

Lembar Kerja Peserta Didik Gunung Berapi

**Sekolah Menengah Pertama
Kelas VIII/Genap**



Identitas Diri

Nama Kelompok

.....

Anggota Kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

Gunung Berapi



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan.
2. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang ada pada kolom LKPD dengan jujur, teliti, dan bertanggung jawab.
3. Diskusikan kegiatan yang dilakukan Bersama teman kelompok mu!
4. Tuliskan hasil kegiatan pada kolom yang telah disediakan!
5. Untuk menjawab pertanyaan, diperbolehkan menggunakan berbagai sumber pendukung.
6. Jika mendapat kesulitan memahami isi LKPD, tanyakan pada guru.
7. Kumpulkan LKPD setelah kegiatan pembelajaran selesai!

Selamat bekerja!



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan sederhana, kajian literatur, dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan penyebab terjadinya erupsi gunung berapi dengan benar.
2. Melalui percobaan sederhana, kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian gunung berapi dengan benar.
3. Melalui kegiatan literasi dan diskusi, peserta didik dapat memahami bahaya dan manfaat dari gunung berapi dengan benar.

Thukah Kamu??



Bumi merupakan satu-satunya planet dalam galaksi Bima Sakti yang diketahui mampu menunjang kehidupan. Hal ini disebabkan oleh komponen-komponen pendukung kehidupan di Bumi mulai dari air, udara, tanah yang merupakan tempat tumbuhnya berbagai tanaman untuk mendukung kehidupan. Selain itu banyak fenomena alam didalamnya antara lain gunung meletus, tsunami, gempa bumi dan lainnya

Anak-anak adakah gunung berapi di daerah tempat tinggal kalian? Tahukah kamu bagaimana gunung berapi meletus? Serta apa yang dapat kita lakukan untuk mengurangi resiko dan dampak bencana gunung api?



Mari mempelajari lebih lanjut tentang gunung berapi melalui kegiatan belajar berikut ini!

Orientasi Masalah

Berikut merupakan video meletusnya Gunung Batur yang berada di Kintamani.



Berdasarkan video tersebut, tuliskan hasil identifikasi kalian (berupa pertanyaan) pada kolom berikut!



Mengorganisasikan dan Membimbing Penyelidikan Peserta Didik

Kegiatan:

- Guru telah membagi peserta didik menjadi 5 kelompok
- Melakukan percobaan untuk menjawab hasil identifikasi

Nama Percobaan: Letusan Gunung Berapi

Tujuan Percobaan:

- Peserta didik dapat mendeskripsikan fenomena letusan gunung berapi
- Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian gunung berapi

Alat dan Bahan:

- Fanta
- Permen Mentos
- Botol Aqua uk. 600 ml
- Kertas koran
- Selotip

Cara Kerja:

1. Tuang fanta ke dalam botol aqua hingga separuhnya.
2. Bentuk kertas koran menyerupai bentuk gunung, lalu simpan diatas botol aqua.
3. Lubangi bagian runcing pada kertas koran yang sudah menyerupai gunung.
4. Masukkan permen mentos ke dalam cairan fanta melalui kertas ujung kertas yang sudah dilubangi.
5. Amati yang terjadi, lalu isilah tabel hasil pengamatan berikut.

