

Aula 20

A trabalhar...👉

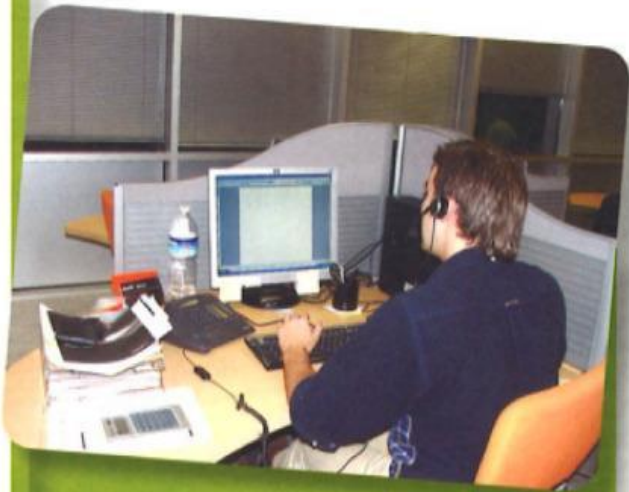
"As nossas desgraças entram sempre por portas que nós mesmos abrimos."

Nesta aula vais ver...

- Falar sobre a rotina
- Aceitar ou recusar um convite

1) Leia o texto sobre as rotinas do Vasco, um informático de 32 anos que mora no Porto

Acordo às 6h30, mas só me levanto às 7h. Tomo um duche rápido, faço a barba, lavo os dentes e visto-me. Enquanto preparo o pequeno-almoço, a Verónica trata do Hugo, o nosso filho de 6 anos. Ele já se penteia sozinho, mas ainda não se consegue calçar nem vestir facilmente. Como trabalho por conta própria, o meu horário é variável. Normalmente, sou eu que vou levar e buscar o Hugo à escola. Às sextas à tarde, vai a Verónica porque ele sai às 17h e a essa hora já estou na associação de imigrantes, onde faço trabalho voluntário. Só saio de lá perto das 19h.



Por volta das 20h, já estamos à mesa. Umas vezes cozinho eu, outras a minha mulher. Depois do jantar, arrumamos a cozinha e deitamos o Hugo. Depois, ponho um dos nossos CD preferidos e conversamos um pouco. Só vemos televisão quando dá algum filme bom ou uma série interessante. Não temos paciência para as telenovelas. Deitamo-nos por volta das 23h30.

Aula 20

2) Responda às perguntas:

a) O Vasco tem uma vida rotineira? Porquê?

b) As suas rotinas são muito diferentes das do Vasco?

c) A partilha de tarefas domésticas entre homens e mulheres é comum no seu país?

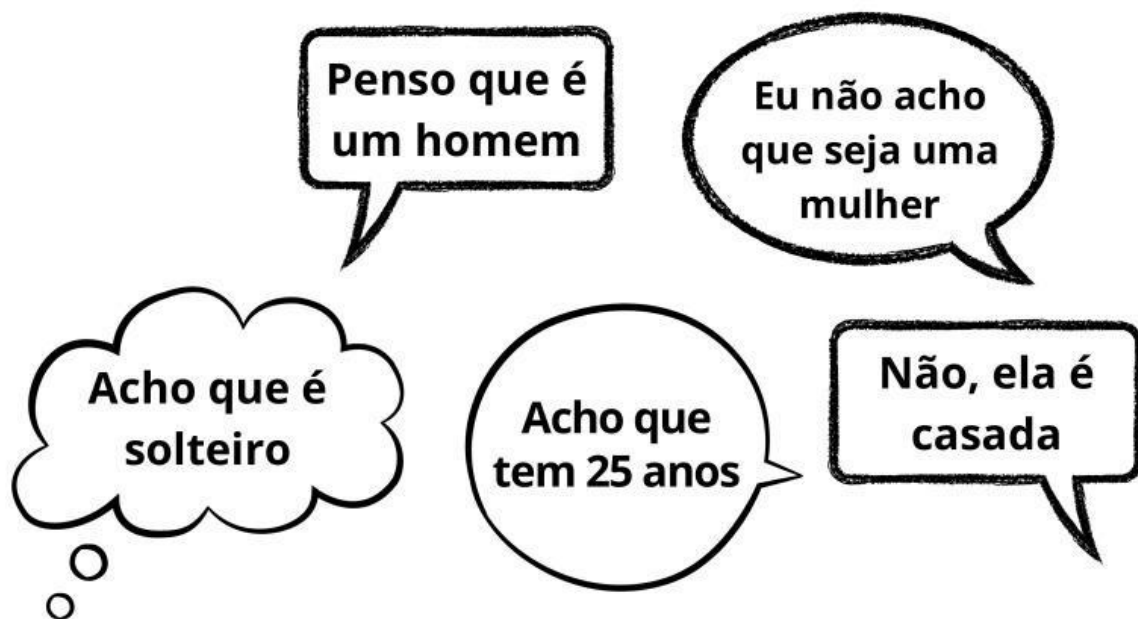
3) Olhe para as fotografias e tente recriar uma rotina, em seguida compare-a com a do texto abaixo:



