EXCELLENCE
IN LEARNING
INOVATION

LKPD MITIGASI BENCANA

Lembar Kerja Peserta Didik Kurikulum Merdeka

NAMA :	
KELAS :	
NO. ABSEN :	

Salsabila Fatimah

KELAS
XI
SMA/MA

LIVEWORKSHEETS

Nama Sekolah : SMA/MA Negeri
Kelas/Semester : XI/Genap
Mata Pelajaran : Geografi
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2JP X 45)

PERTEMUAN 1

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Sebelum menggunakan E-LKPD ini, diharapkan kalian dapat membaca terlebih dahulu petunjuk penggunaan E-LKPD. Petunjuk penggunaan E-LKPD bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami, mengerjakan, dan menyelesaikan aktivitas pembelajaran dengan efektif. Untuk itu, diharapkan kalian mampu bersungguh-sungguh dalam memahami tata cara penggunaan E-LKPD. Pengerjaan E-LKPD dapat melalui Smartphone, laptop dan komputer.

PENDAHULUAN ›››› Berisi mengenai capaian pembelajaran (CP), tujuan pembelajaran (TP) dan alur tujuan pemblajaran (ATP)

RINCIAN KEGIATAN ›››› Berisi mengenai rincian kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik

ALAT, BAHAN, SUMBER ›››› Berisi mengenai rincian alat, bahan dan sumber yang akan diperlukan oleh peserta didik

TUGAS INDIVIDU ›››› Berisi mengenai penugasan yang akan dilakukan secara individu

TUGAS KELOMPOK ›››› Berisi mengenai penugasan yang akan dilakukan secara nerkelompok.

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F peserta didik mampu mengembangkan pertanyaan tentang karakteristik wilayah dengan aktivitas tertentu akibat perubahan fisik dan sosial, berupa Posisi Strategis, Pola Keanekaragaman Hayati Indonesia dan Dunia, Kebencanaan dan Lingkungan Hidup, Kewilayahan dan Pembangunan, serta Kerja sama antar Wilayah, mampu mengolah informasi karakteristik wilayah, mampu menganalisis aktivitas tertentu akibat perubahan fisik dan sosial berdasarkan pengamatan terencana dengan memanfatkan penggunaan peta, melalui pengamatan, kegiatan penelitian sederhana, mampu memprediksi perubahan kondisi alam dan sosial, dan mampu memaparkan hasil penelitian/ projek tentang wilayah berupa keunggulan posisi strategis, sumber daya alam ataupun kebencanaan wilayah di Indonesia dengan memanfaatkan peta (tabel, data, dan lain-lain) dan pemanfaatan teknologi SIG, mampu memprediksi ide solusi perkembangan wilayah, posisi strategis, sumber daya, dan kebencanaan di Indonesia. Peserta didik mampu menganalisa perkembangan desa kota dalam konteks perkembangan wilayah dan kerja sama antar wilayah dalam bentuk projek terencana, mampu menganalisa data spasial dan numerik yang diperoleh dari berbagai metode tentang pengaruh pengembangan wilayah Indonesia dan kerja sama dengan negara-negara di sekitar atau dunia. Peserta didik mampu mengevaluasi fakta kerja sama antar wilayah dan menyajikannya dalam sebuah laporan sederhana.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis (mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisis) penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal dan pemanfaatan teknologi melalui penugasan individu (berdiferensiasi proses) dengan menggunakan kemampuan analisis geografi yang logis secara berkelompok untuk menumbuhkan sikap mandiri, bernalar kritis, kreatif dan bergotong royong.

Alur Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan cara penanggulangan bencana alam melalui edukasi dengan benar;
- Mengidentifikasi cara penanggulangan bencana alam melalui kearifan lokal dengan tepat;
- Menjelaskan cara penanggulangan bencana alam melalui pemanfaatan teknologi dengan benar; dan,
- Menganalisis cara penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal dan pemanfaatan teknologi modern.

LIVEWORKSHEETS

RINCIAN KEGIATAN

- Siswa membuka dan mempelajari link yang diberikan guru yaitu link YouTube dan buku teks yang tersedia di "Bahan dan Sumber" sebelum mengerjakan tugas yang akan diberikan.
- Siswa mengerjakan tugas individu yang sudah disediakan secara mandiri, setelah itu menekan tombol "SELESAI" jika waktu sudah selesai atau pengerjaan tugas yang dilakukan sudah selesai.
- Siswa mengerjakan tugas kelompok yang sudah disediakan secara berkelompok menggunakan "Alat, Bahan dan Sumber" yang sudah tersedia, setelah selesai mengerjakan, hasil yang diperoleh langsung dipresentasikan dan didiskusikan serta dikumpulkan kepada guru.

