

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

RANTAI MAKANAN

Nama :
Kelas :
Mata pelajaran : IPAS
Lingkup materi : Rantai makanan
Hari/tanggal :

Perhatikan video pembelajaran berikut ini!



Perhatikan *Power Point* mengenai materi rantai makanan berikut ini!



Simaklah materi mengenai rantai makanan berikut ini!

Materi



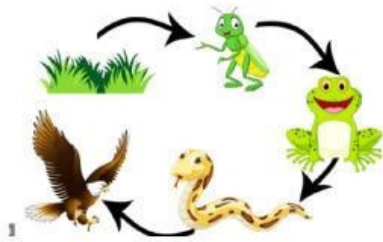
Materi

Materi



Kerjakan soal-soal dibawah ini!

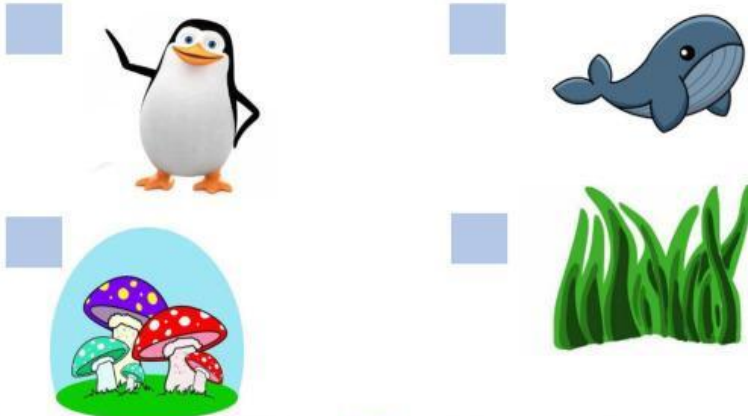
1. Pada ekosistem kebun, terdapat urutan rantai makanan sebagai berikut



Ular berada pada tingkatan

- | | |
|--|--|
| ☐ Produsen | ☐ Konsumen Sekunder |
| ☐ Konsumen primer | ☐ Konsumen Tersier |

2. Rantai makanan dalam ekosistem laut adalah urutan interaksi antara berbagai organisme yang saling memakan satu sama lain. Pada rantai makanan tersebut, yang berfungsi sebagai konsumen puncak adalah....





Perhatikan gambar rantai makanan ekosistem sawah disamping!

Dalam rantai makanan disamping burung elang berperan sebagai

The diagram illustrates the nitrogen cycle in a garden. It shows the flow of nitrogen from the atmosphere (MATAHARI and AIR) to plants (SAYURAN). From the plants, nitrogen is taken up by a caterpillar (ULAT), then a bird (BURUNG), then a cat (KUCING), and finally a bacterium (BAKTERI), which returns it to the soil. The cycle is completed by the sun (MATAHARI) and air (AIR) providing energy and nutrients to the plants.

The diagram illustrates a marine food chain with the following components and energy flow:

- Fitoplankton** (Producers): Represented by green circular organisms, they are the base of the food chain.
- Zooplankton** (Primary Consumers): Represented by small yellow organisms, they consume fitoplankton.
- Ikan Kecil** (Secondary Consumers): Represented by a small blue fish, it consumes zooplankton.
- Ikan Besar** (Tertiary Consumers): Represented by a larger blue fish, it consumes small fish.
- Paus Bergigi** (Quaternary Consumers): Represented by a black and white orca, it consumes large fish.
- Pengurai** (Decomposers): Represented by a brown, segmented organism, it breaks down dead matter from all levels of the chain, returning nutrients to the fitoplankton.

Arrows indicate the direction of energy flow: from Fitoplankton to Zooplankton, then to Ikan Kecil, then to Ikan Besar, then to Paus Bergigi, and finally to Pengurai, which loops back to Fitoplankton.

