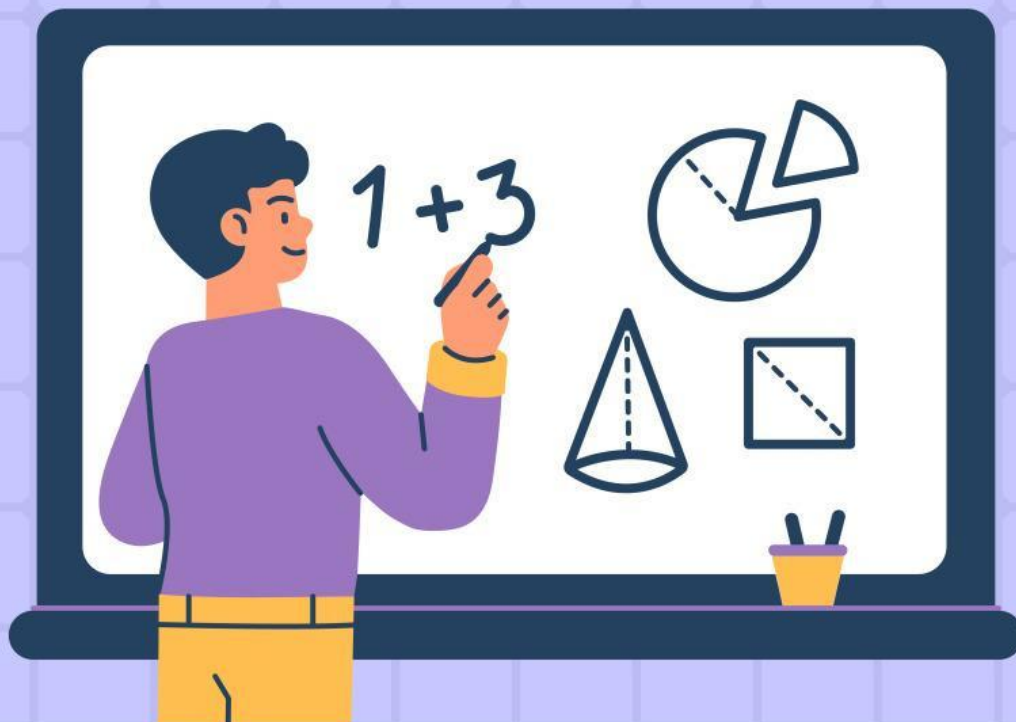


Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Luas dan Keliling Bangun Datar Segi Empat



KELOMPOK: _____

KELAS: _____

ANGGOTA:

Kegiatan I. Keliling dan Luas Segi Empat

Tujuan:

Melalui kegiatan berikut ini, kalian akan dibimbing untuk dapat menemukan dan menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan bangun datar segi empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang-layang).

Petunjuk:

1. Kerjakan LKPD ini dengan berdiskusi kelompok
2. Siapkan kertas berpetak
3. Lengkapi dan jawablah pertanyaan sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat pada LKPD
4. Hasil tugas didiskusikan kemudian dikumpulkan
5. Jika kurang mengerti, segera tanyakan kepada guru dan pastikan semua anggota kelompok memahami materi di LKPD

Ayo Berpikir

Suatu lantai kolam berbentuk persegi dengan panjang sisinya 1 m. Lantai tersebut akan dipasang ubin berbentuk persegi berukuran 10 cm x 10 cm. Berapa banyak ubin yang diperlukan untuk dipasangkan pada dasar kolam ?

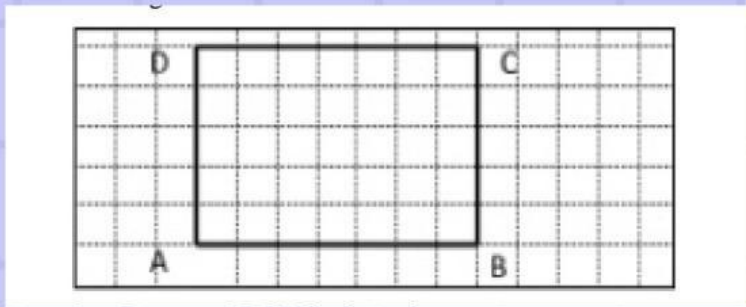


banyaknya ubin yang dapat menutupi dengan tepat lantai kamar disebut luas dari lantai kamar dalam satuan ubin. Sehingga berdasarkan pernyataan diatas, maka :



Banyaknya ubin yang dapat menutupi dengan tepat lantai kamar disebut
luas dari lantai kamar dalam satuan ubin.

