Magister Pendidikan Agama Islam 2024
Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

LKPD

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

RIBA, BANK DAN ASURANSI



Nama : _____

Kelas : _____

TRI RETNO KHALISTHA SARI

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar



بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Fikih berbasis *Problem Based Learning* pada materi riba, bank dan asuransi

Lembar kerja ini disusun berdasarkan pendekatan pembelajaran kontekstual dengan *Problem Based Learning* yang memuat materi riba, bank dan asuransu. E-LKPD ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan ajar pendamping dalam proses permbelajaran untuk peserta didik kelas X MA. Langkah-langkah pembelajaran dalam E-LKPD ini dapat mendorong peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Selain itu, diharapkan E-LKPD ini dapat meningkatkan pengalaman belajar peserta didik menjadi lebin baik.

Penulis berterima kasin kepada seluruh pihak yang telah membantu proses pengembangan E-LKPD ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam proses pengembangan E-LKPD ini. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan E-LKPD ini di masa mendatang.

Batu, 04 Mei 2024

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD



01

LKPD memuat 5 sintaks pembelajaran



02

Tuliskan identitas secara lengkap sebelum mengerjakan LKPD



03

Bacalah materi yang telah disediakan sebelum mengerjakan LKPD



04

Bacalah langkah-langkah pembelajaran dengan teliti, kemudian jawablah pertanyaan pada kolom tersedia



05

Klik *finish* jika selesai mengerjakan dan klik tombol *next* untuk lanjut pada LKPD berikutnya

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Guru

Lima langkah pembelajaran *Problem Based Learning*

01



Orientasi pada Masalah

Pada tahap ini, guru memperkenalkan masalah yang relevan dan menarik bagi siswa

02



Pengorganisasian Belajar

Membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut.

03



Penelitian & Investigasi

Mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.

04



Pengembangan & Penyajian Solusi

Membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan karya yang sesuai seperti laporan, dan membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.

05



Analisis & Evaluasi *Problem Based Learning*

Membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Siswa

Lima langkah pembelajaran *Problem Based Learning*

01



Orientasi pada Masalah

Mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan.

02



Pengorganisasian Belajar

Memahami masalah yang disampaikan.



03

Penelitian & Investigasi

Mencari data/ bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.

04



Pengembangan & Penyajian Solusi

Menyiapkan hasil dari solusi pemecahan masalah dan disajikan dalam bentuk karya.



05

Analisis & Evaluasi *Problem Based Learning*

Merangkum atau membuat kesimpulan sesuai dengan hasil yang diperoleh saat pembelajaran.



LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Inti	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam serta mencerminkan bangsa dalam pergaulan dunia. 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban untuk memecahkan masalah. 4. Mengolah, menalar, dan menyajikan hasil belajar secara mandiri dalam ranah konkret dan abstrak dengan menggunakan metode ilmiah.
Kompetensi Dasar	1. Menghayati hikmah dari larangan praktik riba, bank dan asuransi 2. Mengamalkan sikap kritis dan hati-hati terhadap segala praktik riba dan sikap kerjasama dalam praktik perbankan dan asuransi 3. Mengevaluasi hukum riba, bank dan asuransi 4. Menyajikan hasil evaluasi tentang hukum bank, asuransi dan larangan praktik riba

LIVEWORKSHEETS

Indikator	1. Meyakini hikmah dari larangan praktik riba, bank dan asuransi 2. Menyebarluaskan hikmah dari larangan praktik riba, bank dan asuransi 3. Menjadi teladan sikap kritis dan hati-hati terhadap segala praktik riba dan sikap kerjasama dalam praktik perbankan dan asuransi 4. Memelihara sikap kritis dan hati-hati terhadap segala praktik riba dan sikap kerjasama dalam praktik perbankan dan asuransi 5. Mendeskripsikan konsep dasar riba, bank, dan asuransi 6. Menganalisis dasar hukum riba, bank, dan asuransi dalam Islam: 7. Mengevaluasi implikasi hukum riba, bank, dan asuransi dalam kehidupan sehari-hari 8. Mengaplikasikan pemahaman hukum riba, bank, dan asuransi dalam situasi kontekstual 9. Membuat keputusan yang bertanggung jawab berdasarkan evaluasi hukum riba, bank, dan asuransi 10. Membuat laporan hasil evaluasi tentang hukum bank, asuransi dan larangan praktik riba 11. Mempresentasikan hasil evaluasi tentang hukum bank, asuransi dan larangan praktik riba
Tujuan	Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, mengkomunikasikan peserta didik mampu: • Mendeskripsikan konsep riba, bank dan asuransi • Manganalisa dasar hukum riba, bank dan asuransi • Manganalisa hukum riba, bank dan asuransi • Mengaplikasikan pemahaman hukum riba, bank, dan asuransi dalam kehidupan sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENULIS



Tri Retno Khalistha Sari lahir pada tanggal 28 Juni 2001 di Lamongan. Perempuan yang akrab disapa Sari ini pertama kali mengenyam pendidikan formal di SDN 1 Gembong Babat pada tahun 2006. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Simanjaya Sekaran pada tahun 2013 dan pada tahun 2016 me-lanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya di SMA Darul Ulum 1 Unggulan BPP-Teknologi Jombang. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan Strata-1 di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang pada Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2019 dan melanjutkan studi pada jenjang Strata-2 di Universitas dan Program Studi yang sama pada tahun 2022. Selama menempuh gelar sarjana dan magister, penulis aktif dalam beberapa organisasi dan kepanitian dalam berbagai kegiatan. Penulis dapat disapa melalui email berikut: triretnokhsari@gmail.com

Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

LIVEWORKSHEETS