ALAT, BAHAN, SUMBER

Alat

- Lembar Portofolio
- Pulpen
- Tip-ex
- Handphone
- Laptop

LIVEWORKSHEETS

Bahan

- YouTube

Sumber

- Handoyo, Budi.2021.Geografi: Untuk SMA Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

LIVEWORKSHEETS

TUGAS INDIVIDU

Petunjuk Tugas Individu

1. Untuk soal nomor 1 dan 2, Anda dapat mengisi jawaban di dalam kolom yang tersedia.
2. Untuk soal nomor 3, Anda dapat mengisi jawaban dengan cara menarik garis sesuai dengan kriteria yang tepat.
3. Untuk soal nomor 4, Anda dapat memberikan tanda "Centang" pada kolom yang sudah disediakan.
4. Setelah semua soal sudah dikerjakan klik 'SELESAI" pada tombol di akhir halaman 14.

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN TUGAS INDIVIDU

1. Jelaskan masing-masing dari:

- Pengertian penanggulangan bencana alam secara edukasi

- Pengertian penanggulangan bencana alam secara kearifan lokal

- Pengertian penanggulangan bencana alam secara pemanfaatan teknologi modern.

2. Dalam mengurangi korban dan kerugian bencana alam , edukasi penanggulangan bencana alam tentunya sangat dibutuhkan. Hal ini dapat melalui pendidikan kebencanaan. Dengan adanya pendidikan kebencanaan, masyarakat memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan tentang kesiapsiagaan bencana dan tanggap darurat bencana. Ada berapa jenis pendidikan yang dimaksud. Sebutkan dan jelaskan!

LIVEWORKSHEETS 07

3. Dalam setiap penanggulangan bencana tentu terdapat upaya-upaya yang akan dilakukan oleh warga sekitar daerah. Hal tersebut menunjukkan kearifan lokal yang dilakukan warga. Untuk itu tariklah garis pada kata yang cocok sesuai dengan nama kearifan lokal dalam penanggulangan bencana yang berasal dari daerah yang tepat

Nyabuk Gunung atau Ngais Gunung	Bali
Subak	Kalimantan Timur, Dayak Kenya
Semong	Baduy
Tradisi Tanaulen	Aceh
Pikukuh Karuhun	Jawa Tengah, Sindoro

4. Dibawah ini terdapat jenis bencana alam dan teknologi modern penanggulangan bencana alam. Untuk itu, Anda diharapkan untuk memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai!

	Flood Warning Alarm	Smoke Detector	Geosicel	INA-CAT	Anemometer	Seismograf	ELWASI
Gunung Meletus							
Tanah Longsor							
Gempa Bumi							
Tsunami							
Banjir							
Badai							
Kebakaran Hutan							

LIVEWORKSHEETS

TUGAS KELOMPOK

Petunjuk Tugas Kelompok

1. Bentuklah kelompok dengan anggota yang berjumlah 5-6 orang
2. Masing-masing kelompok menentukkan moderator dan notulensi
3. Baca dan pahami pertanyaan yang sudah disediakan pada halaman 14 “Pertanyaan Tugas Kelompok”
4. Siapkan alat, bahan dan sumber yang akan dibutuhkan.
5. Setelah selesai mengerjakan tugas kelompok, kelompok diharapkan untuk mempresentasikan hasil yang sudah diperoleh
6. Hasil presentasi didiskusikan dengan kelompok lain untuk menambah pengetahuan.
7. Setelah presentasi dan diskusi selesai, tugas kelompok dikumpulkan kepada Guru.

PERTANYAAN TUGAS KELOMPOK

1. Carilah informasi terbaru (setahun terakhir) mengenai salah satu jenis bencana alam yang terjadi di Indonesia. Uraikan pendapat kelompok mengenai:

- Penyebab terjadinya bencana tersebut,
- Berapa kerugian material dan korban yang ditimbulkan; serta,
- Paparkan hasil diskusi kelompok mengenai cara untuk mengurangi kerugian tersebut apabila bencana alam tersebut terjadi kembali. Jelaskan dari sisi Edukasi, Kearifan Lokal dan Pemnfaatan Teknologi Modern.

Kerjakan dengan seksama dan dituliskan di lembar portofolio yang sudah dibagikan. Setelah itu presentasikan dan kumpulkan jawaban ke Guru.

SELESAI

SEMANGAT MENGERJAKAN!!!

GOOD LUCK

LIVEWORKSHEETS