

Lembar Kerja Peserta Didik

BAB I : MELIHAT KARENA CAHAYA, MENDENGAR KARENA BUNYI

FASE C/ KELAS V SD

Cahaya dan Sifat-Sifatnya



Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.

Jenjang Pendidikan : Sekolah Dasar

Fase/Kelas : C/ V

Bab : I (Melihat karena Cahaya,
Mendengar karena Bunyi)

Topik : A (Cahaya dan Sifatnya)



Capaian Pembelajaran

Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis cermin
2. Melalui kegiatan mengamati video siswa dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya
3. Melalui kegiatan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi sifat cahaya berdasarkan percobaan yang telah dilakukan



Petunjuk Pengerjaan

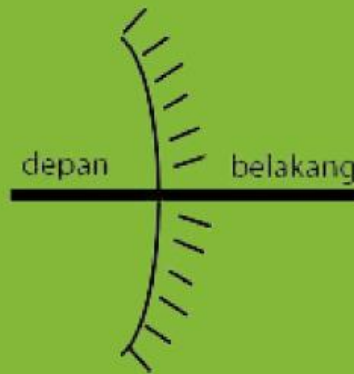
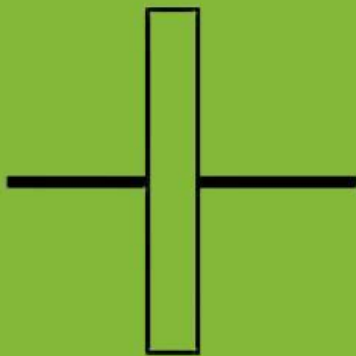
1. Berdoa sebelum memulai pengerjaan.
2. Bentuklah kelompok dengan jumlah anggota 4 orang!
3. Tuliskan Identitas anggota kelompok kalian.
4. Mulailah pengisian jawaban dari lembar pertama
5. Isilah sesuai dengan pilihan jawaban kalian!
6. Kerjakan tugas dengan teliti bersama kelompok kalian.
7. Tanyakan kepada guru apabila terdapat kesulitan

-SELAMAT MENGERJAKAN-



Ayo Mengamati

Seringkali kita melihat benda-benda disekitar kita yang dapat memantulkan cahaya. diantara benda-benda yang kita jumpai benda-benda itu berbentuk cekung, cembung dan mendatar.



Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas, Apakah pemantulan bayangan pada setiap cermin itu sama?

.... Pada cermin datar, bayangan yang dihasilkan memiliki ukuran yang.... Pada cermin cekung, bersifat...berkas cahaya. Pada cermin cembung, cahaya yang dipantulkan bersifat...cahaya.

Tidak

Devergen

Konvergen

Sama



Hipotesis

Bagaimana kah sifat-sifat cahaya ?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

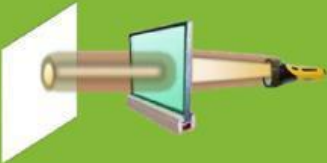


simaklah video berikut untuk membantu menemukan jawaban dari soal disamping!



Ayo Bereksplorasi!

Cahaya adalah (.....)

Gambar	Sifat-Sifat Cahaya	Pengertian
		



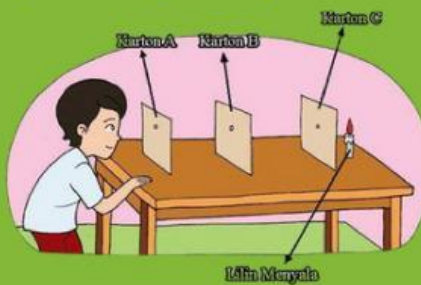
Ayo Mencoba

Media / alat bantu dan sumber belajar :

- 3 karton Tebal
- 1 lilin
- 1 gelas
- 1 lampu senter
- 1 pensil
- 1 isolasi (untuk menempel karton sehingga bisa berdiri tegak)

Percobaan 1

1. Lobangi bagian tengah ketiga karton tersebut
2. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lobang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat dibelakang lobang.
3. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba geser posisi setiap karton sehingga setiap lobang menjadi tidak sejajar.



Percobaan 2

1. Percobaan menggunakan cahaya matahari atau cahaya senter, gelas atau benda-benda transparan(bening), benda-benda bewarna gelap dan benda-benda bening, tetapi bewarna
2. Letakkan peralatan seperti pada gambar
3. Arahkan cahaya ketembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi!





Mengidentifikasi Percobaan

Percobaan 1

Dari Percobaan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

Percobaan 2

Dari Percobaan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:



Kesimpulan

- Sifat cermin ada tiga , , dan , cermin cekung bersifat atau mengumpulkan bayangan, cermin cembung bersifat atau menyebarkan cahaya dan cermin datar bersifat dan sama besar
- Sifat - sifat cahaya ada lima macam cahaya contohnya cahaya dapat menembus air sehingga tumbuhan air dan hewan air pun mendapatkan cahaya matahari. Cahaya Contohnya apabila cahaya mengenai benda yang tidak tembus cahaya, akan terbentuk bayangan. Cahaya Contohnya kita dapat melihat diri kita di cermin karena adanya cahaya yang dipantulkan ke mata sehingga dapat terlihat. Cahaya bila melalui dua medium yang berbeda rapat jenisnya. Contohnya pensil akan terlihat patah saat pensil dimasukkan ke dalam gelas yang berisi air. Cahaya atau mengalami dispersi cahaya. Contohnya terjadinya pelangi.



Lampiran

