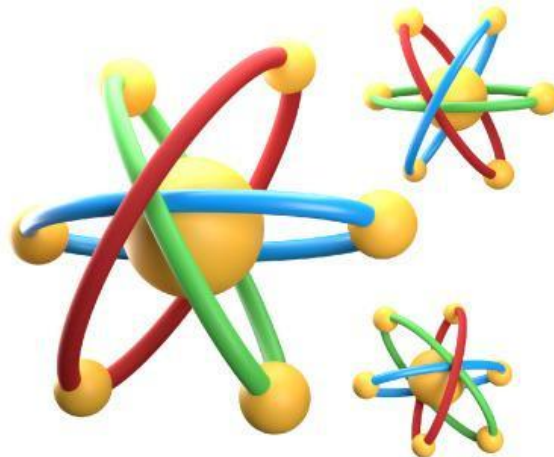


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas IX



Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup



Nama kelompok:

Anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Kompetensi Dasar:

3.8 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, dan molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta dampak penggunaan bahan terhadap kesehatan manusia



Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.8.1 Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, dan molekul)

3.8.2 Menghubungkan proton, neutron, dan elektron dalam atom melalui nomor atom dan nomor massa

3.8.3 Membandingkan perkembangan teori atom

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, dan molekul) melalui diskusi kelompok dengan benar.
2. Peserta didik dapat menghubungkan proton, neutron, dan elektron dalam atom melalui nomor atom dan nomor massa secara berkelompok dengan melengkapi tabel yang disediakan secara benar.
3. Peserta didik dapat membandingkan perkembangan teori atom melalui diskusi kelompok dengan benar.

Ayo Kerjakan Tugas:

Pada kegiatan dalam LKPD ini, peserta didik akan belajar menggunakan model kooperatif learning tipe tiga tinggal dua jalan (three stay two stray).

Berikut ini adalah fase yang akan dilalui peserta didik dalam pembelajaran menggunakan LKPD model kooperatif learning tipe tiga tinggal dua jalan (three stay two stray)



Pembagian Kelompok Belajar:

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan kelompok yang kalian dapatkan! (Diferensiasi Konten)

Pemberian Masalah untuk didiskusikan:

Sebagai stimulus, silahkan amati video dibawah ini!

VIDEO:



Setelah kalian mengamati video, buatlah beberapa pertanyaan di bawah ini terkait dengan video yang kalian amati!

PERTANYAAN:

Kerja sama Kelompok:

Setelah mengidentifikasi pertanyaan berdasarkan video yang ditampilkan, Silahkan berdiskusi dan mengerjakan LKPD mencari sumber informasi melalui buku teks dan sumber internet lainnya untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini!

Anda bisa memperoleh informasi melalui beberapa materi tambahan berikut ini!

MATERI 1:

Silahkan Klik Logo dibawah:



MATERI 2:

Silahkan Klik Logo dibawah:



Silahkan berdiskusi secara berkelompok dengan disiplin dan tanggung jawab.

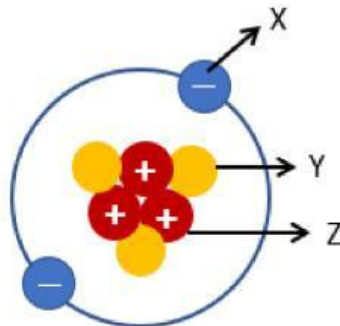
KELOMPOK 1 DAN 2

1. Apa yang kalian ketahui tentang partikel, atom, dan molekul?

2. Sebutkan penyusun partikel dari gula yang dibawa oleh semut dalam video!

--

Pada kehidupan sehari-hari kalian telah mengetahui bahwa air tersusun atas dua atom hidrogen (H) dan satu atom oksigen (O). Walaupun atom merupakan unit terkecil penyusun molekul, materi yang sudah sangat kecil ini ternyata tersusun atas bagian yang lebih kecil lagi yang disebut dengan partikel subatom.



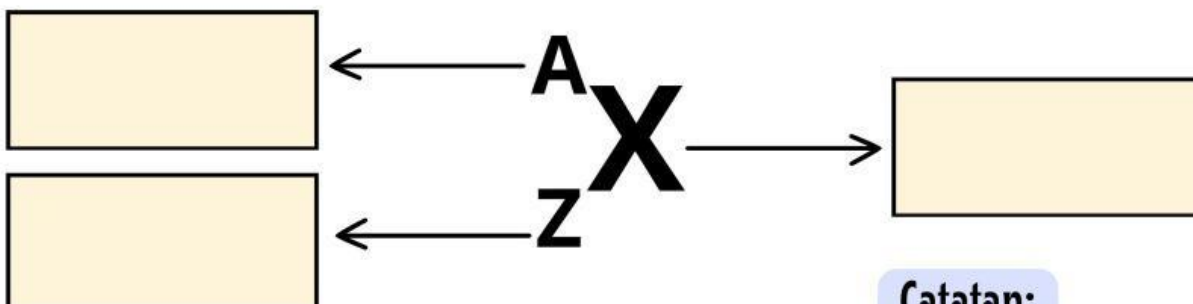
3. Analisislah partikel penyusun Atom!