Secara umum konsumen tingkat I dalam setiap rantai makanan adalah





6. Pada kolom pencarian kata dibawah ini, temukan 5 kata yang berkaitan dengan rantai makanan dalam suatu ekosistem!

P	R	O	D	U	S	E	N	B	P
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	E
A	Z	K	O	N	S	U	M	E	N
S	D	F	G	H	J	K	L	P	G
P	R	E	D	A	T	O	R	X	U
R	E	W	Q	M	N	B	V	C	R
O	R	G	A	N	I	S	M	E	A
T	Y	U	I	O	P	L	H	K	I

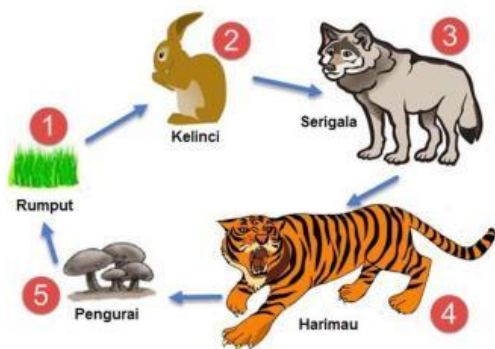
7. Berilah tanda centang pada kolom dibawah ini yang menyatakan pernyataan yang benar

- ☐ Rantai makanan adalah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan urutan tertentu
- ☐ Hewan yang tidak bisa dimakan oleh hewan lainnya biasanya merupakan konsumen puncak dalam rantai makanan disuatu ekosistem
- ☐ Konsumen tingkat I dalam rantai makanan ekosistem sawah adalah organisme yang mampu membuat makanannya sendiri
- ☐ Produsen merupakan sebutan untuk organisme yang memakan organisme mati dan produk-produk limbah dari organisme lain





8.



Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini yang menyatakan pernyataan yang benar mengenai rantai makanan pada ekosistem kebun disamping!

- | | |
|---|--|
| ☐ Rumput berperan sebagai produsen | ☐ Pengurai sebagai konsumen II |
| ☐ Kelinci sebagai konsumen I | ☐ Harimau sebagai konsumen puncak |

