

Діагностувальна робота

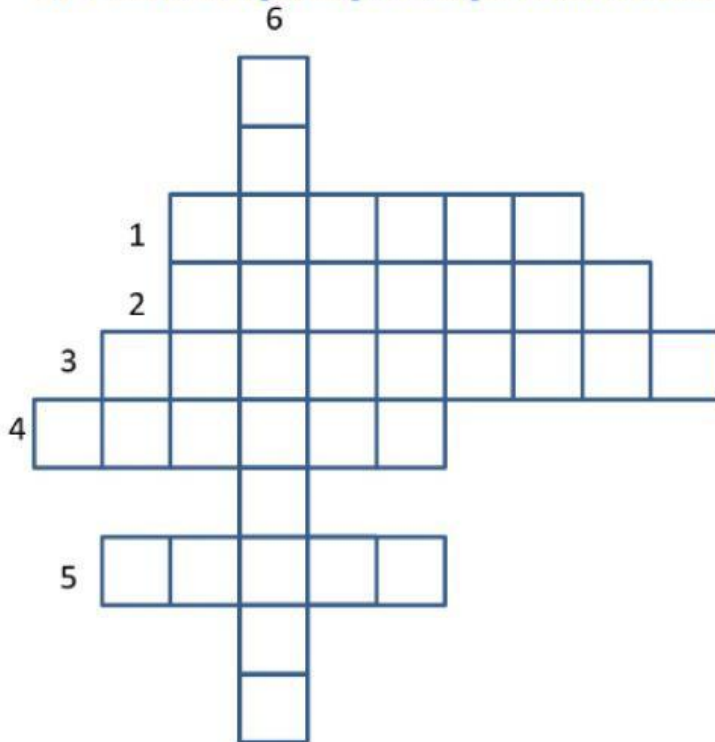
за квітень-травень

з інформатики

учня/учениці 4 - __ класу

Броварського ліцею №8

1. Розгадай кросворд. Скористайся словами-підказками, записаними у хмарі слів.



1. Алгоритм, складений в Скретч.

2. Чіткий наказ для виконання.

3. Команди, об'єднані в блоки.

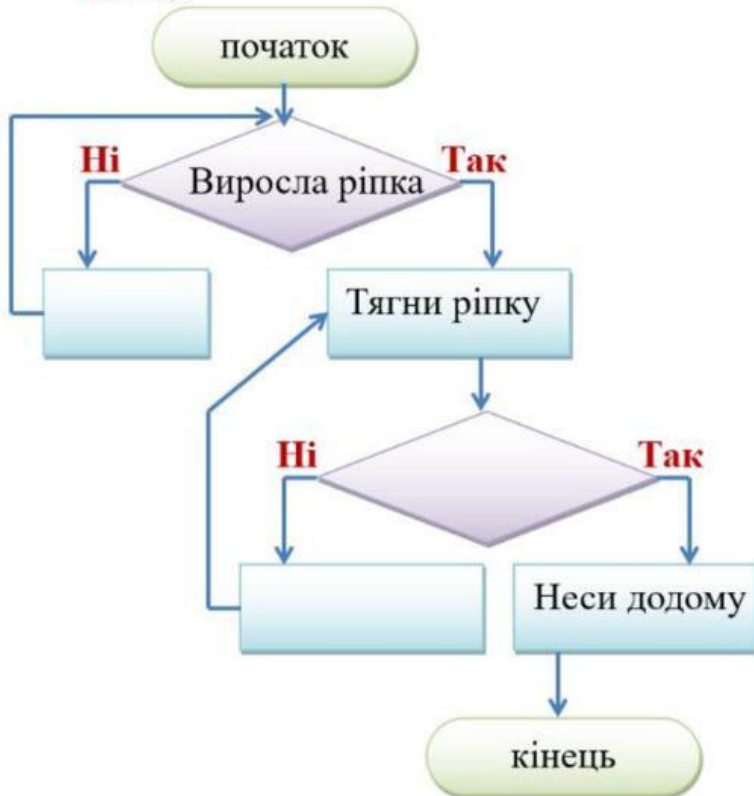
4. Виконавець в Скретчі.

5. Місце виконання алгоритму в Скретчі.

6. Виконує алгоритм.

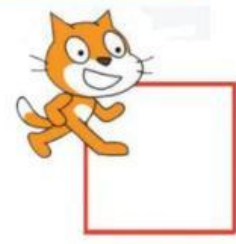
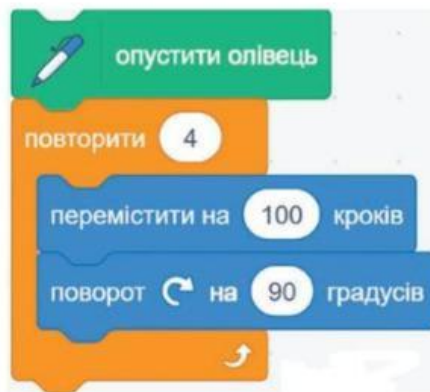


2. Доповни алгоритм з розгалуженням і циклом. Скористайся довідкою (є зайві слова).

