Ulangan Bahasa Indonesia Kelas 5
Bab 8 Bergerak Bersama



Kurikulum	Merdeka
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Bab VIII	Bergerak Bersama
Materi	Awalan ter-Kata hubung Kalimat saran dan tanggapan Pantun (nasihat) Menulis naskah pidato Membaca naskah pidato
ATP	Peserta didik diharapkan mampu menggunakan awalan ter- sesuai fungsinya dan memilih kata hubung yang sesuai. Selain itu, siswa mampu membuat kalimat saran dan tanggapan, pantun, dan naskah pidato

Petunjuk Umum :

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!
2. Waktu yang disediakan untuk menjawab seluruh soal 60 menit
3. Setiap soal memiliki bobot nilai yang sama
4. Tekan cek nilai untuk melihat nilai
5. Isi nama dan email sesuai dengan petunjuk guru lalu tekan kirim
6. Dilarang menggunakan kalkulator, buku, atau alat bantu lainnya

A. Pilihan Ganda (Pilihlah huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!)

Perhatikan teks berikut! (Untuk menjawab soal No.1 sampai 4)

“ Berhenti Mengejekku!”

Rini berjalan dengan langkah gontai di halaman sekolah. Dia menundukkan kepala, menghindari kontak mata dengan teman di sekitarnya. Wajah Rini murung dan matanya sembab. Ternyata dia sehabis diejek oleh Vania dan Diana. Rini adalah seorang anak yang pemalu, tubuhnya mungil, dan suaranya tedengar pelan. Terkadang dia kesulitan memahami materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dari guru. Hal inilah yang menjadikan Vania dan Diana enggan berteman dengan Rini. Bahkan, mereka berdua sering menjadikan Rini sebagai bahan ejekan.

LIVEWORKSHEETS

Tidak jarang mereka juga mengajak teman-teman yang lain untuk membully Rini.

Sri dan Dinda menjadi teman baik Rini. Keduanya selalu berusaha menghibur Rini saat dia sedih. Sri dan Dinda juga selalu menegur orang yang mengejek Rini. Setiap jam istirahat, mereka selalu mengajak Rini berbelanja di kantin dan juga bermain di halaman dekat kelas mereka. Tiba-tiba Vania dan Diana datang menghampiri Rini. Mereka memanggil Rini dengan sebutan kurcaci. Sri dan Dinda sudah berusaha menegur, Namun Vania dan Diana semakin menjadi-jadi. Rini tampak diam saja sembari menahan air mata.

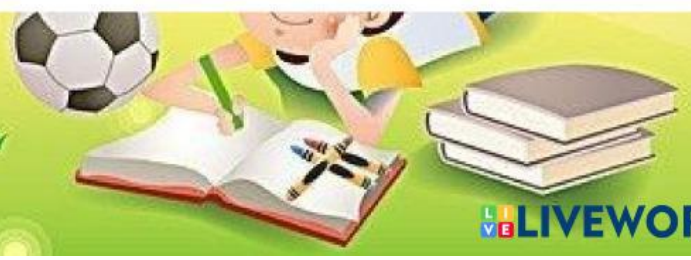
Pak Guru memandangi aktivitas siswa dari jendela ruang guru. Beliau lalu mendatangi sekumpulan siswa yang tampak sedang dalam masalah. Sri dan Dinda menjelaskan peristiwa yang terjadi secara runtut. Pak guru kemudian meminta siswa-siswanya untuk masuk ke dalam kelas. Di sana beliau memberikan nasihat kepada seluruh siswa bahwa membully adalah tindakan tidak terpuji. Semua anak memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing. Kita harus saling menghargai dan merangkul satu-sama lain. Vania dan Diana meminta maaf kepada Rini. Mereka pun sekarang menjadi teman baik.

Soal No.1 : Masalah utama yang dihadapi oleh Rini pada cerita di atas yaitu. . .

A. dia diganggu oleh Vania dan Sri
B. dia kesulitan menjawab pertanyaan
C. dia dibully oleh Diana dan Vania
D. dia ditegur oleh Pak Guru

Soal No.2 : Nama julukan yang diberikan kepada Rini sehingga dia sedih yaitu. . .

