



Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning*



Muatan Pelajaran **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Nama :

Kelas :

No. absen :

Kelas

X

Semester Genap

Petunjuk Penggunaan LKPD berbasis Problem Based Learning

1. LKPD ini digunakan sebagai pelengkap dari modul berbasis *Problem Based Learning*, subjek didik tetap menyiapkan buku paket/sumber belajar lainnya untuk menunjang belajar mandiri.
2. Sebelum mengerjakan, tuliskan identitas pada sampul LKPD.
3. Jika subjek didik mengalami kesulitan atau kurang paham, silahkan untuk meminta bimbingan guru.
4. Setelah selesai mengerjakan latihan soal, silahkan klik tombil **finish** pada bagian bawah dan dilanjutkan **kirim**.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, subjek didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan berdasarkan isu lokal atau global dari pemahamannya tentang Peradaban Islam.

Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah melakukan pembelajaran dengan modul berbasis PBL, subjek didik dapat menganalisis Sejarah dan faktor keberhasilan masa Turki Usmani bidang hukum pada pemimpinan seorang khalifah serta tingkat keadilan di Indonesia.**
- 2. Setelah melakukan pembelajaran dengan modul berbasis PBL, subjek didik dapat mengevaluasi kelebihan dan kekurangan tingkat keadilan demi terwujudnya kedamaian yang tinggi bagi seluruh rakyat Indonesia.**
- 3. Setelah melakukan pembelajaran dengan modul berbasis PBL, subjek didik dapat mengkreasikan membangun keadilan hukum di Indonesia.**

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi Peradaban Islam

Masa Turki Usmani

Perhatikan teks bacaan di bawah ini!

Berdasarkan tingkat keadilan bidang hukum pada masa Sultan Sulaiman Al Qanun, maka jelaskanlah pelajaran (iktibar) dalam aspek "membangun keadilan demi terwujunya kedamaian yang tinggi bagi seluruh rakyat Indonesia".

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat, berdasarkan teks bacaan di samping !

- 1. Jelaskan secara singkat sejarah kejayaan pada bidang hukum di masa Sultan Sulaiman Al Qanun pada masa Turki Usmani**

Jawab :

2. Menganalisis faktor-faktor keberhasilan pada bidang hukum di masa Sultan Sulaiman Al Qanun

Jawab :

3. Bagaimakah kondisi dan tingkat keadilan bangsa Indonesia

Jawab :

4. Berikan evaluasi dengan membandingkan jawaban nomor dua (2) dengan jawaban nomor tiga (3) di atas. (hasil evaluasi dipetakan atau deskripsikan kelebihan dan kekurangan tingkat keadilan demi terwujudnya kedamaian yang tinggi bagi seluruh rakyat Indonesia.

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Kemukakan (kreasikan, rancang) konsep pemikiran Anda (berikan argumentatif logis, dan atau landasan teori) tentang membangun keadilan hukum demi terwujunya kedamaian yang tinggi bagi seluruh rakyat Indonesia.

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

