NAMA :

NO.ABSEN :

Soal Sumatif	
Kurikulum	Merdeka
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Bab III	Gaya di Sekitar Kita
Bagian B	Magnet, Sebuah Benda yang Ajaib

Pada akhir pembelajaran IPAS bagian B, peserta didik diharapkan mampu mengenal gaya magnet dan sifatnya. Mampu mengidentifikasi tipe gaya yang dihasilkan dari benda magnetis. Selain itu, peserta didik dapat mengetahui manfaat dan penerapan gaya magnet dalam aktivitas sehari-hari.

SOAL MAGNET SEBUAH BENDA YANG AJAIB

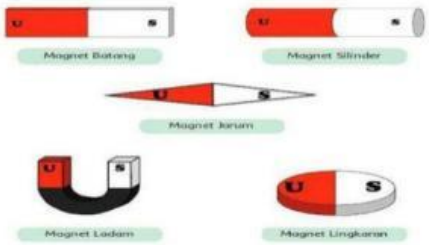
Petunjuk Umum :

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!
2. Waktu yang disediakan untuk menjawab seluruh soal 30 menit
3. Setiap soal memiliki bobot nilai yang sama

Pilihan Ganda

Pilihlah huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

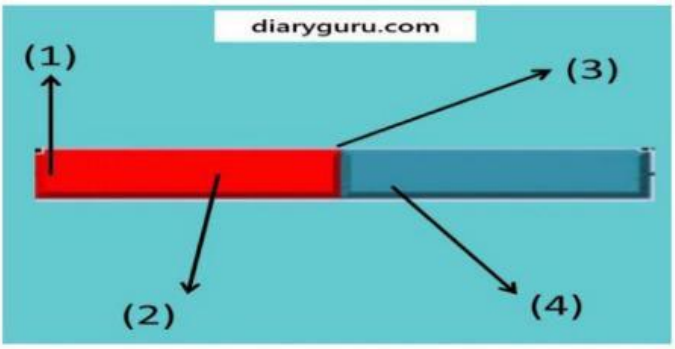
1. Denita membeli beberapa magnet di toko. Banyaknya kutub pada setiap magnet tersebut yaitu..



   a. Satu
   b. Dua
   c. Tiga
   d. Empat

2. Tono mendekatkan magnet pada benda-benda yang berbahan logam. Peristiwa yang akan terjadi yaitu…
   a. benda logam menjauh dari magnet
   b. tidak ada reaksi antara benda dan magnet
   c. benda logam menarik magnet
   d. magnet menarik benda logam

3. Perhatikan gambar di bawah!



Ahmad ditugaskan untuk menunjukkan kutub pada magnet. Nomor yang seharusnya dia tunjuk yaitu...

LIVEWORKSHEETS

a. (4)
b. (3)
c. (2)
d. (1)

4. Beni mencoba menarik benda menggunakan magnet. Berikut benda-benda yang dapat ditarik yaitu...
   a. Pensil
   b. Paku
   c. Kertas
   d. Kaca

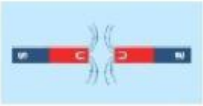
5. Perhatikan gambar di bawah!

Magnet memiliki banyak manfaat dalam kehidupan sehari-hari. Benda-benda yang memanfaatkan magnet ditunjukkan oleh nomor ...

a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 2 dan 4
d. 3 dan 4

6. Apabila dua kutub magnet saling berlainan didekatkan, maka magnet akan.....

7. Magnet mempunyai 2 kutub. Gambarkan kedua kutub magnet tersebut....

8.  Sifat magnet yang tepat sesuai gambar disamping adalah ....

9. Magnet dipergunakan untuk membuat suatu alat. Alat tersebut berfungsi untuk menunjukkan arah mata angin. Alat yang dimaksud yaitu.....

10. Indah bermain bersama Nita menggunakan magnet. Mereka meletakkan beberapa jarum pentul pada kertas dan ditutup dengan kertas putih. Setelah itu mereka mendekatkan magnet pada kertas tersebut. Ternyata ketika magnet digerakkan jarum pentul ikut bergerak. Peristiwa tersebut menunjukkan sifat magnet yaitu.....

LIVEWORKSHEETS