Menemukan Luas Persegi Panjang



1 . Bangun ABCD Berbentuk

2 . Hitunglah :

a. Panjang AB = satuan panjang

b. Panjang BC = satuan panjang

c. Panjang CD = satuan panjang

d. Panjang AD = satuan panjang

3. Dari nomor 2 di atas kita dapat mengetahui bahwa:

a. Panjang AB = panjang = satuan panjang

b. Panjang BC = panjang = satuan panjang

4. Banyaknya kotak persegi yang menutupi permukaan persegi panjang

Banyaknya persegi pada baris =

Banyaknya persegi pada kolom =

banyaknya kotak persegi yang menutupi permukaan persegi panjang sama dengan banyaknya persegi pada baris
banyaknya persegi pada kolom

jika baris adalah lebar dan kolom adalah panjang maka luas persegi panjang:

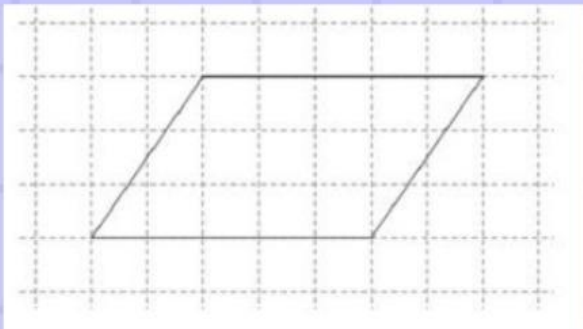
Luas persegi panjang = kolom $\times$

=

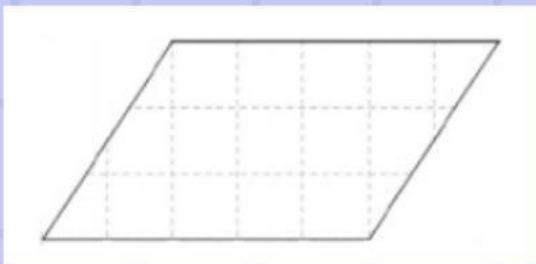
Luas Persegi Panjang =

Menemukan Luas Jajargenjang

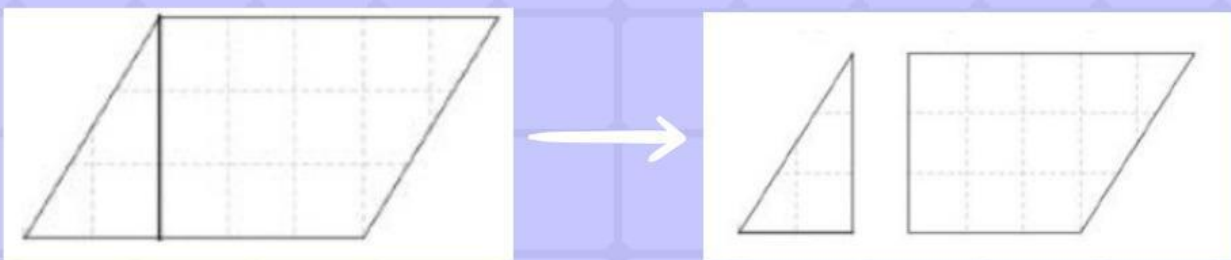
Gambarlah jajargenjang pada kertas berpetak seperti gambar di bawah ini :



Gunting kertas yang berbentuk bangun jajargenjang tersebut



Gambarlah garis yang mewakili tinggi jajargenjang dan potong sepanjang garis tinggi tersebut sehingga terbagi dua bagian



Gabungkan bagian tersebut sehingga membentuk sebuah bangun datar

Dari kegiatan diatas :

a. Apakah tinggi jajargenjang sama dengan panjang salah satu sisi persegi panjang?

b. Apakah alas jajargenjang sama panjang dengan alas persegi panjang?

c. Dengan menggunakan rumus luas panjang dapat dicari bahwa jumlah petak pada jajargenjang tersebut adalah satuan luas

d. karena alas jajargenjang menjadi sisi persegi panjang dan tinggi jajargenjang menjadi sisi persegi panjang, maka luas jajar genjang dapat diturunkan dari luas persegi panjang

Luas jajar genjang = Luas persegi panjang

=

=

Luas Jajar Genjang =