



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata pelajaran : IPAS

Kelas : V

Nama-nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya konsep gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

➤ Percobaan Perambatan Bunyi 1

Mengidentifikasi sifat bunyi merambat melalui benda padat Alat dan bahan: 6 buah gelas aqua Benang kasur Jarum (gurumu yang akan menggunakannya)

Langkah kerja:

1. Buatlah satu lubang kecil dengan ujung jarum di tengah dasar gelas
2. Potong benang kasur sepanjang 2 sampai 3 meter.
3. Masukkan benang ke dalam gelas melalui lubang kecil.
4. Buatlah simpul agar tidak lepas
5. Berbicaralah dengan temanmu melalui telepon gelas aqua, dengan keadaan benang direntangkan
6. Dengarkan dan catat apa yang disampaikan. Berikan hasilnya kepada temanmu untuk diperiksa
7. Lepaskan benang dari kaleng.

8. Berbicaralah dengan temanmu melalui telepon gelas aqua tanpa benang. 8. Temukan perbedaannya

➤ Percobaan Perambatan Bunyi 2

Tujuan: mengidentifikasi bunyi merambat melalui udara Alat dan bahan: slang plastik

Langkah kerja:

1. Pegang salah satu ujung selang dan minta temanmu untuk memegang ujung lainnya
2. Dekatkan ujung selang ke telinga
3. Minta temanmu untuk memegang ujung selang yang ia pegang
4. Dengarkan dan catat yang ia sampaikan, berikan hasilnya kepada temanmu untuk diperiksa

➤ Percobaan Perambatan Bunyi 3

Tujuan: mengidentifikasi bunyi merambat melalui benda cair

Alat dan bahan: Air, batu, corong kecil Langkah kerja

Langkah Kerja:

1. Isi ember dengan air hingga penuh
2. Masukkan corong ke dalam ember hingga bagian bawahnya terendam
3. Usahakan corong tidak menempel pada ember.
4. Minta bantuan temanmu mengetuk salah satu sisi ember dengan menggunakan batu secara perlahan.
5. Sementara itu dekatkan telingamu pada bagian atas corong
6. Dengarkan dan catat hasilnya

Setelah melakukan percobaan, kerjakan tugas di ini bawah ini!

Isilah tabel berikut berdasarkan hasil percobaan

Percobaan Ke-	Media/perantara perambatan bunyi	Bunyi yang dihasilkan	
		Terdengar	Tidak terdengar
1			
2			
3			

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Melalui media apa saja bunyi dapat merambat dan sampai ke telinga kita?

2. Apakah bunyi yang dihasilkan dari setiap media sama? Mengapa?

3. Tuliskan hasil percobaan yang kamu dapatkan bersama kelompokmu!

4. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang perambatan bunyi?