



Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning*



Muatan Pelajaran **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Nama :

Kelas :

No. absen :

Kelas

X

Semester Genap



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD berbasis Problem Based Learning

1. LKPD ini digunakan sebagai pelengkap dari modul berbasis *Problem Based Learning*, subjek didik tetap menyiapkan buku paket/sumber belajar lainnya untuk menunjang belajar mandiri.
2. Sebelum mengerjakan, tuliskan identitas pada sampul LKPD.
3. Jika subjek didik mengalami kesulitan atau kurang paham, silahkan untuk meminta bimbingan guru.
4. Setelah selesai mengerjakan latihan soal, silahkan klik tombil **finish** pada bagian bawah dan dilanjutkan **kirim**.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, subjek didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan berdasarkan isu lokal atau global dari pemahamannya tentang Peradaban Islam.

Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah melakukan pembelajaran dengan modul berbasis PBL, subjek didik dapat menganalisis konflik umat beragama, dan faktor penyebabnya serta moderasi umat beragama yang ada di Indonesia.**
- 2. Setelah melakukan pembelajaran dengan modul berbasis PBL, subjek didik dapat mengevaluasi kelebihan dan kekurangan dari moderasi beragama di Indonesia dan di Filipina kriteria pemimpin/khalifah.**
- 3. Setelah melakukan pembelajaran dengan modul berbasis PBL, subjek didik dapat mengkreasikan moderasi beragama sehingga terwujudnya Indonesia menjadi negara yang utuh dan harmonis.**

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi Peradaban Islam di Asia Tenggara
(Filipina)

Perhatikan teks bacaan di bawah ini!

Berdasarkan konflik umat beragama di Moro Filipina (umat beragama Islam dengan Kristen), maka jelaskan Pelajaran (iktibar) dalam moderasi antar umat beragama demi terwujudnya Indonesia menjadi negara yang utuh dan harmonis.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat, berdasarkan teks bacaan di samping !

- 1. Jelaskan secara singkat konflik umat beragama yang terjadi di Filipina.**

Jawab :

Handwriting practice lines consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

2. Menganalisis apakah faktor-faktor penyebab terjadinya konflik umat beragama di Filipina dari aspek perilaku para pemimpin dan warga negaranya.

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Bagaimakah moderasi umat beragama yang ada di Indonesia?

Jawab :

4. Berikan evaluasi dengan membandingkan jawaban nomor dua (2) dengan jawaban nomor tiga (3) di atas. (hasil evaluasi dipetakan atau deskripsikan kelebihan dan kekurangan moderasi beragama di Indonesia dan di Filipina, kemudian kemukakan antisipasi agar Indonesia tidak mengalami konflik seperti yang terjadi di Moro Filipina.

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Kemukakan (kreasikan, rancang) konsep pemikiran Anda (berikan argumentatif logis, dan landasan teori) tentang moderasi beragama sehingga terwujudnya Indonesia menjadi negara yang utuh dan harmonis.

Jawab :