

## LEARNING EXPERIENCE 06

## "LET'S GO GREEN!"

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

## THE CHALLENGE

Cada año el Perú genera más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos y el 70% de estos residuos es generado por nosotros. La mayoría de actividades que forman parte de nuestra rutina, coadyuva a este problema, generando consecuencias negativas en el medio ambiente. ¿Cuál es tu rutina diaria?, ¿qué acciones de tu rutina son eco-amigables?, ¿podrías dar a conocer tu rutina en inglés a un amigo a través de un texto escrito sencillo?

**Tu reto:** Identifica tus actividades diarias y acciones que son eco-amigables (actividades ayudan al medio ambiente) para elaborar un mensaje de correo electrónico en inglés contando tu rutina a una amiga o amigo.

Desarrolla las actividades 1, 2, y 3. Te ayudarán a enfrentar tu reto!

**PROPÓSITO:** Comprender textos breves y sencillos en inglés sobre rutinas eco amigables para elaborar, en este idioma, un texto sencillo acerca de su rutina.

**PRODUCTO:** Un texto breve para un correo electrónico en inglés donde describes tu rutina diaria y actividades eco amigables.



## 1 LET'S SELF ASSESS!

Read the questions and tick your answers. Be honest! ✓



Al escribir un texto en inglés para un correo electrónico:

|                                                                                                                                                                                                          | No | Sí, pero necesito ayuda | Sí | Sí puedo, y muy bien |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|----|----------------------|
| 1 ¿Lo adapto para completar un correo electrónico y describo mi rutina diaria indicando si es eco-amigable, el cual será leído por una amiga o amigo?                                                    |    |                         |    |                      |
| 2 ¿Organizo mis ideas en oraciones sencillas con coherencia y cohesión para describir mi rutina diaria, indicando si esta es eco-amigable?                                                               |    |                         |    |                      |
| 3 ¿Uso el presente simple en primera persona correctamente, para describir mi rutina diaria y acciones que son eco- amigables?                                                                           |    |                         |    |                      |
| 4 ¿Reviso el texto para reflexionar y revisar, si las actividades descritas sobre mi rutina diaria son eco amigables y si he utilizado correctamente el vocabulario y la estructura del presente simple? |    |                         |    |                      |

## ACTIVITY 1

## 2 LET'S OBSERVE!

## MY DAILY ROUTINE

A. Look at the pictures and complete the phrases.

up – dinner – lunch – a shower – breakfast – online classes

B. Order the actions. Match the pictures with the times.

|              |   |   |              |  |   |
|--------------|---|---|--------------|--|---|
| 6:00 o'clock | B | 1 | 9:00 o'clock |  | 4 |
| 7:00 o'clock |   | 2 | 1:00 o'clock |  | 5 |
| 8:00 o'clock |   | 3 | 7:00 o'clock |  | 6 |

C. Write sentences with the words as the examples.

Add the words in blue. **Example**

I get up at 6:00 o'clock.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



have \_\_\_\_\_

get **up** \_\_\_\_\_

have \_\_\_\_\_



attend \_\_\_\_\_



have \_\_\_\_\_



take \_\_\_\_\_

## 3 LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read Elena's daily routine.

<https://youtu.be/QdU4KZaGK3c>MY ECO-FRIENDLY,  
DAILY ROUTINE

Hello! My name is Elena. I am 13 years old. This is my eco-friendly, daily routine.

Let's  
go  
GREEN





|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1</p>  <p>Usually, I get up at 6:00 o'clock in the morning.</p>                                                                                                | <p>2</p>  <p>I take a shower in the morning. I use <b>plastic-free</b> shampoo.</p>                                            | <p>3</p>  <p>I brush my teeth. I use a <b>biodegradable</b> toothbrush.</p>                             | <p>4</p>  <p>Then I get dressed. Usually, I wear <b>recycled</b> clothing.</p>                                 |
| <p>5</p>  <p>I have breakfast at 7:00 o'clock. I eat a <b>plant-based breakfast</b>: For example: an apple, cereals, an orange juice and an avocado sandwich.</p> | <p>6</p>  <p>I attend my online-classes from 8:00 am to 12:00 pm. I <b>unplug</b> my laptop or mobile phone when I finish.</p> | <p>7</p>  <p>I have lunch at 1:00 pm in the afternoon. I <b>don't</b> eat <b>packaged</b> products.</p> | <p>8</p>  <p>Generally, I wash the dishes.</p>                                                                 |
| <p>9</p>  <p>I <b>ride</b> my bike in the afternoon.</p>                                                                                                         | <p>10</p>  <p>I chat with my friends on the phone.</p>                                                                        | <p>11</p>  <p>I do my homework in the afternoon.</p>                                                   | <p>12</p>  <p>Generally, I water the garden in the afternoon. I use <b>recycled</b> water for the plants.</p> |
| <p>13</p>  <p>I watch TV in the evening. I <b>unplug</b> the TV when I finish.</p>                                                                              | <p>14</p>  <p>Usually, I have dinner at 7:00 pm in the evening.</p>                                                          | <p>15</p>  <p>Finally, I go to bed at 10:00 at night.</p>                                             |                                                                                                              |

## 4 LET'S UNDERSTAND!

EXERCISE 1: Complete the sentences about Elena's routine.