9. Pasangkan organisme berikut ini sesuai dengan peranannya dalam rantai makanan dengan tepat!



Peranan organisme dalam rantai makanan

Pengurai

Konsumen III

Produsen

Konsumen II

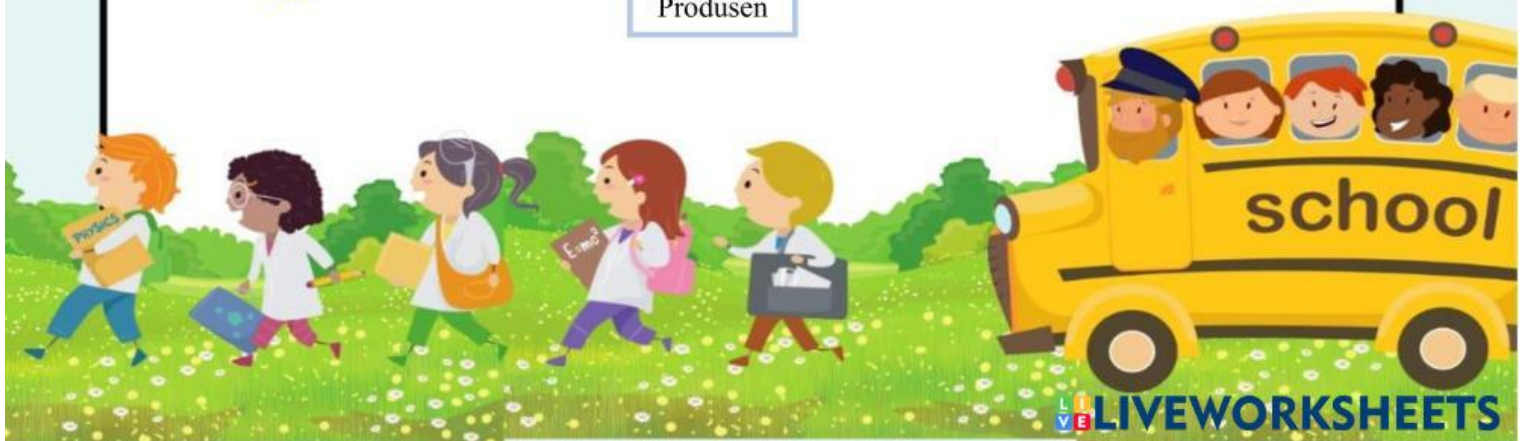
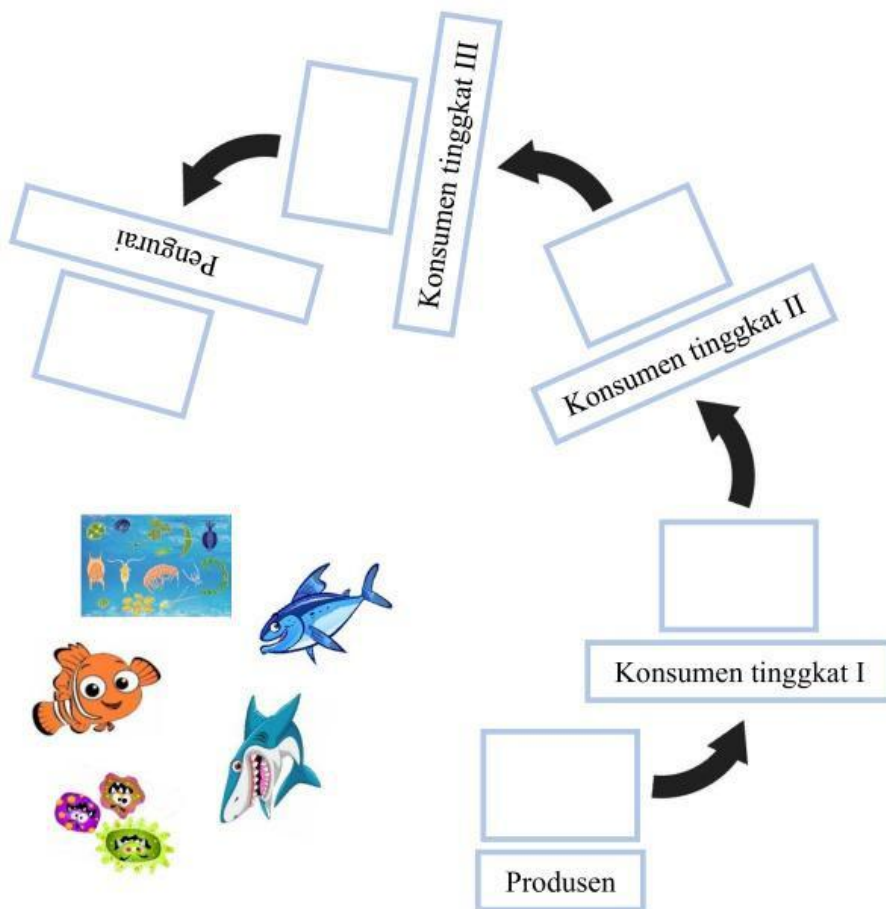
Konsumen I

