lembar Kerja Peserta Didik

Pendidikan Pancasila

Bab III
Pertemuan 4

Jati Diri dan Lingkunganku



Nama : _____

Kelas : _____

Untuk Siswa SD Kelas 5 Semester 2

LIVEWORKSHEETS



Jati Diri dan Lingkunganku

Capaian Pembelajaran (CP):

Peseta didik mampu menganalisis, menyajikan hasil analisis, menghoramti, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan skitarnya.

Tujuan Pembelajaran (TP) :

- Peserta didik dapat menjelaskan bentuk-bentuk keberagaman yang ada di Indonesia.

Indikator :

1. 1 Menjelaskan bentuk-bentuk keberagaman yang ada di lingkungan sekitar.



LIVEWORKSHEETS

Jati Diri dan Lingkunganku



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Peserta didik harus berdoa terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakn LKPD
2. Peserta didik terlebih dahulu harus membaca capaian pembelajaran dan juga tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
3. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-5 orang dalam 1 kelompok.
4. Silakan memulai diskusi dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan.

LIVEWORKSHEETS

SOAL ESSAI :

Nilai :

1. Apa saja bentuk keberagaman yang ada di Indonesia ?
Jawab :

2. Apa saja bahasa daerah yang terdapat di pulau sumatra ?
Jawab :



LIVEWORKSHEETS

SOAL ESSAI :



3. Jelaskan ras apa saja yang mendiami pulau Indonesia beserta ciri-cirinya ?

Jawab :

4 Sebutkan suku yang terdapat di pulau jawa ?

Jawab :

LIVEWORKSHEETS