A. pendek
B. kurcaci
C. mata empat
D. si gemuk



LIVEWORKSHEETS

Soal No.3 : Saran yang diberikan Pak Guru kepada seluruh siswa yaitu. . . .

A. harus mengahargai perbedaan pendapat

B. boleh bercanda namun tidak melewati batas

C. harus saling merangkul satu sama lain

D. harus meminta maaf apabila melakukan kesalahan

Soal No.4 : Vania menyikapi saran Pak Guru dengan. . .

A. meminta maaf kepada Rini

B. berteman baik dengan Sri

C. menulis permintaan maaf

D. mengadu kepada orang tuanya

Soal No.5 : Agus menjadi korban **perundungan** di sekolah. Kata **perundungan** memiliki arti . . .

A. nama sindiran

B. hak untuk bertindak

C. bersifat menyerang

D. perbuatan mengusik

Soal No.6 : Nasi goreng udang adalah makanan **termahal** di Warung Bu Ina. Imbuhan ter- pada kata yang dicetak tebal, memiliki makna. . .

A. menyatakan kejadian yang sudah terjadi

B. menyatakan paling

C. menyatakan keadaan yang terjadi tiba-tiba

D. menyatakan perbuatan yang tidak disengaja

Soal No.7 : Berikut ini imbuhan ter- yang menyatakan sebuah keadaan yang sedang atau sudah terjadi yaitu. . . .

A. terbesar

B. terkejut

C. terlupa

D. terkunci

LIVEWORKSHEETS

Soal No.8

Perhatikan kalimat berikut!

1. Anis terdiam ketika melihat ibunya datang
2. Wina merupakan siswa terpandai di kelas
3. Toni tertawa saat menonton TV
4. Suara kucing terdengar di teras rumah

Berikut ini imbuhan ter- yang menyatakan perbuatan yang tidak disengaja ditunjukkan oleh nomor....

A. satu
C. tiga
B. dua
D. empat

Soal No.9

Perhatikan gambar berikut!



Perundungan membuat seseorang merasa tersakiti dan tidak nyaman. Gambar di samping menunjukkan salah satu jenis perundungan, yaitu. . .

A. perundungan mental
B. perundungan fisik
C. perundungan verbal
D. perundungan dunia maya

Soal No.10 : Hari ini hujan turun dengan deras. ... , saya harus pergi ke sekolah. Konjungsi yang tepat untuk mengisi kalimat rumpang di atas yaitu. . .

A. Meskipun demikian
B. Oleh karena itu
C. Dengan demikian
D. Setelah itu

LIVEWORKSHEETS

Soal No.11 : Kita harus melaksanakan keyakinan kelas. ...., lingkungan kelas menjadi aman, nyaman, dan tertib.

Konjungsi yang tepat untuk mengisi kalimat rumpang di atas yaitu. . .

A. Namun

B. Meskipun demikian

C. Dengan demikian

D. Setelah itu

Soal No.12 : Kami membuat tempat pensil dari sampah plastik. Kemudian, kami memajangnya di belakang kelas.

Konjungsi pada kalimat di atas bertujuan untuk. . .

A. menyatakan kelanjutan peristiwa

B. menyatakan sebab akibat

C. menyatakan pertentangan

D. menyatakan persamaan

Soal No.13 : Apabila kita melihat perundungan di sekolah, sebaiknya kita melaporkan hal tersebut kepada orang yang memiliki . . . .

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang di atas yaitu. . .

A. otoritas

B. verbal

C. mental

D. otoritas

Soal No.14 : Rini kesulitan bangun pagi, sehingga dia sering terlambat ke sekolah. Tono memberikan anjuran kepada Rini agar tidak sering begadang.

Berdasarkan kejadian di atas, Tono telah memberikan . . . kepada Rini

A. tanggapan

B. saran

C. penghargaan

D. motivasi

Soal No.15 : Situasi : Beberapa anak merundung Yunanda karena dia menggunakan kacamata. Anak-anak tersebut mengatakan bahwa Yunanda sengaja menggunakan kacamata agar terlihat pintar.

