



Kurikulum
Merdeka

BAHASA INDONESIA

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

MATERI : KONOTASI DAN DENOTASI

Nama : _____

kelas : _____



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (e-LKPD) INTERAKTIF
BERBANTUAN *LIVEWORKSHEETS* PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

Untuk SD/MI Kelas V Kurikulum Merdeka

Penulis : Veronita Noer Cholik Julyani Syah Putri

Pembimbing : Dr. Aramudin, M.Pd

Desain *Cover* : Veronita Noer Cholik Julyani Syah Putri

Desain *Layout* : Veronita Noer Cholik Julyani Syah Putri

Ukuran e-LKPD : 21 cm × 29,7 cm (A4)

e-LKPD ini disusun dan dirancang oleh penulis dengan menggunakan *Microsoft Office Word 2021, Canva, dan Website Liveworksheets.*

Kata Pengantar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alaamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan berkah dan nikmat-Nya. Shalawat beriring salam tidak lupa kita haturkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW sebagai penyampai risalah Islam sehingga kita masih dalam lindungan Iman dan Islam sampai sekarang.

e-LKPD ini berpedoman pada Kurikulum Merdeka dengan berbantuan *website Liveworksheets*. e-LKPD ini sendiri berisi materi konotasi dan denotasi pokok yang disusun sedemikian rupa untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar.

Penulis menyadari dalam penyusunan e-LKPD ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Wassalamua'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, 10 Maret 2024

Penulis

Petunjuk Penggunaan

e-LKPD



Sebelum menggunakan e-LKPD mulailah dengan membaca do'a

Bacalah secara seksama semua petunjuk yang terdapat dalam e-LKPD



Kerjakan setiap langkah atau petunjuk yang diberikan dengan teliti

Bertanyalah jika terdapat hal-hal yang kurang jelas.



Daftar Isi

Halaman Sampul	I
Kata Pengantar	III
Petunjuk Penggunaan e-LKPD	IV
Daftar Isi	V
Standar Isi	VI
BAB 2 : Lingkungan Hidup	1
Topik 1 : Unsur dan Nilai-nilai dalam Pantun	1
Tujuan Pembelajaran	1
Pertanyaan Pemantik	1
Konotasi dan Denotasi	2
Lembar Kerja Peserta Didik	3
Uji Pemahaman	5
Daftar Pustaka	7

Standar Isi

Capaian Pembelajaran

Menyimak

Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan atau didengar) dan audio.

Membaca

Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual.

Berbicara dan Mempresentasikan

Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan; pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma budaya; menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan menggunakan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis; mempresentasikan imajinasi secara kreatif.

Menulis

Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif.

BAB II

LINGKUNGAN HIDUP

Tujuan Pembelajaran:

- 5.5 Mengidentifikasi unsur dan nilai-nilai yang terdapat dalam pantun
- 5.6 Memahami informasi dan kosa kata baru yang memiliki makna denotatif
- 5.7 Menulis karya sastra berupa prosa
- 5.9 Mempresentasikan hasil imajinasi kreatif

Pengajaran Topik A: Unsur dan Nilai-Nilai dalam Pantun

Pertanyaan Pemantik

Bagaimana cara membedakan makna denotatif dan konotatif?



Konotasi dan Denotasi

A. Konotasi

Merupakan kata yang mengandung makna kias atau bukan arti yang sebenarnya.

Contoh:

- Fatih memiliki cita-cita setinggi langit

B. Denotasi

Merupakan makna kata atau kelompok kata yang didasarkan atas penunjukan yang lugas atau bersifat objektif (makna sebenarnya).

Contoh:

- Pekanbaru merupakan ibukota Provinsi Riau

Lembar Kerja Peserta Didik

Konotasi dan Denotasi



Aktivitas 1

Perhatikanlah kata-kata pada kalimat-kalimat dalam tabel berikut. Lalu centanglah kalimat yang menurut kalian memiliki makna konotasi dan denotasi!

Kalimat	Konotasi	Denotasi
Setelah berjalan selama setengah jam, kakiku rasanya sudah ingin copot		
Batam merupakan ibukota dari Provinsi Kepulauan Riau		
Sehari sebelum aku tampil, aku mengalami demam panggung		
Cuaca hari ini panas sekali		
Dita membeli buah tangan dari Jogja untuk dibagikan kepada teman-temannya		
Kakek ku tutup usia di umur 75 tahun		
Zayyan memiliki seekor kucing dirumahnya		

Kalimat	Konotasi	Denotasi
Masjidil Aqsa merupakan tempat pertama Rasulullah singgah saat Isra' Mi'raj		
Setiap hari Senin kita melakukan kegiatan upacara		
Haikal anak yang pandai, namun dia sangat keras kepala		



Aktivitas 2

Buatlah masing-masing 5 kalimat konotasi dan denotasi beserta alasannya!



Mari Refleksi

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Sebuah makna yang memiliki makna kiasan disebut dengan
 - a. Konotasi
 - b. Denotasi
 - c. Persuasi
 - d. Eksposisi

2. Aku manusia yang penuh ambisi
Yang sering lupa bahwa ingin dimengerti
Banyak tempat untuk kembali
Meski tak nyaman di rumah sendiri
Kalimat diatas merupakan penggalan dari lirik lagu Salma Salsabil yang berjudul "Rumah". Kata "Rumah" merujuk kepada
 - a. Tempat tinggal yang sederhana
 - b. Ketenangan dan kedamaian
 - c. Kebahagiaan dan kehangatan keluarga
 - d. Kegembiraan dan kenangan indah

3. Apa maksud konotasi dari kata "keras kepala" dalam kalimat: "keras kepalaku sama denganmu, caraku marah caraku tersenyum...."
 - a. Orang yang tidak mau menerima nasihat
 - b. Orang yang sombong
 - c. Orang pemalas
 - d. Orang yang pura-pura tidak tahu

4. Perhatikan pernyataan-pernyataan dibawah ini!

- (1) Makna kata mengandung kiasan
- (2) Bersifat objektif
- (3) Menggambarkan fakta atau kejadian
- (4) Mengandung makna ganda

Dari pernyataan diatas, manakah yang termasuk ciri dari makna denotasi

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (3) dan (1)
- d. (2) dan (4)

5. Makna kata atau kelompok kata yang didasarkan atas penunjukan yang lugas atau bersifat objektif (makna sebenarnya) disebut dengan

- a. Konotasi
- b. Singkatan
- c. Denotasi
- d. Antonim

Daftar Pustaka

Kasi Kurikulum dan Pengembangan Program SD Islam Al Azhar. 2023.
Bahasa Indonesia Semester 1. Jakarta: Yayasan Pesantren Islam Al Azhar.