שם התלמיד.ה: _____ , כיתה: _____

<u>מבחן בשפה- סיכום מחצית ב</u>

קראו את הטקסט שלפניכם וענו על השאלות שאחריו.

מהו הכוח של טעויות?

טל עזר / **בא-במייל**, אוחזר בתאריך 28.02.2021

פס' 1 טעויות הן חלק מהחיים, והן גם חלק משמעותי מתהליך הלמידה. מחקרים הראו שאנו זוכרים טוב יותר נושאים שבהם טעינו, ולכן חשוב שנטעה במהלך חיינו. כשאנחנו טועים, אנו מגלים על עצמינו פרטים חדשים: אנו לומדים להכיר את הגבולות שלנו, את היכולות ואת הרצונות שלנו. הטעויות מסייעות לנו להיות רחומים וסובלניים יותר כלפיי עצמינו וגם כלפיי אחרים.

פס' 2 כאשר אנו טועים, אנחנו למעשה לומדים שיעור חשוב לחיים ובעיקר לומדים כיצד להיות מאושרים יותר. יש כל כך הרבה שאנו יכולים ללמוד מהטעויות שלנו, אך למידה כזו אפשרית רק אם נתבונן בהן ובניסיון החיים שצברנו, ונפיק מהם לקחים.

פס' 3 הימנעות מטעויות היא הטעות הגדולה ביותר, שכן מי שחושש לטעות ונמנע מכך, למעשה נמנע מהחיים עצמם. אדם שאינו מעז לעשות דברים שהוא לא בטוח בהם או שמאתגרים אותו, עלול להתחרט בהמשך על כך שפספס הזדמנויות ואפשרויות שהיו יכולות להפתח בפניו.

פס' 4 אם לא נעשה טעויות איך נוכל לצפות לגדול ולהתפתח כבני אדם? איך נלמד דברים חדשים? חשוב לזכור שאף אחד מאיתנו לא מושלם והדבר היחיד שאנחנו יכולים לעשות הוא לשאוף לעשות כמיטב יכולתנו, תוך הבנה שבמהלך הדרך נטעה ונכשל לא פעם. בכל פעם שאנחנו טועים ולומדים מכך, אנחנו מקבלים אומץ, ביטחון וניסיון ועם הזמן לומדים להיות טובים יותר ויותר.

בהצלחה!



LIVEWORKSHEETS

שם התלמיד.ה: _____ , כיתה: _____

<u>חלק א- ענו על כל השאלות:</u>

שאלה 1-

מהי **טענתה העיקרית** של כותבת הטקסט?

א. מי שעושה הרבה טעויות בחייו, אינו מצליח להגיע לשום מקום.
ב. מי שלומד מהטעויות של עצמו, מגיע בסוף לשלמות.
ג. למידה מטעויות היא דבר חשוב והכרחי להתפתחות האישית שלנו.
ד. עדיף להימנע מעשיית דברים שמאתגרים אותנו, שאנחנו לא בטוחים בהם ושעשויים לגרום לנו לטעות.

שאלה 2-

כותבת הטקסט טוענת שטעויות יכולות לעזור לנו לגלות על עצמינו דברים **שלא ידענו קודם**.
לפי הכתוב בטקסט, אילו דברים אנחנו מגלים כשאנחנו טועים?

_____
_____
_____

שאלה 3-

א. קבעו וסמנו לגביי כל צירוף האם הוא צירוף **שם ותוארו** או צירוף **סמיכות**.
ב. הוסיפו **יידוע** (ה' הידיעה) לכל הצירופים שאינם מיודעים.

- **חלק משמעותי** - שם ותוארו/ סמיכות _____
- **תהליך למידה** - שם ותוארו/ סמיכות _____
- **פרטים חדשים** - שם ותוארו/ סמיכות _____
- **שיעור חשוב** - שם ותוארו/ סמיכות _____
- **ניסיון חיים**- שם ותוארו/ סמיכות _____
- **טעות גדולה** - שם ותוארו/ סמיכות _____
- **דברים מאתגרים** - שם ותוארו/ סמיכות _____
- **בני אדם** - שם ותוארו/ סמיכות _____

שאלה 4-

העתיקו **מפסקה 3** דוגמאות לחלקי הדיבור השונים לפי הפירוט הבא:

2 שמות עצם - _____, _____
1 שם תואר - _____
2 פעלים - _____, _____
2 שמות פועל - _____, _____

שאלה 5-

לפניכם 5 קבוצות מילים. בכל קבוצה הקיפו את המילה שהיא **פועל**.

1. אפשרי, אפשרויות, מאפשרת, אפשר
2. הימנעות, מנעתי, מינוע, נענוע
3. שלמות, השלמה, תשלום, השלמנו
4. הבנתן, להבין, בינה, הבנה
5. לקחים, מלקחיים, לוקחת, חלק

LIVEWORKSHEETS

שם התלמיד.ה: _____ , כיתה: _____

שאלה 6-

בחרו וסמנו את הצורה הנכונה של **שם המספר**:

(21) עשרים ו**אחד/אחת** טעויות

(15) **חמש עשרה/חמישה עשר** ציפיות

(6) **שש/שישה** גבולות

(12) **שניים עשר/שתיים עשרה** אתגרים

(49) ארבעים ו**תשע/תשעה** אפשרויות

(14) **ארבע עשרה/ארבעה עשר** הזדמנויות

(3) **שלושה/שלוש** כישלונות

(400) **ארבע/ארבעה** מאות ניסיונות

(5000) **חמשת אלפים/חמש אלף** תהליכים

(276) מאתיים שבעים ו**שש/שישה** פרטים

שאלה 7

מלאו את החסר בטבלה הבאה:

פועל	שם פועל	שם פעולה
תטעו		טעיה
	לצחוק	
יעצור		
	להביר	היברות
מגלים		גילוי
		למידה
	לסלוח	
נבין		
	לעשות	
		התחרטות
נכשלנו	להיכשל	

<u>חלק ב- שאלת בונוס</u> –

*** **<u>אין חובה</u>** לענות על שאלה זו, מענה עליה ייחשב כבונוס ***

שאלה 8-

מלאו את החסר בטבלה הבאה:

פועל	גוף	זמן
טעינו	ראשון	עבר
מפחדים		
התבוננה		
תתחרטו		
אלמד		
שואפות		

LIVEWORKSHEETS