Hasil Pengamatan



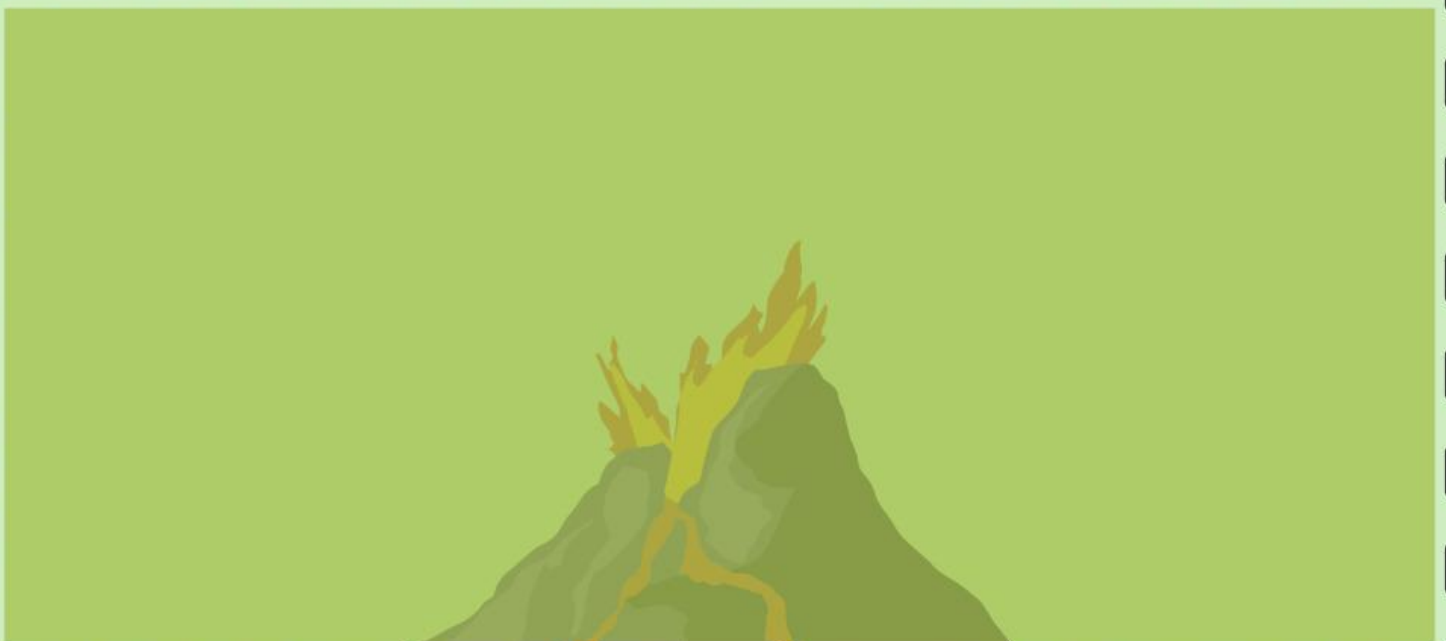
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Lakukan kajian literatur dari sumber belajar yang disediakan guru sebagai berikut:

Sumber Bacaan:

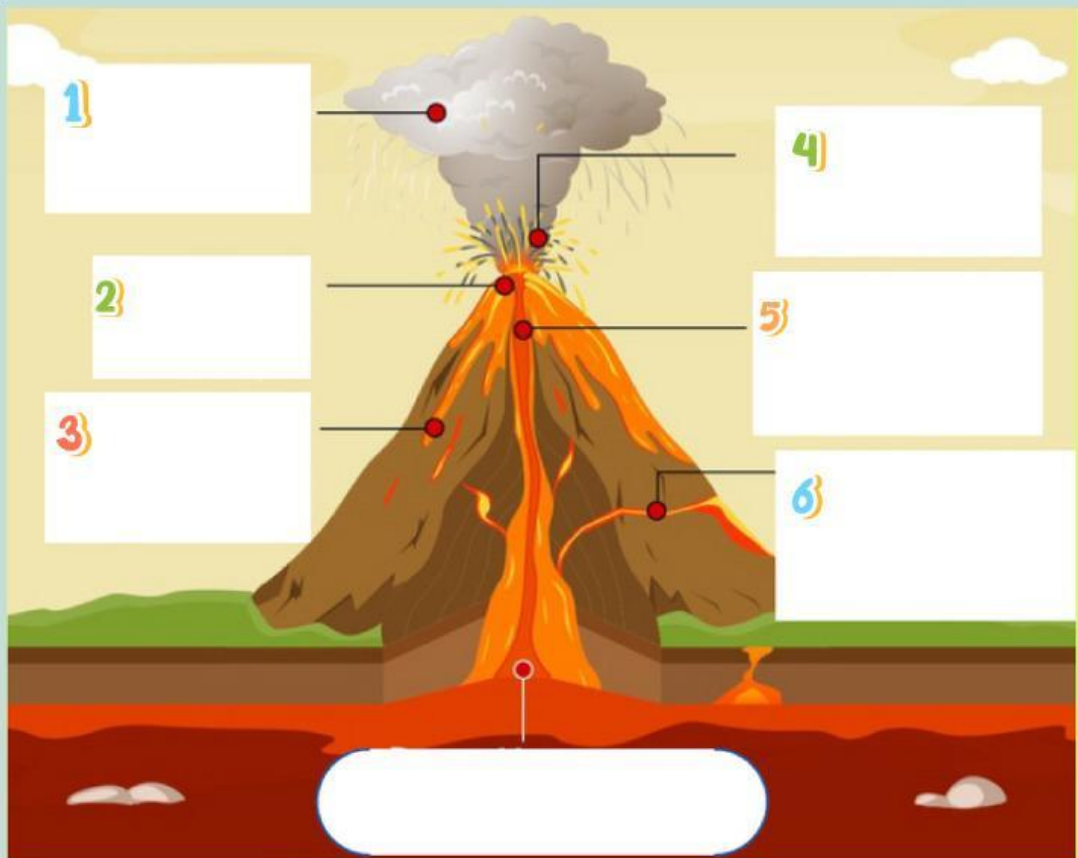


Diskusikan dengan teman sekelompok mengenai data yang kalian peroleh melalui percobaan dan kaji literatur, lalu tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut ini! Fokus diskusi yaitu menjawab permasalahan yang kalian dapatkan pada Tahap Orientasi Masalah!



Setelah melakukan kajian literatur dan percobaan terkait masalah yang kalian temukan, cobalah untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Identifikasi nama untuk setiap bagian di dalam gambar gunung berapi berikut!

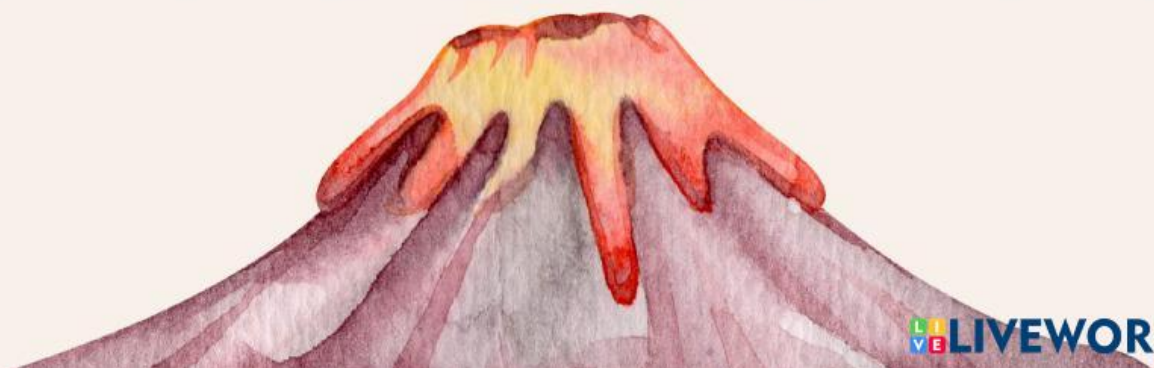


2. Berikan penjelasan pada masing-masing bagian di kolom berikut!



3. Apa saja material yang dikeluarkan oleh gunung berapi ketika erupsi?

3. Apa bahaya dan manfaat dari terjadinya erupsi gunung berapi?



Menganalisis dan Mengevaluasi

Pada tahap ini, setiap kelompok dipersilahkan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas! (Kelompok lain diminta untuk mendengarkan, menyimak, memberikan respon dan pertanyaan kepada kelompok yang presentasi)

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian! (Kesimpulan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran pada LKPD)

