UNNES

Kurikulum Merdeka

E-LKPD

KEANEKARAGAMAN HAYATI DAN KONSERVASI

Kelas VII/Ganda

Nama : .....

Kelompok : .....

Kelas : .....

Absen : .....

untuk Fase D
SMP/MTs

Disusun oleh: Melina Siska Ayuwaningsih, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

PRAKATA

Salam Hormat,

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk pemahaman dan kesadaran kita tentang keberlanjutan dan keanekaragaman hayati di Indonesia. Saat ini, tantangan besar yang dihadapi dunia adalah bagaimana mengintegrasikan pemahaman ilmiah, teknologi, dan pemikiran kritis siswa mengenai permasalahan/isu-isu yang ada di lingkungan sekitar.. Dalam upaya untuk memenuhi kebutuhan ini, kami dengan bangga mempersembahkan "E-LKPD Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Berbasis PBL-SSI untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan, Komunikasi, Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa."

E-LKPD ini dirancang dengan tujuan menghadirkan pendekatan yang holistik dan multidisiplin dalam pemahaman isu-isu ekologi dan keanekaragaman hayati yang semakin mendesak. Menggabungkan model PBL (Problem Based Learning) dengan pendekatan SSI (Socio Scientific Issues) diharapkan dapat membantu siswa dalam mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang tantangan global yang berkaitan dengan ekologi dan keanekaragaman hayati.

E-LKPD ini mencakup materi dan aktivitas yang mencerminkan isu-isu aktual yang mempengaruhi keanekaragaman hayati di berbagai ekosistem. Kami percaya bahwa E-LKPD ini akan membantu siswa dalam meningkatkan literasi lingkungan mereka seiring dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang ekologi dan keanekaragaman hayati.

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pengembangan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini dapat menjadi sumber daya yang bermanfaat dalam upaya mempersiapkan generasi mendatang untuk menjadi warga dunia yang peduli dan sadar akan keanekaragaman hayati serta mampu mengatasi ancaman-ancaman yang ada.

Akhir kata, kami berharap E-LKPD ini dapat memberikan kontribusi positif dalam perjalanan pendidikan dan pemahaman ekologi dan keanekaragaman hayati siswa SMP kelas 7. Semoga E-LKPD ini membawa manfaat yang berkelanjutan.
Terima kasih.

Melina Siska Ayuwaningsih, S.Pd.
Universitas Negeri Semarang
25 Maret 2024

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS E-LKPD

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VII/2 (Genap)

Materi : Ekologi dan Keanekaragaman Hayati

Sub Materi : Keanekaragaman Hayati dan Konservasi

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab bencana longsor di Banjarnegara
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis dampak yang terjadi akibat peristiwa longsor dan kekeringan di Banjarnegara
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menentukan alternatif solusi untuk mencegah dan menangani bencana longsor dan kekeringan demi kelestarian keanekaragaman hayati

LIVEWORKSHEETS

PROSEDUR PENGERJAAN

AYO PERHATIKAN!

1. Amati gambar bencana yang terjadi di Banjarnegara!
2. Bacalah materi tentang keanekaragaman hayati!
3. Simaklah video materi konservasi keanekaragaman hayati!
4. Jawablah pertanyaan pada E-LKPD sesuai dengan petunjuk yang ada!
5. Diskusikan pertanyaan dengan masing-masing kelompok!
6. Sampaikan hasil diskusi di depan kelas!

SELAMAT MENGERJAKAN!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

AYO AMATI!

Amati gambar di bawah ini!

1

Longsor

Sumber: Dokumentasi BPBD Banjarnegara

2

Kekeringan

Sumber: Dokumentasi Pribadi

Sumber: Dokumentasi BPBD Banjarnegara

AYO MENJAWAB!