LIVEWORKSHEETS

Tanggapan yang sesuai dengan situasi di atas yaitu. . .. .

A. sebaiknya anak-anak berhenti merundung Yunanda. Akan lebih baik jika mereka menanyakan keadaan mata Yunanda

B. Yunanda harus memeriksakan diri ke dokter agar sakitnya tidak bertambah parah

C. setiap orang memiliki kondisi kesehatan yang berbeda-beda. Yunanda seharusnya jujur tentang kesehatannya

D. Tidak ada anak yang ingin dirundung. Yunanda pasti sedih dengan tindakan teman-temannya

Soal No.16 : Perhatikan pantun berikut!

Jalan-jalan ke Singaraja
Malam hari menginap di rumah Tama
Berteman dengan siapa saja
Tanpa memandang ras, suku, agama

Bait ketiga dan keempat pada pantun di atas disebut. . .

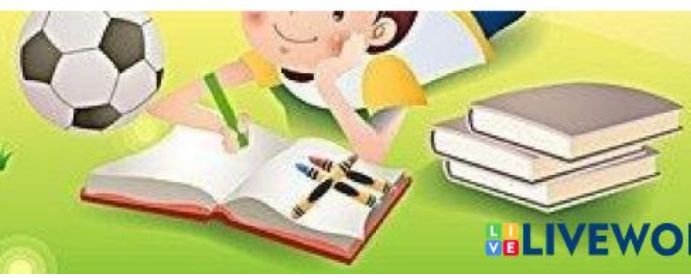
A. isi
B. rima
C. sampiran
D. puisi

Soal No.17 : Perhatikan pantun berikut!

Pergi ke pasar membeli durian
Jalan kaki di pinggir jalan
Jika melihat teman kesusahan
(----------)

Berikut ini kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian pantun rumpang di atas yaitu . . .

A. kita bantu dengan sepenuh hati
B. sebaiknya kita mengacungkan tangan
C. kita harus mengulurkan tangan
D. sebaiknya harus segera dibantu



LIVEWORKSHEETS

Soal No.18 : Perhatikan pantun berikut!

Pak Taro menjual pepaya

Bu Sukertini menjual kopi

(----------)

Agar orang tidak sakit hati

Berikut ini kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian pantun di atas yaitu . . .

A. hindari berkata kasar

B. kita harus jaga tutur kata

C. berbicaralah dengan bijak

D. rajinlah membantu teman

Soal No.19 : Perhatikan struktur penulisan pidato berikut!

1. Akibat Perundungan
2. Latar Belakang
3. Ajakan Menghentikan Perundungan
4. Sebab Perundungan

Windu akan membuat teks pidato yang bertemakan "Perundungan". Berikut ini urutan struktur penulisan pidato yang seharusnya dibuat oleh Windu yaitu. . .

A. 4, 2, 1, 3

B. 4, 1, 2, 3

C. 2, 1, 4, 3

D. 2, 4, 1, 3

Soal No.20 : Pidato merupakan kegiatan berbicara untuk mengungkapkan pikiran di depan orang banyak. Pada pembukaan pidato sebaiknya kita menyampaikan. . .

A. isi materi

B. maksud pidato

C. saran dan kritik

D. penyebab masalah

LIVEWORKSHEETS

B. Uraian (Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!)

1. Sebutkan jenis-jenis perundungan!

- ☐ Perundungan Verbal
- ☐ Perundungan sosialita
- ☐ Perundungan Fisik
- ☐ Perundungan mental
- ☐ Perundungan ekonomi
- ☐ Perundungan dunia maya

2. Buatlah 3 kalimat dengan imbuhan ter-!

Kata dasar	Kalimat
Pintar	Rini adalah .....
Tua	Lili termasuk .....
Makan	Bakso Rudi .....

