



shǔ bǐhuà

1. 数笔画(Count The Strokes)

聪 缸 装 哭 惊 慌 使 劲



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

耳： _____

又： _____

石： _____

忄： _____

目： _____

力： _____

扌： _____

攵： _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

钱 浅 棵 课 办法 结果

- (1) 妈妈说：“今天我来付_____。”
- (2) 这_____树已经有两百年了。
- (3) 我不知道该怎么办，这时，哥哥想出了一个_____。
- (4) 河水很_____，我可以游过去。
- (5) 请把我的_____本拿过来。
- (6) 云云学习很努力，_____她考得很好。

聪明 惊慌 使劲 生动

- (7) 别的小朋友吓哭了，只有^{Sī}司马光不_____。
- (8) 石柱上有很多小石狮子，它们都很_____，十分可爱。
- (9) ^{Sī}司马光找来一块大石头，_____向水缸砸去。孩子得救了，大家都说^{Sī}司马光是个_____的孩子。



zǔ cí yǔ

4. 组词语 (Form phrases.)

救 { _____ _____	法 { _____ _____	汗 { _____ _____	餐 { _____ _____
装 { _____ _____	吓 { _____ _____	慌 { _____ _____	找 { _____ _____



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：在 月亮 天上 还 吗
月亮还在天上吗？

(1) 汉字 书 有的同学 有的同学 写 读

(2) 又 又 这 条 深 宽 河

(3) 教室 老师 走去 向

(4) 在 花园 小朋友们 里 玩儿

(5) 小朋友 掉 有个 水缸里 到 了



zhào lì zì dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù
6. 照例子读句子，用画线的词语造句 (Make sentences with the underlined words or expressions after the model.)

lì
例：小明使劲地叫。

我使劲地跑。

sī
(1) 司马光是一个聪明的孩子。

(2) 别的同学都会说汉语，只有我不会说汉语。

(3) 水缸又大又深。

(4) 小朋友们在花园里玩儿，有的做游戏，有的爬树。

(5) 月亮不是还在天上吗？

(6) 月亮怎么掉到水里了？



7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 云云是聪明的一个孩子。

Si

(2) 司马光只有不惊慌。

(3) 他快想出了一个办法。

(4) 这个小朋友救了。

(5) 我的学习有了是不是很大提高?



8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名