

**B.** Observe as figuras e diga o que as pessoas têm que fazer no domingo.



(estudar)

Ela \_\_\_\_\_



(viajar)

Ele \_\_\_\_\_



(ir para o banco)

Elas \_\_\_\_\_



(fazer o jantar)

Ele \_\_\_\_\_



(mudar de casa)

Eles \_\_\_\_\_



(limpar a casa)

Ela \_\_\_\_\_

**C.** Complete o diálogo com os verbos indicados.

Rosário: Breno, você quer \_\_\_\_\_ (IR) pro cinema comigo na sexta?

Breno: Na sexta... Desculpa, não \_\_\_\_\_ (PODER).

\_\_\_\_\_ (TER) viajar a trabalho.

Rosário: Jura? Que chato! Você \_\_\_\_\_ (PODER) na semana que vem? A gente \_\_\_\_\_ (PODER) \_\_\_\_\_ (IR) na quarta-feira. É até mais barato.

Breno: Na quarta \_\_\_\_\_ (TER) que trabalhar até tarde. Você não \_\_\_\_\_ (PODER) na quinta?

Rosário: Bem, na quinta eu \_\_\_\_\_ (IR) para a casa da minha irmã. É aniversário dela.

Breno: Meu Deus! Acho que é impossível. Convida a Marcela.

Rosário: Ela não \_\_\_\_\_ (PODE). Ela \_\_\_\_\_ (IR) para a praia. Acho que eu \_\_\_\_\_ (IR) sozinha...

**D.** Oral: Convide colegas para fazer algo com você. Use os verbos PODER e TER.

# LIÇÃO A AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO

## Outros entretenimentos

### Esportes individuais

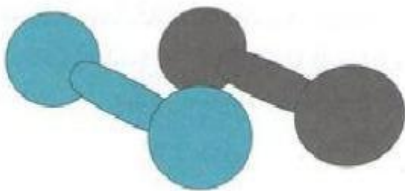
dançar

fazer {  
ginástica  
ioga  
natação  
caminhada = caminhar = andar

### Esportes coletivos

jogar {  
futebol  
voleibol  
basquetebol  
beisebol

A. Ligue os objetos e os lugares aos esportes



caminhada

dança

ginástica

ioga

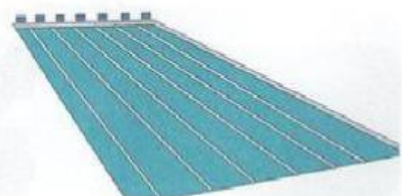
natação

futebol

voleibol

basquetebol

beisebol



## LIÇÃO B CONSTRUÇÃO DO CONTEÚDO

### A. Complete com o verbo IR.

1. Amanhã, eu \_\_\_\_\_ comprar uma agenda.
2. Terça-feira, Paula e eu \_\_\_\_\_ almoçar juntas.
3. Os alunos \_\_\_\_\_ viajar no fim de semana.
4. Vocês \_\_\_\_\_ trabalhar no sábado?
5. Ela não \_\_\_\_\_ pensar nisso.

### B. Complete os minidiálogos a seguir com o verbo GOSTAR.

1. A: Milene, você \_\_\_\_\_ comida mexicana?  
B: \_\_\_\_\_ comer todos os tipos de comida.
2. A: Quem \_\_\_\_\_ estudar tarde da noite?  
B: Nós \_\_\_\_\_.
3. A: Eles \_\_\_\_\_ esportes. E elas?  
B: Não sei. Acho que \_\_\_\_\_ praticar esportes, sim.
4. A: De que vocês \_\_\_\_\_ ?  
B: \_\_\_\_\_ pensar na vida.

### C. Complete o diálogo a seguir com os verbos ACHAR, GOSTAR e IR nos tempos verbais adequados.



- Salete: Regina, meu namorado da Alemanha está aqui!
- Regina: Legal. Vocês \_\_\_\_\_ (ir) se casar?
- Salete: \_\_\_\_\_ (achar) que sim. Ele \_\_\_\_\_ (gostar) do Brasil.
- Regina: Você \_\_\_\_\_ (acha) que ele \_\_\_\_\_ (ir) ter problemas de adaptação?
- Salete: \_\_\_\_\_ (achar) que não. Escuta, quero fazer uma festa para ele.
- Regina: Tá\* bom. Você \_\_\_\_\_ (ir) fazer um jantar ou uma festa mesmo?
- Salete: Não sei... Ele não \_\_\_\_\_ (gostar) de festas. Você \_\_\_\_\_ (achar) que podemos fazer um jantar na sua casa?
- Regina: Podemos sim, claro. Vocês \_\_\_\_\_ (gostar) de comida italiana?
- Salete: \_\_\_\_\_ (gostar).
- Regina: Então eu \_\_\_\_\_ (ir) comprar uma lasanha.
- Salete: Que delícia!!!
- \* pronúncia de 'Está' = 'Tá'



## LIÇÃO C CONSTRUÇÃO DO CONTEÚDO

A. Observe as figuras e escreva o que as pessoas ESTÃO FAZENDO.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

B. Complete o diálogo com a forma mais adequada.

1. A: Por que Maria não está trabalhando hoje?  
B: Porque \_\_\_\_\_ (CANSADA).
2. A: Por que você está estudando português?  
B: Porque \_\_\_\_\_ (QUERER).
3. A: Por que Patrícia está correndo?  
B: Porque \_\_\_\_\_ (ATRASADA).
4. A: Por que Valdemar e Luiz estão acordando?  
B: Porque \_\_\_\_\_ (TRABALHAR).
5. A: Por que você está no Brasil?  
B: Porque \_\_\_\_\_.

C. Complete os diálogos com o verbo SABER.

1. Juliano: Roger, você \_\_\_\_\_ qual é a capital da Espanha?  
Roger: \_\_\_\_\_. É Barcelona.  
Juliano: Você não \_\_\_\_\_ nada. É Madri.
2. Sidney: Alunos, vocês \_\_\_\_\_ o que é carbono?  
Alunos: \_\_\_\_\_, sim. É um elemento químico.