

Ex.1. Otwórz podręcznik na stronie 76. Posłuchaj nagrania i przeczytaj dialogi.

Ex.2. Dopasuj odpowiedzi do pytań. Przeciągnij odpowiedź w odpowiednie miejsce.

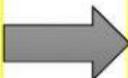
- Yes, he does. No, he doesn't. Yes, they do. Yes, they do. No, they don't.

- 1 Do Eric's cousins live in London?
- 2 Does Dimitris come to the beach every day?
- 3 Does Eric like swimming?
- 4 Do Eric and Dimitris like roller blading?
- 5 Do the boys use e-mail?

Ex.3. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i zaznacz ulubione czynności dzieci. Wybierz **Yes** lub **No**.

- watching TV
- roller blading
- riding a bike
- playing football
- ice-skating
- swimming
- cooking
- playing computer games

Przetłumacz wyrazy na język angielski. Skorzystaj ze słowniczka w podręczniku (str.78), słownika papierowego lub internetowego.



Słowniczek:

let - *pozwalać...*

use -

own -

of course -

e-pal -

That's a good idea.-

visit -

Nice to meet you -

beach -

help -

roller blading -

exciting -

good at -

together -

Ex.4. Uzupełnij dialog słowami z ramki. Przeciągnij słowa w odpowiednie miejsce.

good at

do you like

together

we can go

exciting

meet-you

Holly: Hello, I'm Holly.

Adam: Nice to (1) .

Holly: Your skates are great. (2) roller blading?

Adam: Yes, I do. It's (3) . I go roller blading every Saturday.

Holly: I'm good at roller blading too. (4) together this Saturday.

Adam: Yes, that's a good idea. What about Sunday?

Holly: Well, I'm (5) cooking. I can make a cake. We can have tea

(6) on Sunday at my house.

Adam: Yes, great. See you on Saturday!