



Kurikulum
Merdeka

BAHASA INDONESIA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

Materi Pantun

Nama : _____

Kelas : _____



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (e-LKPD) INTERAKTIF
BERBANTUAN *LIVEWORKSHEETS* PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

Untuk SD/MI Kelas V Kurikulum Merdeka

Penulis : Veronita Noer Cholik Julyani Syah Putri
Pembimbing : Dr. Aramudin, M.Pd
Desain Cover : Veronita Noer Cholik Julyani Syah Putri
Desain Layout : Veronita Noer Cholik Julyani Syah Putri
Ukuran e-LKPD : 21 cm × 29,7 cm (A4)

e-LKPD ini disusun dan dirancang oleh penulis dengan menggunakan *Microsoft Office Word 2021, Canva, dan Website Liveworksheets.*

Kata Pengantar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alaamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan berkah dan nikmat-Nya. Shalawat beriring salam tidak lupa kita haturkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW sebagai penyampai risalah Islam sehingga kita masih dalam lindungan Iman dan Islam sampai sekarang.

e-LKPD ini berpedoman pada Kurikulum Merdeka dengan berbantuan website Liveworksheets. e-LKPD ini sendiri berisi materi pantun yang disusun sedemikian rupa untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar.

Penulis menyadari dalam penyusunan e-LKPD ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Wassalamua'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, 10 Maret 2024

Penulis

Petunjuk Penggunaan e-LKPD



Sebelum menggunakan e-LKPD mulailah dengan membaca do'a

Bacalah secara seksama semua petunjuk yang terdapat dalam e-LKPD



Kerjakan setiap langkah atau petunjuk yang diberikan dengan teliti

Bertanyalah jika terdapat hal-hal yang kurang jelas.



Daftar Isi

Halaman Sampul	I
Kata Pengantar	III
Petunjuk Penggunaan e-LKPD	IV
Daftar Isi	V
Standar Isi	VI
BAB 2 : Lingkungan Hidup	1
Topik 1 : Unsur dan Nilai-Nilai dalam pantun	1
Tujuan Pembelajaran	1
Pertanyaan Pemantik	1
Pantun	2
Lembar Kerja Peserta Didik	3
Uji Pemahaman	5
Daftar Pustaka	7

Standar Isi

Capaian Pembelajaran

Mengimak

Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan atau didengar) dan audio.

Membaca

Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual.

Berbicara dan Mempresentasikan

Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan; pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma budaya; menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan menggunakan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis; mempresentasikan imajinasi secara kreatif.

Menulis

Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif.

BAB II

LINGKUNGAN HIDUP

Tujuan Pembelajaran:

- 5.5 Mengidentifikasi unsur dan nilai-nilai yang terdapat dalam pantun
- 5.6 Memahami informasi dan kosa kata baru yang memiliki makna denotatif
- 5.7 Menulis karya sastra berupa prosa
- 5.9 Mempresentasikan hasil imajinasi kreatif

Pengajaran Topik A: Unsur dan Nilai-Nilai dalam Pantun

Pertanyaan Pemantik



1. Apa saja jenis karya sastra?
2. Unsur apa saja yang terdapat dalam pantun?
3. Bagaimana kamu dapat menemukan nilai-nilai yang ada dalam pantun?

Pantun

Pantun merupakan jenis puisi lama yang terdiri dari sampiran dan isi. Pantun berisi rangkaian kata-kata untuk mengungkapkan perasaan seseorang mengenai suatu peristiwa di kehidupan sehari-hari.

Ciri-ciri pantun, yaitu:

1. Terdiri dari sampiran dan isi
2. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat merupakan isi.
3. Berima a-b-a-b
4. Terdiri dari 4 baris larik tiap bait
5. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata.

Jenis pantun berdasarkan isinya, yaitu:

1. Pantun Nasihat
2. Pantun Jenaka
3. Pantun Agama
4. Pantun Teka-Teki

Jenis pantun berdasarkan usia, yaitu:

1. Pantun kanak-kanak, yang berisi pengalaman kehidupan kanak-kanak
2. Pantun muda, berisi tentang pengalaman masa muda dan biasanya berhubungan dengan kasih sayang
3. Pantun tua, berisi tentang nasihat dari orang tua kepada anaknya

Langkah-langkah dalam membuat pantun, yaitu:

1. Menentukan tema
2. Menentukan jenis pantun yang akan dibuat
3. Membuat kalimat bagian isi pantun
4. Membuat kalimat sampiran dengan memperhatikan rima yang sesuai

Lembar Kerja Peserta Didik

Pantun



Aktivitas 1

Tentukanlah judul, rima, makna/amanat dari pantun yang ada di bawah ini!

Pantun 1	Pantun 2
Jalan jalan ke Sumatera Barat	Sore-sore pergi ke pasar
Melihat senja di Pantai Nirwana	Tidak lupa membeli kopi
Jika ingin dapat dunia akhirat	Janganlah kamu malas belajar
Ilmu dan amal adalah kuncinya	Agar bisa menggapai mimpi

Pantun 1

Pantun 2



Aktivitas 2

Buatlah sebuah pantun berdasarkan isinya di kotak yang telah tersedia! Setelah itu presentasikan di depan kelas dengan percaya diri!

Pantun Nasehat

Pantun Teka-Teki

Simak video melalui link youtube berikut untuk lebih memahami materi mengenai pantun.

<https://bit.ly/Perilakuhidupsehat>





Mari Refleksi

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Definisi pantun yang benar adalah
 - a. Sebuah puisi yang terdiri dari empat baris dengan pola sajak tertentu
 - b. Sebuah cerita pendek dalam bentuk puisi
 - c. Sebuah cerita yang menceritakan tentang kejadian nyata
 - d. Sebuah puisi yang tidak memiliki struktur atau pola tertentu
2. Baris pertama dan kedua pada pantun disebut dengan bagian
 - a. Sampiran
 - b. Isi
 - c. Tema
 - d. Amanat
3. Baris pertama dan kedua pada pantun disebut dengan bagian
 - a. Sebagai sarana untuk mengekspresikan perasaan cinta
 - b. Sebagai media hiburan dalam sebuah pertunjukan
 - c. Sebagai salah satu bentuk puisi lama
 - d. Sebagai sarana untuk menyampaikan nasihat atau pepatah
4. Isi dalam pantun berisikan tentang
 - a. Bunyi yang sama pada setiap baris
 - b. Bagian yang berisi penjelasan
 - c. Makna atau pesan yang ingin disampaikan
 - d. Sebagai pengantar
5. Al-qur'an kitab suci kita
Pedoman hidup dalam dunia
Bersyukur kita kepada Allah Yang Esa
Surga janji-Nya untuk kita
Pantun diatas merupakan jenis pantun
 - a. Nasihat
 - b. Agama
 - c. Teka-teki
 - d. Jenaka

Lanjutkanlah pantun dibawah ini agar menjadi satu kesatuan yang utuh!



Menimba air di dalam sumur
Air dipakai untuk mencuci

.....

.....

Daftar Pustaka

Apriansah, Dedi, dkk. 2018. "Studi Identifikasi Jenis-Jenis Pantun dalam Masyarakat Kaur Provinsi Bengkulu". *Jurnal PGSD*. Vol.1 No 1.