3. Apa perbedaan antara tanggapan dan saran?

Saran	
Tanggapan	

4. Sebutkan ciri-ciri pantun!

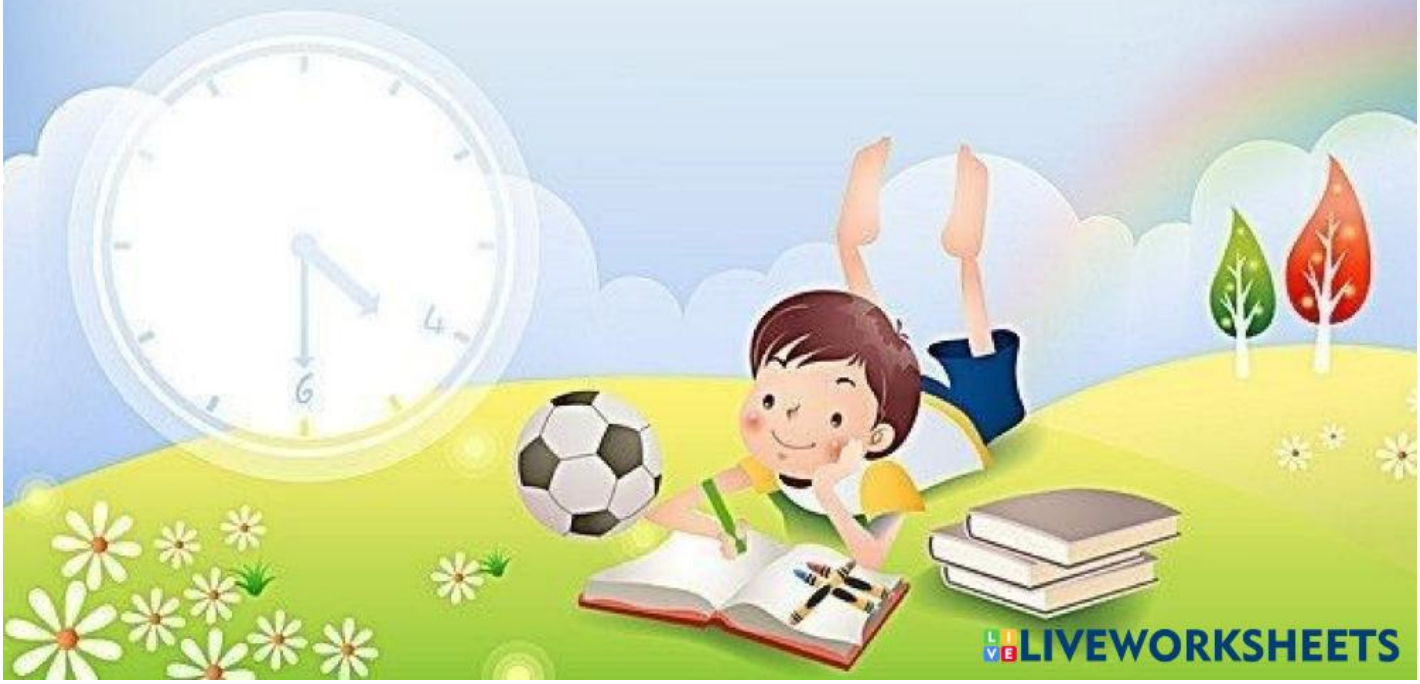
- ☐ Menggunakan bahasa konotatif.
- ☐ Rima akhir setiap baris adalah a-b-a-b.
- ☐ Tiap bait terdiri atas empat baris larik.
- ☐ Baris pertama dan kedua merupakan sampiran.
- ☐ Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- ☐ Baris ketiga dan keempat merupakan isi.
- ☐ Dapat dibentuk oleh tipografi
- ☐ Menggunakan diksi yang tepat

LIVEWORKSHEETS

5. Jelaskan unsur-unsur yang harus diperhatikan ketika berpidato!

1	4
2	5
3	6

isi (fakta dan data),	salam penutup.	pendahuluan,
salam pembuka,	judul,	penutup (simpulan dan harapan)



LIVEWORKSHEETS