

ใบงานที่ 1.1.1 เรื่อง ต่อยอดการแก้ปัญหาด้วยเหตุผลเชิงตรรกะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เหตุผลเชิงตรรกะกับการแก้ปัญหา

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์เรื่องผลการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษแล้วให้นักเรียนเขียนตัวเลขเพื่อแสดงลำดับขั้นตอนในการแก้ปัญหาให้ถูกต้อง

สถานการณ์ ในงานสัปดาห์วิชาการของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ได้มีการส่งตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 คน เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ เมื่อจบการแข่งขันจึงมีการสัมภาษณ์เพื่อสอบถามผลการแข่งขัน และได้รับคำตอบ ดังนี้



LIVEWORKSHEETS

	ตัดสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ออก
	จบการทำงาน
	สรุปผลการแข่งขัน
	ตรวจสอบว่าได้คำตอบครบหรือยัง หากยังไม่ครบให้กลับไปอ่านเงื่อนไขข้อ 4 และตัดสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ออกในข้อ 5 และมาตรวจสอบอีกครั้ง หากครบแล้วให้สรุปผลการแข่งขัน
	เริ่มต้น
	เขียนแนวทางที่เป็นไปได้ทั้งหมดลงในตาราง
	อ่านเงื่อนไขอีกครั้ง
	อ่านเงื่อนไขทั้งหมด

LIVEWORKSHEETS