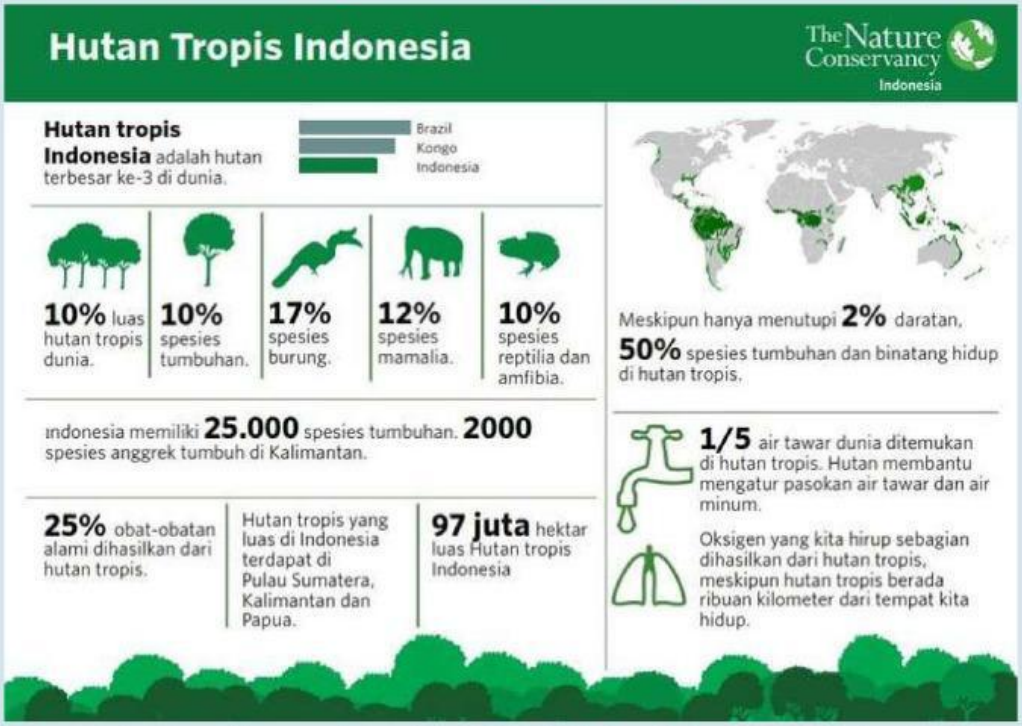
1 Setelah mengamati gambar di atas, tuliskan permasalahan yang kalian temukan ke dalam sebuah pertanyaan!

LIVEWORKSHEETS

2 Buatlah hipotesis (jawaban sementara) dari permasalahan yang telah kalian buat!

AYO MEMBACA!

Bacalah data tentang keanekaragaman hayati berikut ini!



Sumber: http://www.tamboramuda.org/2016/07/infografis-hutan-tropis-indonesia.html

Bacalah materi pendukung berikut ini!

"Persebaran Flora dan Fauna Indonesia"

LIVEWORKSHEETS

AYO MENONTON!

Simaklah video tentang konservasi berikut ini!

"Mengapa Harus Dilakukan Konservasi Keanekaragaman Hayati"

https://youtu.be/XYV2l3Nym1Q?si=2zvr6Ey1vj0tox-I

AYO BERDISKUSI!

1. Bergabunglah sesuai dengan kelompok masing-masing!
2. Diskusikanlah pertanyaan di bawah ini!

Setelah kalian mengumpulkan informasi dan jawaban dari pertanyaan di kegiatan sebelumnya, jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa Banjarnegara menjadi daerah yang rawan terkena bencana longsor? Sebutkan apa saja faktor penyebabnya!

LIVEWORKSHEETS

2. Bagaimana dampak dari gambar nomor 1 dan 2 pada kegiatan "Ayo Mengamati" terhadap flora dan fauna?

3. Bagaimana alternatif solusi untuk mencegah atau menangani bencana longsor dan kekeringan di Banjarnegara agar tercipta keseimbangan lingkungan yang dapat kalian lakukan?

LIVEWORKSHEETS

AYO BEREKSPRESI!

Presentasikan hasil diskusi sesuai dengan kelompok masing-masing!
Berikanlah tanggapan (pertanyaan/komentar) terhadap kelompok yang presentasi!

AYO REFLEKSI!

Buatlah kesimpulan berdasarkan pembelajaran yang telah kelompok kalian lakukan!

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, kerjakan quiz berikut sebagai bentuk evaluasi!

Klik link berikut ini!
Jawablah pertanyaan dengan benar!

Let's play!

LIVEWORKSHEETS

Bagaimana perasaan kalian setelah belajar IPA hari ini?

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kotak di bawah ini!

☐

Bingung

Tidak paham

☐

Bahagia

Menyenangkan

☐

Sedih

Membosankan

LIVEWORKSHEETS

REFERENSI

http://www.tamboramuda.org/2016/07/infografis-hutan-tropis-indonesia.html
https://youtu.be/XYV2I3Nym1Q?si=2zvr6Ey1vj0tox-I

LIVEWORKSHEETS