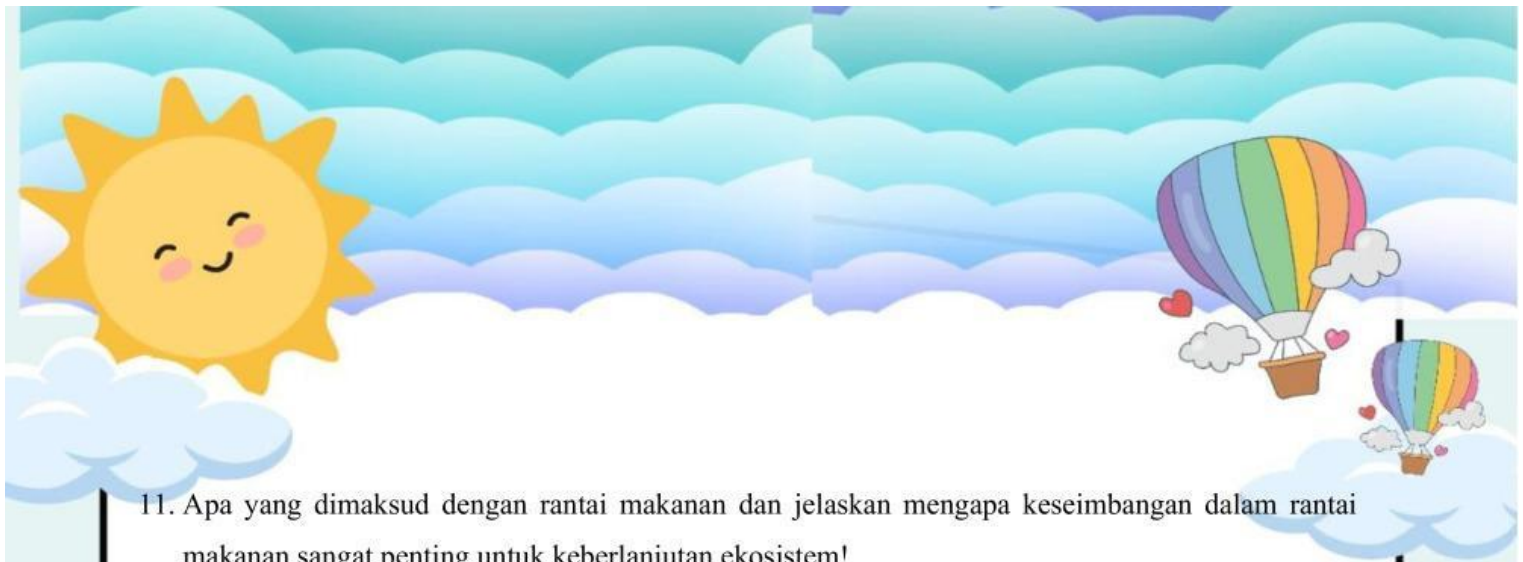




10. Buatlah rantai makanan yang dapat terjadi di ekosistem laut dari-gambar-gambar yang telah disediakan!

Tariklah gambar dan masukkan pada kotak yang telah disediakan sesuai urutan rantai makanan dengan benar!





11. Apa yang dimaksud dengan rantai makanan dan jelaskan mengapa keseimbangan dalam rantai makanan sangat penting untuk keberlanjutan ekosistem!

A large, empty rounded rectangular box with a light blue border, intended for the student's answer to question 11.

12. Jelaskan konsep ekosistem dan mengapa ekosistem dianggap sebagai suatu harmoni. Berikan contoh hubungan antar organisme dalam suatu ekosistem!

A large, empty rounded rectangular box with a light blue border, intended for the student's answer to question 12.



13. Bagaimana transfer energi terjadi antara makhluk hidup dalam rantai makanan? Jelaskan peran produsen, konsumen, dan pengurai dalam siklus energi ekosistem!

14. Tariklah garis untuk menjodohkan gambar dengan jawaban yang sesuai.



Pengurai

Konsumen Tingkat III

Produsen

Konsumen Tingkat I

Konsumen Tingkat II





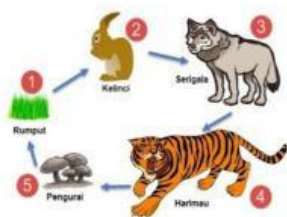
15. Tariklah garis untuk menjodohkan gambar dengan jawaban yang sesuai.



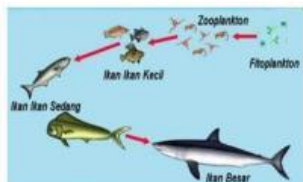
Ekosistem danau



Ekosistem sawah



Ekosistem laut



Ekosistem hutan





16. Dengarkan pertanyaan dalam bentuk suara berikut ini, kemudian jawablah pertanyaannya dengan benar!



17. Dengarkan pertanyaan dalam bentuk suara berikut ini, kemudian jawablah pertanyaannya dengan benar!



18. Dengarkan pertanyaan dalam bentuk suara berikut ini, kemudian jawablah pertanyaannya dengan benar!



19. Dengarkan pertanyaan dalam bentuk suara berikut ini, kemudian jawablah pertanyaannya dengan benar!



20. Dengarkan pertanyaan dalam bentuk suara berikut ini, kemudian jawablah pertanyaannya dengan benar!