Tuliskan nama penyusun partikel atom yang ditunjukkan oleh huruf X, Y dan Z

KELOMPOK 3 DAN 4

4. Notasi Atom

Lengkapi kotak di bawah ini dengan nama-nama lambang tersebut!



Catatan:

Jumlah proton (p) = Z

Jumlah elektron (e) = Z

Jumlah neutron (n) = A - Z

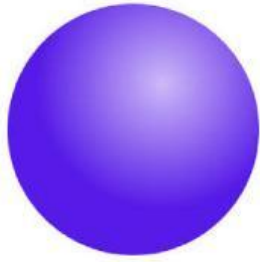
Selanjutnya Lengkapi Tabel di bawah ini:

Unsur	Nomor Atom	Nomor Massa	Jumlah proton	Jumlah elektron	Jumlah neutron
${}^4_2\text{He}$	2	4	2	2	2
${}^1_1\text{H}$					
${}^{12}_6\text{C}$					
${}^{14}_7\text{N}$					
${}^{16}_8\text{O}$					
${}^{35,5}_{17}\text{Cl}$					

KELOMPOK 5

5. Model Atom

Tentukan nama model atom di bawah ini dengan penjelasannya, serta buatlah perbandingan masing-masing teori atom sesuai dengan kelebihan dan kelemahan dari masing-masing teori atom!

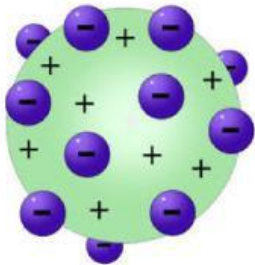


Penemu/Teori Atom:

Penjelasan:

Kelebihan:

Kelemahan:

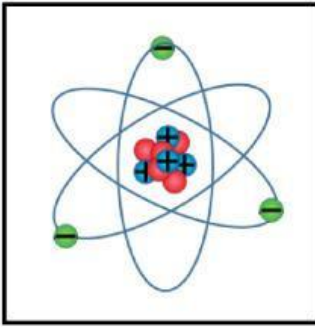


Penemu/Teori Atom:

Penjelasan:

Kelebihan:

Kelemahan:

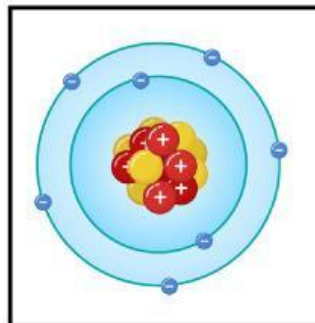


Penemu/Teori Atom:

Penjelasan:

Kelebihan:

Kelemahan:

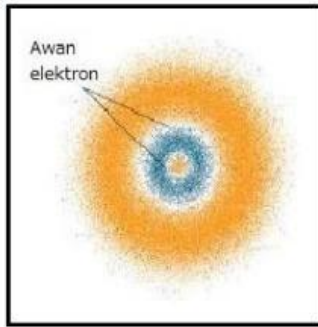


Penemu/Teori Atom:

Penjelasan:

Kelebihan:

Kelemahan:



Penemu/Teori Atom:

Penjelasan:

Kelebihan:

Kelemahan:

Bertemu dengan kelompok lain:

Setelah semua kelompok berdiskusi, maka perwakilan dari masing-masing kelompok berkunjung ke kelompok lainnya untuk mencari informasi dari lembar kerja yang sudah dikerjakan.

Menerima tamu dari kelompok lain:

Peserta didik yang tinggal bertindak sebagai tuan rumah menjelaskan hasil diskusinya kepada peserta didik yang berstatus sebagai tamu.

Mendiskusikan kembali hasil yang diperoleh dari kelompok lain:

Peserta didik kembali ke kelompok asal dan menjelaskan materi yang telah didapat dari kelompok lain.

Presentase kelompok:



Setiap kelompok menunjuk perwakilan masing-masing anggota untuk mempresentasikan hasil diskusinya.

Kesimpulan:

Dari hasil diskusi yang telah kalian lakukan, apa yang dapat kalian simpulkan?

*Do Your
Best* 