



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

Kelas V

Tema: 9 Benda-Benda di Sekitar Kita

Subtema: 1 Benda Tunggal dan Campuran  
Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia, IPA

Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

SDN Cibuluh 4



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p>	<p>3.4.1 Menelaah informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak</p>
<p>4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>4.4.1 Menyimpulkan kembali hasil telaah informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak</p>
<p>IPA</p> <p>3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan zat campuran)</p>	<p>3.9.1 Mengkategorikan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya zat tunggal atau zat campuran</p>
<p>4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya (zat tunggal dan zat campuran)</p>	<p>4.9.1 Menyimpulkan hasil pengamatan pengkategorian materi (campuran homogen dan heterogen) dalam kehidupan sehari-hari</p>

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar iklan, peserta didik mampu menelaah informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan tepat
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menyimpulkan kembali hasil telaah informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik mampu mengkategorikan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya zat tunggal dan zat campuran dengan benar
4. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menyimpulkan hasil pengamatan pengkategorian materi (campuran homogen dan heterogen) dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

## Petunjuk Pengerjaan E-LKPD

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan E-LKPD
2. Isilah identitas kelompokmu dengan menuliskan kelompok dan nama anggota kelompok pada halaman sampul
3. Ikuti langkah-langkah yang terdapat pada E-LKPD dengan membaca secara teliti
4. Kejakan soal yang terdapat dalam E-LKPD sesuai petunjuk
5. Apabila telah selesai mengerjakan, kirim jawaban dengan langkah berikut ini:

- a. Ketika telah selesai mengerjakan E-LKPD, peserta didik mengklik FINISH pada bagian bawah E-LKPD

FINISH!

- b. Kemudian peserta didik menuliskan nama kelompok, kelas, dan tema pada kolom yang tersedia, setelah itu klik SEND

Enter your full name: \*

Group/level \*

School subject \*

SEND Close





Ayo amati gambar iklan media cetak di bawah ini!



Setelah kalian mengamati gambar iklan di atas, tentukan unsur-unsur iklan media cetak tersebut pada kolom di bawah ini!

1. Judul iklan

2. Kalimat iklan

### 3. Deskripsi produk

Blank area for writing the product description.

### 4. Sumber iklan

Blank area for writing the source of the advertisement.

### 5. Informasi kontak sumber

Blank area for writing contact information of the source.

### 6. Kesimpulan informasi yang didapatkan dari iklan

Blank area for writing the conclusion of information obtained from the advertisement.



Ayo mencari kata-kata pada kolom di bawah ini berdasarkan kata yang telah tersedia dengan benar dan cermat!

Petunjuk Pengerjaan:

1. Perhatikan kata yang berkaitan dengan Iklan pada kolom jawaban yang telah tersedia
2. Carilah kata-kata tersebut pada kolom pencarian kata di bawah ini
3. Klik setiap huruf sesuai dengan kata yang telah ditemukan

M	I	P	K	L	R	A	D	I	O
O	A	J	C	E	T	A	K	P	G
I	Z	J	Z	S	R	C	Y	N	A
J	B	H	A	T	G	E	A	U	L
A	A	D	K	L	N	R	I	T	A
R	T	S	U	J	A	S	X	W	C
C	P	R	A	B	I	H	U	V	A
E	L	E	K	T	R	O	N	I	K

## KATA

Cetak

Radio

Elektronik

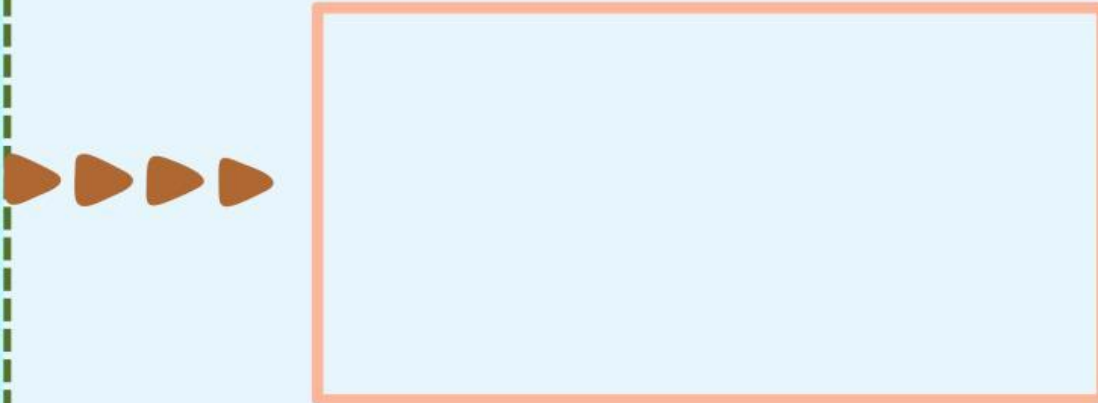
Barang

Majalah

Jasa



Ayo kita simak video berikut!



Kalian telah menyaksikan video yang ditampilkan, mari kalian jawab pertanyaan dibawah ini dengan benar dan cermat!

**Petunjuk Pengerjaan:**

1. Baca terlebih dahulu setiap pertanyaan di bawah ini
2. Pilih jawaban sesuai dengan pertanyaan yang telah diberikan
3. Tarik kolom jawaban yang kalian pilih
4. Kemudian letakkan pada kolom hasil jawaban pada bagian bawah pertanyaan

1. Materi yang hanya tersusun dari satu jenis zat

2. Contoh dari materi zat tunggal yang bersifat unsur

3. Contoh dari materi zat tunggal yang bersifat senyawa

4. Materi yang disusun oleh dua zat tunggal atau lebih

5. Campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna

6. Campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna

Air, Garam, Gula

Zat Tunggal

Campuran Heterogen

Zat Campuran

Campuran Homogen

Besi, Emas, Tembaga

**Kegiatan Pengamatan Campuran Homogen dan Heterogen**

Mari kalian melakukan pengamatan berdasarkan bahan-bahan yang telah disediakan. Cermati setiap larutan yang tercampur, tentukan larutan tersebut apakah termasuk ke dalam campuran homogen atau campuran heterogen. Pilih jawaban hasil pengamatan berdasarkan pertanyaan yang telah diberikan dengan tepat!

**Alat dan Bahan****Alat:**

1. 4 buah cup bening
2. Sendok

**Bahan:**

1. Air
2. Garam
3. Kopi
4. Gula
5. Pasir

**Langkah pengamatan:**

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan pengamatan
2. Buatlah campuran sesuai dengan tabel pengamatan di bawah ini
3. Aduk-aduk larutan yang telah tercampur menggunakan sendok dan tunggu beberapa saat
4. Amatilah apa yang terjadi pada masing masing cup bening
5. Pilihlah hasil pengamatan kalian termasuk ke dalam campuran homogen atau heterogen

**Tabel Pengamatan**  
(Larutkan bahan-bahan di bawah ini!)

No	Larutan
1.	Air + Garam
2.	Air + Kopi
3.	Air + Pasir
4.	Air + Gula



1. Larutan air dengan garam termasuk ke dalam campuran?

2. Larutan air dengan kopi termasuk ke dalam campuran?

3. Larutan air dengan pasir termasuk ke dalam campuran?

4. Larutan air dengan gula termasuk ke dalam campuran?

**Kesimpulan:**

Campuran manakah yang tergolong campuran homogen?

Campuran manakah yang tergolong campuran heterogen?

