

UNTER DRUCK

Wenn Sekunden entscheiden

20

LERNZIELE

- // eine Gesprächsrunde über Entscheidungen im Beruf verstehen
- // eine Grafik über künstliche Intelligenz beschreiben und die eigene Meinung dazu äußern
- // Wortbildung: Das Verb *halten*
- // Pronomen *es* als Vertreter für einen Satz



1a Sehen Sie die Bilder **A** – **F** an. Lesen Sie dann die Fragen 1 – 4 und ordnen Sie die Berufe auf der Skala ein. Notieren Sie *N* (Notarzt), *Sch* (Schiedsrichter), *P* (Pilotin), *R* (Richterin), *Pol* (Politikerin) und *M* (Makler).

1. Wer arbeitet unter ...	wenig (Zeit-)Druck?			hohem (Zeit-)Druck?
2. Wer hat ...	wenig Verantwortung?			viel Verantwortung?
3. Wer genießt ...	wenig Ansehen?			hohes Ansehen?
4. Wer entscheidet ...	mit dem Bauch?			mit dem Kopf?

b **KOMMUNIKATION** Arbeiten Sie in Gruppen und vergleichen Sie Ihre Einschätzungen aus **a**. → AB 5–7

eine Meinung äußern

Meiner Einschätzung / Ansicht nach ...

Ich bin mir ziemlich sicher, dass ...

zustimmen

Das entspricht (im Wesentlichen) auch meiner Einschätzung.

Ich stimme dir in einem Punkt / in einigen Punkten / in (fast) allen Punkten zu: ...

widersprechen

Das schätze ich etwas / ganz anders ein.

In einem Punkt / In einigen Punkten teile ich deine Einschätzung / Meinung nicht (ganz): ...

◆ Meiner Ansicht nach arbeitet ein Notarzt unter hohem Zeitdruck. Er hat ganz viel Verantwortung ...

▲ Das entspricht im Wesentlichen auch meiner Einschätzung. Aber: In einem Punkt teile ich deine Meinung nicht ganz: Ein Notarzt ...

5a **WÖRTER** Lesen Sie die Aussagen 1 – 6. Was bedeuten die markierten Verben in diesem Zusammenhang? Verbinden Sie.

1. Es geht darum, wichtige Körperfunktionen zu **erhalten**.

2. Wir **halten** im Team **zusammen**.

3. Außerdem kann ich das Spiel auch **anhalten**.

4. Was hilft Ihnen persönlich, in schwierigen Situation **durchzuhalten**?

5. Wer **sich** gern **zurückhält**, ist hier falsch.

6. Falsch und richtig sind hier schwer **auseinanderzuhalten**.

- a** nicht aufgeben
- b** passiv bleiben
- c** voneinander unterscheiden
- d** bewahren; dafür sorgen, dass ein Zustand nicht schlechter wird
- e** stoppen
- f** sich gegenseitig unterstützen

b Arbeiten Sie zu zweit. Gestalten Sie ein (digitales) Plakat zum Verb **halten** mit verschiedenen Präfixen (**auf-**, **aus-**, **be-**, **ein-**, **ent-**, **unter-** usw.). Notieren Sie mindestens ein Beispiel zu jedem Verb. Präsentieren Sie Ihr Plakat im Kurs. → Galerierundgang → AB 11

auf-: eine Tür aufhalten,
sich draußen aufhalten

-halten

ein-: einen Termin einhalten

6a GRAMMATIK Lesen Sie die Sätze 1 – 6 und unterstreichen Sie *es*. Wofür steht *es*? Markieren Sie mit einem Pfeil und ergänzen Sie die Tabelle. → Pronomen *es* als Vertreter für einen Satz

1. Man kann es lernen, sich möglichst wenig beeinflussen zu lassen.
2. Es ist auch ein Vorteil, dass ich nicht allein bin.
3. Zu meinem Job gehört es, schwierige Entscheidungen zu treffen.
4. Es ist oft unklar, ob eine Entscheidung richtig oder falsch ist.
5. Es ist schwer zu verstehen, warum so viel Hass über die sozialen Medien verbreitet wird.
6. Ich genieße es trotzdem immer noch, dass ich bei wichtigen Spielen entscheiden darf.

Es steht für einen ...	
• Infinitivsatz	Sätze 1 und
• <i>dass</i> -Satz	Sätze und
• indirekten Fragesatz	Sätze und

b Lesen Sie den Tipp. Formulieren Sie die Sätze 1 – 6 aus **a** um. Beginnen Sie mit dem Infinitivsatz, dem *dass*-Satz oder dem indirekten Fragesatz. → AB 12–13

1. Sich möglichst wenig beeinflussen zu lassen, (das) kann man lernen.
2. Dass ich nicht allein bin, (das) ist ...
3. ...

Wenn der Infinitivsatz, der *dass*-Satz oder der indirekte Fragesatz am Anfang steht, entfällt *es*. Um den Nebensatz noch stärker zu betonen, benutzt man im Hauptsatz oft *das*.

7a **KOMMUNIKATION** Arbeiten Sie in der Gruppe.
Erklären Sie das Zitat und beschreiben Sie die Grafik.



Wie werden Entscheidungen durch künstliche Intelligenz (KI) bewertet?

Wie würden Sie es finden, ...

- wenn KI-Systeme allein ärztliche Diagnosen stellen würden?
- wenn KI-Systeme statt Schiedsrichterinnen und Schiedsrichtern Entscheidungen auf dem Spielfeld treffen würden?
- wenn KI-Systeme Richterinnen und Richter bei der Urteilsfindung unterstützen würden?

■ (eher) positiv ■ (eher) negativ 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

b Welche Ergebnisse haben Sie überrascht? In welchen Punkten sind Sie anderer Meinung?
Sprechen Sie in der Gruppe. → Meinungsspingpong → AB 14–16

Überraschung ausdrücken

Ich finde es bemerkenswert, dass ...

Überrascht / Erstaunt war ich über ... / darüber, dass ...

eine Meinung äußern

Ich bin eher / vielmehr der Ansicht, dass ...

Vielmehr vertrete ich die Meinung, dass ...