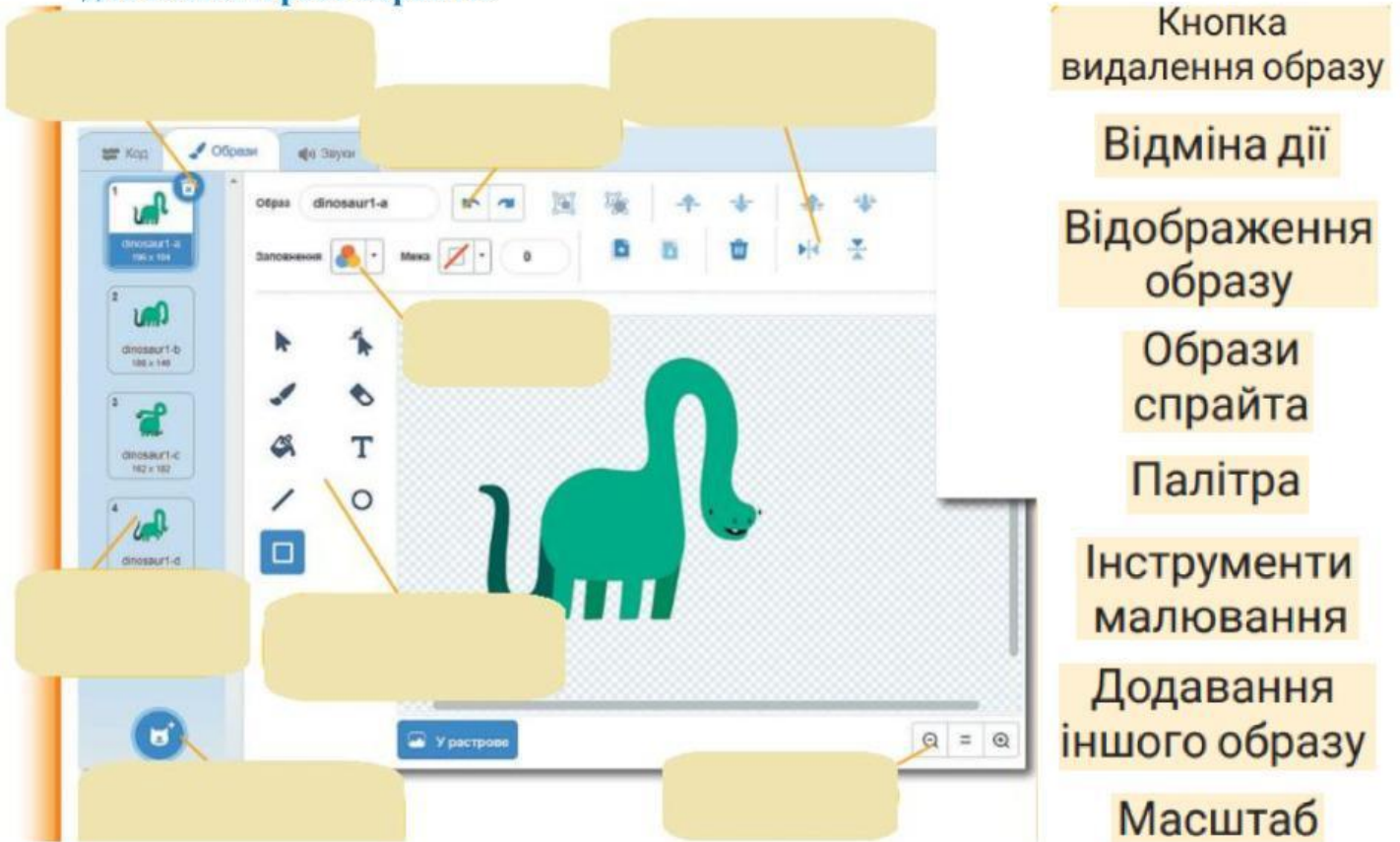


Чекай
Викопай
Клич на допомогу
Витягли ріпку?

3. З'єднай зображення спрайтів із відповідними скриптами.



4. Перетягни назви кнопок вікна графічного редактора середовища програмування для зміни образу спрайта.



The image shows the Scratch graphical user interface with several buttons highlighted by yellow callouts. The buttons are labeled as follows:

- Кнопка видалення образу (Delete button)
- Відміна дії (Undo button)
- Відображення образу (Show sprite button)
- Образи спрайта (Sprites button)
- Палітра (Color palette)
- Інструменти малювання (Drawing tools)
- Додавання іншого образу (Add new sprite button)
- Масштаб (Zoom controls)

5. Виконай у середовищі програмування Скретч проєкт «Космічна подорож». Зроби скриншот екрана, де буде видно алгоритм та сцена із виконавцями. (Усю потрібну інформацію щодо виконання можеш знайти в попередніх онлайн-уроках.)