## Eco-friendly, daily routine - Let's go green!



Example

1. I use plastic-free shampoo. ✓

2. I \_\_\_\_\_ recycled clothing.

3. I \_\_\_\_\_ my laptop when I finish.

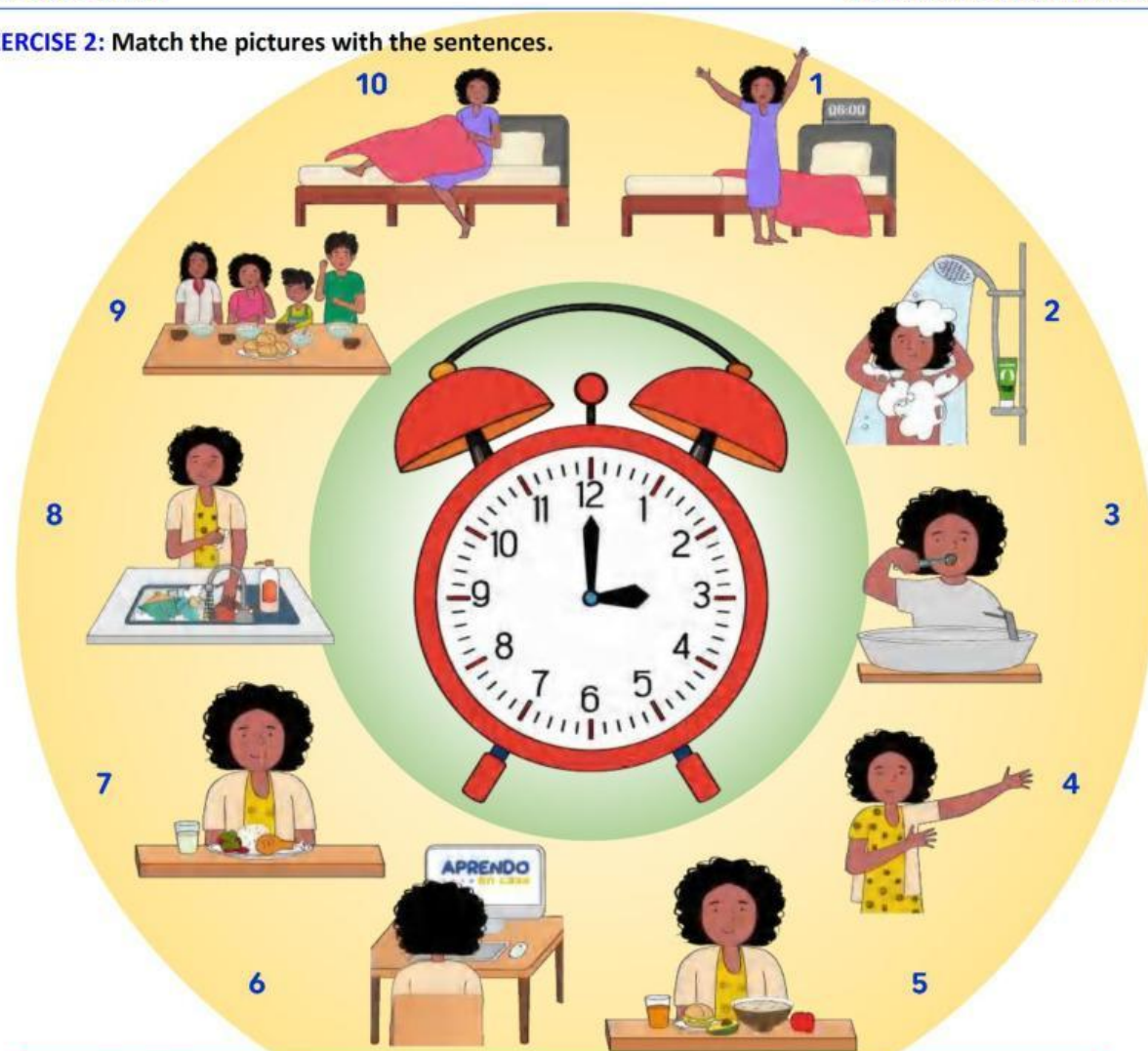


4. I \_\_\_\_\_ recycled water for the plants.

5. I \_\_\_\_\_ a plant-based breakfast.

6. I \_\_\_\_\_ the TV when I finish.

## EXERCISE 2: Match the pictures with the sentences.



- |                  |                   |                  |                     |
|------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| A. <u>4</u>      | I get dressed.    | F. <u>      </u> | I have lunch.       |
| B. <u>      </u> | I brush my teeth. | G. <u>      </u> | I go to bed.        |
| C. <u>      </u> | I attend classes. | H. <u>      </u> | I have a breakfast. |
| D. <u>      </u> | I take a shower.  | I. <u>      </u> | I get up.           |
| E. <u>      </u> | I have dinner.    | J. <u>      </u> | I wash the dishes.  |

## EXERCISE 3: Look at the clocks and write the times.



Example

ten o'clock



## REFLECTION

Read the questions and circle your answers.

|   |                                                                                     |    |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1 | ¿Puedo reconocer acciones de mi vida cotidiana en inglés con el apoyo de imágenes?  | SÍ | NO |
| 2 | ¿Puedo comprender oraciones sencillas sobre actividades diarias y la hora señalada? | SÍ | NO |

Reflexiona en estas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés según los estándares internacionales.

