

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PESAWAT SEDERHANA



KELOMPOK:

Anggota Kelompok:

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

**ALOKASI WAKTU:
30 MENIT**

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran!
2. Bentuklah kelompok!
3. Siapkan alat tulis!
4. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang ada pada kolom LKPD yang telah disediakan dengan teliti dan bertanggung jawab!
5. Diskusikan kegiatan yang dilakukan bersama dengan teman kelompokmu!
6. Tuliskan hasil kegiatan pada tempat yang telah disediakan!
7. Gunakanlah berbagai sumber pendukung untuk menjawab pertanyaan!
8. Jika mendapat kesulitan dalam memahami isi LKPD, silahkan bertanya pada guru.
9. Kumpulkan LKPD setelah kegiatan pembelajaran selesai!
10. Akhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

CAPAIAN Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor. Peserta didik memahami gerak, gaya dan tekanan, termasuk pesawat sederhana.

TUJUAN Pembelajaran

1. Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi tuas atau pengungkit dengan baik.
2. Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis tuas atau pengungkit dengan tepat.
3. Melalui kajian literatur dan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menentukan letak titik kuasa, titik tumpu, dan titik beban pada tuas atau pengungkit dengan tepat.
4. Melalui kajian literatur dan diskusi peserta didik dapat menggolongkan benda disekitar dalam jenis-jenis tuas atau pengungkit dengan benar.

STIMULUS

Amatilah gambar dibawah ini!



1. Analisislah gambar-gambar diatas!

IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan stimulasi diatas, timbulah pertanyaan:

- Identifikasilah cara apa yang lebih mudah untuk dilakukan!

Berdasarkan pertanyaan diatas, tulislah hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan pada kolom dibawah ini!

PENGUMPULAN DATA

Ikuti instruksi berikut ini:

1. Lakukan kajian literatur pada buku paket!
2. Catatlah hasil kajian literatur yang kalian lakukan!
3. Jawablah beberapa pertanyaan setelah kelompok melakukan pengamatan pada LKPD yang disediakan guru.

Data yang diperoleh dari hasil literasi ditulis pada kolom dibawah ini!

PENGOLAHAN DATA

Diskusikan dengan teman kelompok mengenai data yang kalian peroleh, lalu tuliskan kesimpulan hasil diskusi pada kolom berikut ini!

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan pengertian dari pengungkit atau tuas?

2. Tuliskan jenis-jenis pengungkit!

3. Jelaskan letak titik kuasa, titik beban dan titik tumpu pada masing-masing pengungkit!

PENGOLAHAN DATA

Lengkapi data-data di bawah ini!

No	Benda	Pengungkit Jenis		
1	Gunting 			
2	Tang 			
3	Pembuka Tutup Botol 			
4	Gunting Kuku 			
5	Pinset 			

No	Benda	Pengungkit Jenis		
1	Jepitan Rambut 			
2	Stapler 			
3	Palu 			
4	Penjepit Gorengan 			

PEMBUKTIAN

Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dengan kajian literaturnya. Kelompok lain diminta untuk mendengarkan, menyimak, memberikan respon dan pertanyaan kepada kelompok yang presentasi.

Kelompok yang tidak presentasi diwajibkan memberi pertanyaan/sanggahan/masukan.

GENERALISASI

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi dan presentasi kelompok!

Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....

.....

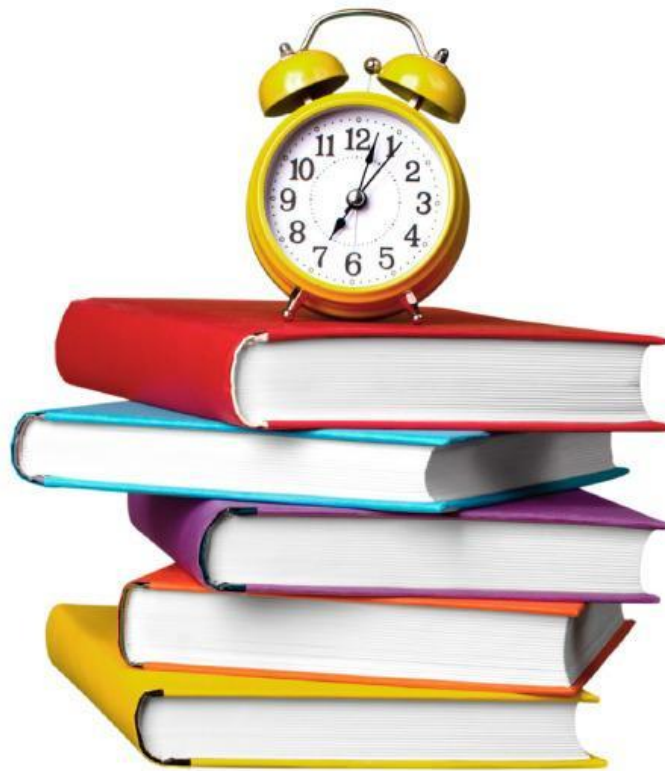
.....

.....

.....

.....

.....



Selamat Mengerjakan !!!

**"Jadikan Semua Tempat Sebagai Sekolah &
Jadikan Setiap Orang Sebagai Guru."
-Ki Hajar Dewantara**