peserta didik. Melalui E-LKPD ini diharapkan peserta didik dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki. E-LKPD ini disusun untuk menuntun peserta didik dalam melakukan percobaan dan pengamatan yang didasarkan permasalahan pada kehidupan sehari-hari.

Dalam penyusunan E-LKPD ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kesalahan. Oleh karena itu, untuk kesempurnaan E-LKPD ini penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun. Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama membantu peserta didik dalam mempelajari materi perbandingan.

Bandar Lampung, 2024

PENULIS

DESKRIPSI E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis *Problem Based Learning* menggunakan media Liveworksheet pada materi perbandingan untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kritis dan *self-confidence* peserta didik.

Untuk SMP/MTs kelas VII semester genap kurikulum merdeka.

Penulis : Pelangi Mutia Windya

Pembimbing 1 : Dr. Sri Hastuti Noer, M.Pd.

Pembimbing 2 : Prof. Dr. Undang Rosidin, M.Pd.

Desain Cover : Pelangi Mutia Windya

Desain Layout : Pelangi Mutia Windya

Ukuran : 21 cm x 29,7 cm (A4)

E-LKPD disusun dan dirancang oleh penulis menggunakan Microsoft Office Word dan Canva

Orientasi peserta didik pada masalah

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Membimbing penyelidikan individu atau kelompok

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



PERBANDINGAN SENILAI

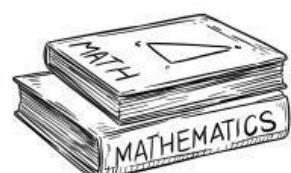
Orientasi Masalah

Perbandingan senilai merupakan perbandingan dari dua atau lebih besaran yang antar nilai lainnya berbanding lurus. Maksudnya, apabila ada variabel yang nilainya bertambah, maka nilai lainnya akan ikut bertambah. Sehingga, apabila nilai variabel A semakin besar maka nilai variabel B juga ikut semakin besar.

PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT !



Jumlah uang yang dibayar sebanding (berbanding seharga/senilai dengan jumlah bahan bakar, artinya semakin banyak uang yang dibayar berarti semakin banyak bahan bakar yang didapat . Semakin banyak jumlah ternak yang dimiliki, maka semakin banyak juga jumlah makanan yang dihabiskan. Jika semakin banyak bahan makanan yang dimiliki, semakin banyak kue yang dapat dibuat.



PERBANDINGAN SENILAI

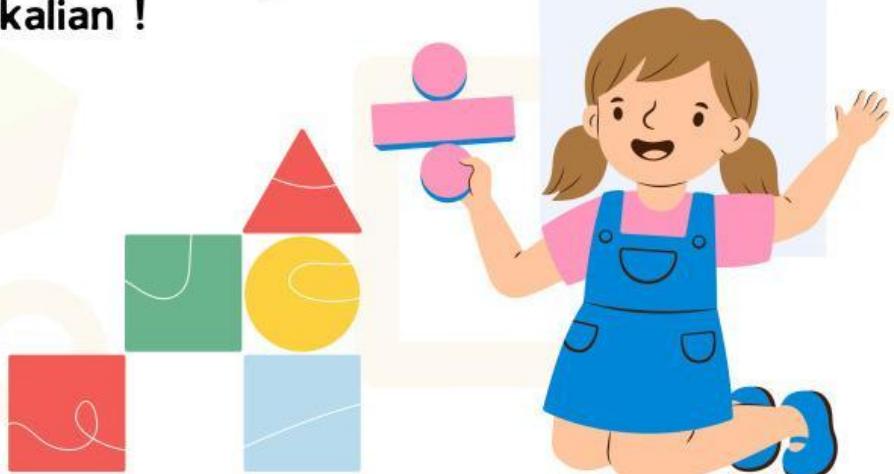
Mengorganisasikan Peserta Didik

PERHATIKAN PETUNJUK BERIKUT !

- Silakan bentuk kelompok dengan beranggotakan 5 orang (Lakukan dengan teman di sekitar tempat duduk kalian).



- Carilah informasi terkait materi perbandingan rasio (dari buku, internet, youtube, dll).
- Amati masalah-masalah yang berkaitan perbandingan pada kehidupan sehari-hari kalian !





PERBANDINGAN SENILAI

Membimbing Penyelidikan

AYO DISKUSI !

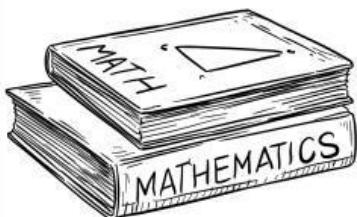
Suatu hari Ibu Susi ingin membuat kue bronis dengan bahan-bahan sebagai berikut!

1. Tepung (60 gram)
2. Telur (3 butir)
3. Pengembang kue (1/2 sendok)
4. Gula pasir (45 gram)
5. Susu bubuk (15 gram)
6. Coklat (0,25 kg)
7. Margarin (2 sendok makan)



Kumpulkan Informasi

Sebelum membahas masalah di atas, cari tahu lebih banyak terkait perbandingan !



PERBANDINGAN SENILAI

Mengembangkan dan
Menyajikan Hasil Diskusi

1. Coba kalian amati kembali resep tersebut, kemudian amatilah perbandingan kebutuhan bahan untuk membuat beberapa kue di bawah ini!

NO	BAHAN	1 KUE	2 KUE	5 KUE
1.	Tepung			
2.	Telur			
3.	Pengembang kue			
4.	Gula pasir			
5.	Susu bubuk			
6.	Coklat			
7.	Margarin			

2. Minggu ini Bu Susi akan membuat kue untuk acara hajatan, dimana Nu Susi hanya mempunyai 67 butir telur saja. Berapa banyakkah maksimal kue yang dapat Bu Susi buat untuk acara tersebut ?



PERBANDINGAN SENILAI

Evaluasi

Berdasarkan hasil diskusi di atas!

Saat liburan tahun lalu, keluarga Budi dan keluarga Tomo pergi menggunakan mobil bersama-sama ke pantai yang ada di Yogyakarta. Keluarga Anto dan keluarga Tomo melakukan perjalanan dari arah yang berlawanan. Jika keluarga Tomo menenpuh perjalanan sejauh 12 km dengan waktu 45 menit. Sedangkan keluarga Budi menghabiskan waktu 1,5 jam untuk tiba di yogyakarta dengan 20 menitnya dihabiskan untuk beristirahat dijalan, maka berapa jauh jarak rumah Budi ke pantai (kecepatan rata-rata yang mobil keluarga Budi dan Tomo di asumsikan sama).

JAWAB:



Jarak yang ditempu keluarga Tomo = km

Waktu yang ditempu keluarga Tomo = menit

Waktu yang ditempu keluarga Budi = jam

$$= \dots \times \dots = \dots \text{ menit}$$

Waktu Budi - istirahat = - = menit

Jarak tempu = Waktu tempu

$$\frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{X}}$$

$$\frac{\text{---}}{\text{---}} \times \frac{\text{---}}{\text{---}} = X \times \frac{\text{---}}{\text{---}}$$

$$= X \times \frac{\text{---}}{\text{---}}$$

$$X = \frac{\text{---}}{\text{---}}$$

$$X = \frac{\text{---}}{\text{---}}$$