Aula 20

O despertador toca às 7h. *Levanto-me*, tomo um duche, *visto-me* e *saio* de casa. *Costumo* tomar o pequeno-almoço na pastelaria. Geralmente, *vou* de carro para o trabalho. *Chego* à empresa às 9h, *vejo* a minha caixa de correio e *começo* a trabalhar. Ao meio-dia, *vou almoçar*. Tenho uma hora. O meu horário é até às 18h, mas às vezes *saio* mais tarde. Quando *saio* cedo, *lancho* no café perto da empresa. Duas vezes por semana, *corro* à beira-rio. À noite, *janto* por volta das 21h. Depois do jantar, *leio* ou *vejo* um filme. *Deito-me* sempre depois da meia-noite.

4) Como é que imagina esta pessoa? É homem ou mulher? Que idade tem? Que tipo de profissão tem? É casada ou solteira? Utilize as frases e expressões para descrever esta pessoa.



Aula 20

5) Leia e confirme:

Chamo-me Marta, tenho 34 anos e sou engenheira informática. Sou divorciada. Moro em Cascais e trabalho em Lisboa. Durante a semana, tenho pouco tempo livre, mas à sexta-feira à noite e ao fim de semana aproveito para estar com os amigos e com a família.

A Marta recebe a seguinte mensagem no telemóvel. Leia-a.

**Olá, Marta.
Queres ir
beber um
café amanhã
de manhã?
Beijinhos.
Sara**

A Marta telefona à Sara para combinar o encontro. Quais das expressões acha que ela pode usar para aceitar as sugestões da amiga? Assinale-as.

**Está bem.
Pode ser. Amanhã não dá.
Desculpa, mas
amanhã não posso.
Parece-me mal.
Não calha bem.**

Aula 20

6) Ouça o diálogo e confirme:

Sara: Estou?
Marta: Olá, Sara. Sou eu, a Marta. A que horas é que combinamos amanhã?
Sara: Olá, Marta! Às 09:00? Dá-te jeito?
Marta: Às 09:00 não calha muito bem. É que às 08:30 vou buscar o carro à oficina.
Sara: E às 10:30?
Marta: Está bem. É uma boa hora.
Sara: Podemos combinar à porta da Brasileira. O que é que achas?
Marta: Pode ser. E depois não queres ir à exposição de fotografia no Chiado?
Sara: Não posso, vou almoçar com um amigo.
Marta: Que pena. Bem, fica então combinado para as 10:30.
Sara: Beijinhos, até amanhã.
Marta: Beijinhos.

7) Complete as colunas com as expressões utilizadas no diálogo para:

Sugerir um encontro	Aceitar as sugestões	Recusar as sugestões	Marcar o encontro